

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 4 имени И.И. Миронова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**2021 год**

## 1. Информационная справка

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
<b>Юридический и фактический адрес</b>	<b>Юридический адрес:</b> 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32. <b>Фактический адрес:</b> 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
<b>Телефон/факс</b>	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36 )
<b>Учредители</b>	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 7290 от 10 октября 2018 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№878-18 от 16 ноября 2018 года
<b>Электронная почта</b>	doosch4_butatino_nkb@samara.edu.ru
<b>Сайт в Интернете</b>	<a href="http://buratino.school4nsk.ru">http://buratino.school4nsk.ru</a>
<b>Твиттер</b>	<a href="https://twitter.com/Rv1ojLiERomgtL4">https://twitter.com/Rv1ojLiERomgtL4</a>

**Количество возрастных групп:** В структурном подразделении функционирует 13 возрастных групп, которые посещают 306 воспитанников. Первая группа раннего возраста – 1; вторая группа раннего возраста - 3; младшая группа - 2; средняя группа – 2; Старшая группа – 2; Подготовительная к школе группа – 2; разновозрастная группа - 1.

Списочный состав контингента составляет 306 ребенка: ранний возраст – 107, дошкольный возраст - 199 ребенка.

Заведующий СП «Детский сад «Буратино» - Маторина Т.Е.

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска  
структурного подразделения  
«Детский сад «Буратино»  
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2020–2021 учебный год**

**1. Анализ годовых задач за 2020 – 2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по устранению у 90% детей выпускных групп компенсирующей и комбинированной направленности речевых нарушений (реабилитированы, полное преодоление дефекта).

2. Продолжить работу по формированию у 90% детей на высоком и среднем уровне основных компонентов нравственного сознания и правосознания в контексте реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

3. Способствовать формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования ментальной математики. К маю 2020-2021 учебного года у 50% детей старшего дошкольного возраста сформированы вычислительные навыки по высокому уровню.

**1. Реализуя первую годовую задачу:** «Продолжить работу по устранению у 90% детей выпускных групп компенсирующей и комбинированной направленности речевых нарушений (реабилитированы, полное преодоление дефекта)» были проведены следующие мероприятия:

Методический совет: «Единое коррекционное пространство» (ноябрь 2020 года). Решая данную задачу педагоги ДОО реализовывали модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов в работе с детьми с ОВЗ. В работе учитывали особенности психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В группах были созданы удовлетворительные условия для игровой и образовательной деятельности детей с ОВЗ. Большое внимание специалисты ДОО уделяли составлению индивидуальных коррекционно – развивающих программа для детей с ОВЗ. Были разработаны годовые планы работы с родителями детей с ОВЗ.

В группах созданы удовлетворительные условия для коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Педагогами ДОО были организованы открытые мероприятия (образовательная область «Развитие речи» по направлению звуковая).

Был проведен тематический контроль по теме «Изучение эффективности работы по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ».

По итогам ПМПК на конец 2020 – 2021 учебного года из 25 выпускников 80% детей полностью реабилитированы, 20% - частичное преодоление дефекта. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом из 12 выпускников 33,3 % детей полностью реабилитированы, 66,6% - частичное преодоление дефекта. Количество выпускников полностью реабилитированных увеличилось на 46,7 %. Данная годовая задача решена полностью.

**2. Реализуя вторую годовую задачу:** Продолжить работу по формированию у 90% детей на высоком и среднем уровне основных компонентов нравственного сознания и правосознания в контексте реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» были проведены следующие мероприятия:

Методический совет:

## 2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием. Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 32 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 3, педагог – психолог - 1, воспитатель – 25.

