**Экологическая викторина**

**«Чистая планета»**

*Цель:* формировать экологическую культуру у детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи :*

1.     Закреплять знания детей о значимости чистоты природы.

2.     Познакомить с экологической проблемой –мусор, с переработкой бытовых отходов

3. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

4. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде

Ход викторины

**Ведущий:**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наша с Вами игра-  викторина повещена одной из глобальной экологической проблеме - загрязнение планеты мусором. Земля в беде! Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас. **Мусор** становится частью окружающей среды. Причины его появления различны, но главным его источником является деятельность человека. **Мусор** бывает промышленный и бытовой. Промышленный обязан своим появлением деятельности заводов и фабрик. Отходы, которые скапливаются у нас дома, называют бытовыми.

- Давайте о разделиться на две команды. Название первой команды: «Зелёные спасатели», название второй команды « Экологический патруль»

(*Дети делятся на две команды*)

***1 конкурс : «Бытовой мусор»***

Ведущий: обсудите в своей команде и нарисуйте, то что каждый день выбрасывается в мусорное ведро в вашей семье и в детском саду.

*Дети выполняют задание. Ведущий обсуждает рисунки каждой команды, жюри присуждает очко команде наиболее полно отразившей все виды мусора.*

Ведущий: сроки разложения некоторых видов мусора:

* Пищевые отходы - до 1 месяца
* Бумажные салфетки – 1 месяц
* Бумага – 1 год
* Картон плотный – 2 года
* Крупные ветки – до 10 лет
* Железные обожженные банки – 10 лет
* Жестяная банка – 90 лет
* Пластиковые бутылки, ПВХ, ПЭ – более 100 лет
* Твердый пластик – 500 лет
* Алюминиевые банки – 500 лет
* Стекло – более 1000 лет

- Ничего не исчезает бесследно”, мусор и другие загрязняющие бытовые отходы в действительности никуда не исчезают. Для дальнейшей переработки отходов необходима их сортировка, которую должны организовать муниципальные службы, при участии местного населения, которым являемся и мы с вами.

***2 конкурс «Сортируем мусор»***

*Ведущий каждой команде раздаёт пакет с мусором и просит рассортировать его по разным контейнерам с кодовым цветом:*

* белый – для бумаги
* голубой – пищевые отходы
* красный – металлы
* зеленый – пластмассы
* желтый – стекло
* фиолетовый – дерево

Ведущий: Ребята, послушайте внимательно, как с применение новых технологий рассортированные отходы получают вторую жизнь

а) макулатура превращается в бумажную массу (пульпа), из которой получают бумажную продукцию;

б) стекло дробят, плавят и делают новую тару или используют вместо гравия при производстве бетона и асфальта;

в) пластмассу переплавляют и изготовляют “синтетическую древесину”;

г) металлы плавят и перерабатывают в различные детали. Получение алюминия из лома позволяет сэкономить до 90% электроэнергии, необходимой для выплавки его из руды;

д) пищевые продукты и садовый мусор компостируют и получают органическое удобрение.

Кроме этого предложены и внедряются сотни других промышленных методов.

***3 конкурс «Мусору вторую жизнь»***

*Ведущий предлагает командам придумать как можно больше вариантов повторного использования пластиковой бутылки.*

Ведущий: Учёные посчитали, что один россиянин в месяц использует до 15-20 полиэтиленовых пакетов. В год эта цифра увеличивается до 240 пакетов. Для уменьшения полиэтиленовых отходов , в магазине складывать продукты можно в экосумку.

***4конкурс «Эко - сумка»***

*Ведущий предлагаем ребятам придумать экосумку. Изобразить эскиз и рисунок для эко-сумки*

Ведущий: Ребята, я предлагаю каждой команде придумать обращение к жителям нашего города, с предложением уменьшить количество выбрасываемого бытового мусора.

***5 конкурс «Эко-листовка»***

Команды составляют обращения, ведущий записывает и зачитывает членам жюри.

Ведущий: После нашей игры-викторины мы выпустим ваши обращения в виде эко-листовок и раздадим жителям нашего города.

- Вот и подходит наша игра к концу! В заключении хочу ещё раз повторить, что может делать каждый из вас для уменьшения бытовых отходах:

- старайтесь использовать многоразовую тару;

- уменьши пользование полиэтиленовыми пакетами;

- одежду, из которой ты вырос, отдай, нуждаемся или отдай в красный.

- не выбрасывай игрушки и книги, бумагу их можно обменять или отдать.

- собирай макулатуру, сдавай её в пунктах приёма.

*В конце ведущий зачитывает результаты викторины, награждает победителей призами, все участники получают грамоты.*