**Многофункциональное методическое пособие для детского сада «Разноцветные крышечки»**

**Автор:** Михайлова Татьяна Владимировна, воспитатель. ГБОУ ООШ№4 г. Новокуйбышевска, структурное подразделение «Детский сад «Буратино».

Дидактическая игра, с использованием пластиковых крышечек разного размера, для детей дошкольного возраста.

**Описание:** данное методическое пособие будет интересно всем, кто работает с детьми дошкольного возраста, а также родителям (законным представителям), стремящимся развивать познавательные способности своих детей.

**Цель:** развитие у детей мелкой моторики пальцев.  
**Задачи:**  
-развивать сенсорные способности;

- развивать мыслительные операции;

-развивать речь детей;  
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;  
-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности; -воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.

**Материал:** 2 дощечки, с приклеенными к ним пластиковыми крышечками разного цвета и размера.

**Описание:** данное методическое пособие можно использовать с детьми дошкольного возраста. Возможность усложнения заданий позволяет использовать игру, начиная с 2 лет и до 7 лет. Подбор заданий идет от простого к сложному. Наличие двух дощечек позволяет одновременно играть 2 детям, а в старшем возрасте использовать в игре момент соревнования: «Кто быстрее!». В зависимости от картинок, которые приклеиваются на крышечку и на дощечку, можно развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру.

**Дидактическая игра «Кто здесь спрятался?»**

Цель: вызвать интерес детей к откручиванию крышек, закрепить умение называть животных, нарисованных на картинке, развивать мелкую моторику пальцев детей.



1. **Дидактическая игра «Подбери по размеру»**

Цель: развивать умение сравнивать крышечки по размеру; развивать мелкую моторику.

1. **Дидактическая игра «Собери по цвету»**

Цель: развивать умение сравнивать, закреплять название цветов,развивать мелкую моторику.

Используя свою фантазию и данную дидактическую игру, воспитатель может закреплять с детьми любую тему.

1. **Дидактическая игра «Дикие-домашние животные»**

Цель: закреплять умение узнавать и называть на картинках домашних и диких животных. Учить классифицировать.



1. **Дидактическая игра «Кто что ест?»**

Цель: закреплять знания детей о том, что едят домашние и дикие животные.



1. **Дидактическая игра «Кто где живет?»**

Цель: закреплять знания детей о том, где живут домашние и дикие животные.



1. **Дидактическая игра «Фрукты – овощи»**

Цель: закреплять умение классифицировать.

1. **Дидактическая игра «Порядковый счет».**

Цель: упражнять в порядковом счете.

1. **Дидактическая игра «Наземный и воздушный транспорт»**

Цель:закреплять умение классифицировать.

1. **Дидактическая игра «Кто быстрей открутит крышечки?», «Кто быстрей закрутит крышечки?»**

Цель: развивать быстроту реакции, умение играть по правилам.