- по уровню образования:

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
32	11	34,3	-	-	21	65,7	-	-

- курсы повышения квалификации:

Всего педагогических работников	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	Доля педагогических работников в %
32	30	93,7%

- повышение квалификации:

	Всего педагогических работников	Обучены в 2020 – 2021 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	32	2	0	0	0	0	10	12	0
более 72 ч.		8	0	0	0	0	10	18	0

- аттестация педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	0	2	1	0

Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	25	4	4	10	7
Педагог – психолог	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1

Все педагоги СП занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги СП выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях СП. В текущем учебном году, в связи с пандемией, педагогами активно использовалась дистанционная форма обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в СП созданы условия для творческой работы педагогом, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

**Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.**

**Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе.**

п/п №	Ф.И.О.	Название публикации	Где представлен
1.	Скорынина О.А. Бабаева Н.А.	"Проект для детей старшего дошкольного возраста « В мире нефтяных профессий»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/336695/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/336695/</a>

**Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.**

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2020-2021 учебный год	Сертификат участника в XVII территориальной ярмарки образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу!». Трубицина Е.В.	XVII территориальная ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу!». 27-28 августа 2020 года
2020-2021 учебный год	Сертификат участника территориального методического объединения для старших воспитателей по теме «Цифровая среда ДООУ». Скорынина О.А.	Территориальное учебно – методическое объединение для старших воспитателей. 16.11.2020
2020-2021 учебный год	Сертификат участника территориального методического объединения для воспитателей, работающих с детьми старшего	Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста 16.11.2020

	дошкольного возраста по теме «Виртуальные экскурсии в детском саду»	
2020– 2021 учебный год	Диплом победителя за I место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020». Номинация «Группа в детском саду». Кудряшова Н.Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»
2020-2021 учебный год	Диплом за качественную подготовку участников. Мотякова Ю.Ю.	Автономная некоммерческая организация «Giusto Canto». Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»
2020-2021 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок IX». Скорынина О.А.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок IX»
2020-2021 учебный год	Диплом за подготовку более 15 участников Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок IX». Бабаева Н.А. Кислякова М.А. Горбунова Н.Н. Захарова Е.В.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок IX»
2020-2021 учебный год	Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021». Кислякова М.А. Горбунова Н.Н. Бабаева Н.А. Скорынина О.А.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021»
2020-2021 учебный год	Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». Скорынина О.А. Бабаева Н.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
2020-2021 учебный год	Сертификат участника территориального учебно – методического объединения специалистов дефектологического профиля по теме «Современные настольные игры – эффективный ресурс развития высших психических функций»	Территориальное учебно – методическое объединение специалистов дефектологического профиля
2020-2021 учебный год	Сертификат участника территориального методического объединения для воспитателей,	Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста

	<p>работающих с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Формирование эмоционального отклика на события сказки и поступков героев у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Кислякова М.А.</p>	22.02.2021
2020-2021 учебный год	<p>Сертификат участника территориального методического объединения для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Формирование основ жизнедеятельности дошкольников через использование цифровых образовательных ресурсов».</p> <p>Бабаева Н.А.</p>	<p>Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста</p> <p>13.05.2021</p>
2020-2021 учебный год	<p>Сертификат участников территориального фестиваля педагогических идей «Реализуем национальный проект «Образование».</p> <p>Скорынина О.А. Кудряшова Н.Ю. Росланова Р.Н. Иванова И.Б. Михайлова Т.В. Кислякова М.А.</p>	<p>Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем национальный проект «Образование».</p>
2020-2021 учебный год	<p>Сертификат участника территориального методического объединения для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Формирование личностных качеств у старших дошкольников через тематическую неделю «Мы имеем право».</p> <p>Бурая С.Ю.</p>	<p>Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>28.04.2021</p>
2020-2021 учебный год	<p>Сертификат участника территориального методического объединения для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста по теме «Развитие личностных качеств детей раннего возраста с помощью сенсорных коробов»».</p> <p>Басалык Е.Г.</p>	<p>Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста</p> <p>29.04.2021</p>
2020-2021 учебный год	<p>Сертификат участника заочного этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года = 2020».</p> <p>Росланова Р.Н.</p>	<p>Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»</p>
2020-2021 учебный год	<p>Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников XXII городского</p>	<p>XXII городской открытый конкурс юных вокалистов «Росинки -2021»</p>

