

**Отзыв педагога - наставника ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска СП
«Детский сад «Буратино» Ивановой Инны Борисовны о работе с
молодым специалистом Ивановой Анастасией Алексеевной.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, и согласно Распоряжения № 17 руководителя СП «Детский сад «Буратино» г. Новокуйбышевска от 01.09.2022 года, я была назначена наставником молодого педагога – Ивановой А.А.

Выбор формы работы с молодым специалистом, Анастасией Алексеевной, начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель наставничества: адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.

Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были разработаны следующие задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми 3 - 4 лет, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Первым шагом в работе с Анастасией Алексеевной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО; изучены: Основная образовательная программа ДОО, годовой план работы ДОО.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для средней группы (в этой группе мы работаем): даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой), проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета. В сентябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. С Анастасией Алексеевной мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляла её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для

организации двигательной активности детей Анастасия Алексеевна пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Воспитатель относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила Анастасии Алексеевне понаблюдать за моей педагогической деятельностью в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Совместно мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проекты. Наиболее удачные варианты ООД это - «Путешествие по любимым сказкам» - по речевому развитию, «Моя любимая игрушка» - по ознакомлению с окружающим.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Вместе с молодым специалистом мы пришли к выводу, что Анастасии Алексеевне необходимо обогащать развивающую среду группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. К изготовлению дидактического материала привлекать детей и родителей. Было изготовлено дидактическое пособие «Чудо - домик».

Развитие умения организовывать работу с родителями: совместно с наставником было проведено родительское собрание «Начинаем новый учебный год», семинар-практикум для родителей «Зоны запретов, или как правильно запрещать», акция «Накормим птиц». Анастасия Алексеевна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми.

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашей дошкольной учреждении.

21.08.2023 год

Воспитатель СП «Детский сад «Буратино»



Иванова И.Б.