	открытого конкурса юных вокалистов «Росинки – 2021». Смагина Т.В.	
2020-2021 учебный год	Диплом за III место в территориальном смотре – конкурсе творческих работ музеев образовательных организация, посвященных 60-летию первого полета человека в космос, «Дорога в космос» в номинации «Литературное творчество». Иванова И.Б.	Территориальный смотр – конкурс творческих работ музеев образовательных организация, посвященных 60-летию первого полета человека в космос, «Дорога в космос»
2020–2021 учебный год	Диплом за III место в территориальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог». Кирпикова О.В.	Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог»

**Вывод:** педагоги структурного подразделения активно представляют свой педагогический опыт через педагогические советы; заседание методического объединения; творческие отчеты; различные конкурсы педагогического мастерства (педагог года, конкурсы методических разработок и др.); научно-практические конференции; публикации в методических журналах; мастер-классы; семинары.

**Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призерами спортивных мероприятий, конкурсов, фестивалей.**

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Росланова Вероника	Победитель Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок IX». 3 место в возрастной категории 4 года
2.	Капустина Яна Кузнецова Полина	Лауреаты Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок IX» в возрастной категории 4 года
3.	Зайцев Роман	Диплом за 2 место в международном конкурсе «Осенние фантазии»
4.	Любаев Павел	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Осень – славная пора!»
5.	Шалтынов Тимур Исаева Вика Корольков Илья	Диплом за III место в территориальном смотре – конкурсе творческих работ музеев образовательных организация, посвященных 60-летию первого полета человека в космос, «Дорога в космос» в номинации «Литературное творчество»
7.	Воспитанники старшей группы «Дошколята»	Диплом за I место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн», в рамках XIII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет, тебе, Земля!»
8.	Белокопытова Вера	Диплом за II место в городском конкурсе «Экошоу - 2021», в рамках XIII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет, тебе, Земля!»
9.	Белокопытова Вера Бычкова Юлия Ванюшина Арина	Диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021»

	Денисова Алиса Дробница Ангелина Журкина Валерия Интересов Аресений Калита Максим Комлев Никита Мурзаева Юля Парамонова Даша Ригин Витя Росланова Вероника Труфанов Сергей Тудейкин Максим Царева Алена Шмарина Даша Шорников Артем Шурханов Захар Юркин Саша	
9.	Алексеева Лариса Ильина Виктория Капустина Яна Кузнецова Полина Орлова Вера Романов Даниил Скоробогач Виктория Столярова Алисия Стрижев Никита Трыков Артем Шмелев Кирилл Шустова Даша Щербакова Маргарита	Диплом призера Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021»
10.	Белокопытова Вера	Диплом за III место в XXII городском открытом конкурсе юных вокалистов «Росинки – 2021» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
11.	Сафронова Алиса	Диплом за высокое качество выполнения работы в номинации «Космическая бумагопластика» областного конкурса детского и юношеского творчества «Путь к звездам: космическое моделирование»

### 3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

#### Мониторинг освоения образовательных областей. за 2020 - 2021 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	Н.г.	С.г.	Н.г.	с.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%

<b>4. Художественно – эстетическое развитие</b>	10%	30%	20%	35%	40%	25%	30%	10%
<b>5. Физическое развитие</b>	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
<b>Средний результат</b>	<b>8%</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>34%</b>	<b>40%</b>	<b>29%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

### Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5%	26,6%	22,7%	33,4%	35,6%	30%	31,2%	10%

**Выводы:** По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 199 детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет**

### Уровень развития детей раннего возраста.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 107 детей (%)	
		Начало года	Конец года
<b>1 группа развития</b> (нормальное развитие)		10%	40%
<b>2 группа развития</b> (задержка на 1 эпикризный срок)	<b>1 степень</b>	25%	25 %
	<b>2 степень</b>	25%	30 %
	<b>3 степень</b>	25%	5 %
<b>3 группа развития</b> (задержка на 2 эпикризных срока)	<b>1 степень</b>	15%	
	<b>2 степень</b>		

#### 4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Диагноз	Количество детей	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно – развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	25	20 (80%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта.  5(20%) – частичное преодоление дефекта.	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель - логопед

**Вывод:** В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях

Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и

фонетически;

- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

Итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2020-2021 учебный год позволяют признать работу учителей – логопедов удовлетворительной. Все воспитанники групп продолжают обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. У 100 % воспитанников наблюдается положительная и устойчивая динамика коррекции развития.

## **5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.**

В прошедшем 2020 – 2021 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
  - встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
  - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
  - благоустройство территории (совместные субботники);
  - участие родителей в создании развивающей среды группы;
  - индивидуальное консультирование специалистами;
  - индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
  - оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
  - выпуск информационных листков;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований

### Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов;

## **6. Административно – хозяйственная работа.**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах. В 2021 году после реконструкции был открыт новый корпус СП «Детский сад «Буратино» по адресу Гагарина, 11 а. Корпус по адресу

Калинина, 7в, вошел в состав СП «Детский сад «Жар – птица». Корпус, по адресу Гагарина, 22а, в связи аварийным состоянием, был закрыт, дети переведены в новый корпус, по адресу Гагарина, 11а.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
	<b>Здания:</b>		
	<b>Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а</b>		
	<b>Групповые помещения:</b>		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2020 - 2021 г.	выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2020 - 2021 г.	не выполнено
	<b>Территория:</b>		
3.	<b>Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а:</b> Проведение ремонта аварийного системы полива	2020- 2021г.	не выполнено
	<b>корпус №2, ул. Гагарина, д.11а</b>		
4.	<b>Группы:</b> ремонт канализации в группе «Кроха»	2020- 2021 г.	в работе
5.	Ремонт крыши	2020-2021 г.	в работе
6.	Ремонт лифта	2020-2021 г.	в работе
7.	Грузовой подъемник	2020-2021 г.	в работе

#### 7. Инновационная деятельность.

**Название апробационной площадки:** апробационные и территориальные площадки на базе СП «Детский сад Буратино» в 2020-2021 учебном году не действовали.

#### 8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

п/п №	<u>Наименование организации</u>	<u>Форма взаимодействия</u>
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Он-лайн
2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Он -лайн

3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Он – лайн экскурсии
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали
6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей
7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста

### **9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется музыкально- физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2020 г. составило 306 человека.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2018	Средняя – 5,2
2019	Средняя – 5,1
2020	Средняя – 3,8

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2018год			2019год			2020год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	80	24	I	84	25	I	82	24,5
II	199	59	II	194	58	II	200	60
III	56	17	III	57	17	III	52	15,5
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

#### **Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### **Оздоровительные мероприятия.**

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной  $t^0$

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку.

Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

**За отчётный период травм не было.**

### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий 2021 - 2022 учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2021-2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Сформировать к маю 2022 года у 70% детей раннего возраста нервно – психические показатели по первой группе развития.
2. Сформировать у 80% детей старшего дошкольного возраста основы финансовой грамотности посредством современных игровых технологий.

3. Формирование ранней профориентации детей 5-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности.

#### 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - рабочая Программа воспитания - расписание НОД; - циклограммы деятельности педагогов.	заведующий СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2021 – 2022 учебный год	заведующий СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП старший воспитатель старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП делопроизводитель	по графику
	Подготовка и проведение смотров – конкурсов, праздников, развлечений: 1. Подготовка групп к новому учебному году; 2. Оформление групп к новому году; 3. Смотр – конкурс «Зимнее царство» (оформление участков); 4. «Солнечное лето» (подготовка участков к летнему периоду); 5. Участие в городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»; 6. Всероссийские олимпиады и конкурсы для	заведующий СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	по графику



	<p>деятельности дошкольников».</p> <p>6. «Способы поддержки детской инициативы».</p> <p>7. «Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья».</p> <p>8. «Требования к раздаточному и демонстрационному материалу по ФЭМП».</p> <p>9.»Организация целевых прогулок в летний период».</p> <p>10. Цикл консультаций по охране жизни и здоровья детей «Румяные щечки»</p>		<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>раз в квартал</p>
	<p><b><u>Открытые мероприятия:</u></b></p> <p>1. Открытый показ сюжетно – ролевых игр: «Банк», «Библиотека» и «Ярмарка».</p> <p>2. Открытый показ НОД «В музее профессий».</p> <p>3. Показ мастер – класса «Город профессий».</p> <p>4. Итоговые мероприятия по усвоению детьми программного материала.</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>
	<p><b><u>Методические совещания:</u></b></p> <p><b><u>1. Установочный.</u></b></p> <p>– Согласование годового плана работы СП «Детский сад «Буратино» на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Согласование ООП ДО СП «Детский сад «Буратино» на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Согласование АООП для детей с ТНР СП «Детский сад «Буратино» на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка воспитанников СП, реализующих программы ДО ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска.</p> <p>- Согласование положения о рабочей программе педагога СП ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска.</p> <p>- Согласование рабочих программ педагогов СП «Детский сад «Буратино» на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>- Согласование учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Согласование учебного календарного графика на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Утверждение циклограмм специалистов на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Утверждение плана работы ППК на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Утверждение расписания НОД на 2021 – 2021 учебный год.</p> <p>- Утверждение формы индивидуальной программы развития для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>- Утверждение годовых планов работы учителей – логопедов на 2021 – 2022 учебный год.</p>	<p>заведующий СП</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>	<p>август</p>

	<p>- Утверждение рабочих программ учителей – логопедов для детей с ТНР на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Утверждение перспективного плана работы учителей – логопедов на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Инструктаж о мерах безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.</p> <p>- Утверждение списков детей на 2021 – 2022 учебный год, имеющих подготовительную и специальную группы здоровья.</p> <p>- Утвердить план мероприятий по профилактике травматизма на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. «Ясли – это серьезно».</p> <p>- Выполнение решений методического совета №1.</p> <p>- Теоретическая часть – сообщение «Основные направления развития детей раннего возраста».</p> <p>- Информационно – практическая часть: оздоровительная программа для детей раннего возраста.</p> <p>- Информационно – практическая часть: логопедическое обследование детей 2 – 4 лет.</p> <p>- Из опыта работы: коррекционно – развивающее влияние мелкой моторики на речь детей раннего возраста.</p> <p>- В копилку педагога: игры для сенсорного развития детей раннего возраста.</p> <p>- Итоги контроля за нервно – психическим развитием детей раннего возраста.</p> <p>3. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста через трудовую деятельность».</p> <p>- Выполнение решений методического совета № 2.</p> <p>- Теоретическая часть: «Актуальность и значение формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>- Презентация: «Финансовая грамотность дошкольников. Организация и создание условий для экономического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>- Итоги анкетирования родителей по теме: «Мой ребенок и финансовая грамота».</p> <p>- Доклад: «Создание РППС условий по формированию финансовой культуры и экономического воспитания у детей дошкольного возраста на современном этапе».</p> <p>- Из опыта работы: «Использование современных игровых технологий и</p>		<p>ноябрь</p> <p>январь</p>
--	--	--	-----------------------------

	<p>различных форм работы по формированию финансовой грамотности дошкольников 5-6 лет».</p> <p>- Итоги тематического контроля: «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста».</p> <p>- В копилку педагога: картотеки сюжетно – ролевых игр: «Банк», «Супермаркет», «Магазин», Рынок», «Почта».</p> <p>Карт дидактического ресурса: «Кому что нужно?», «Кому, что нужно для работы», «Угадай, какая это профессия» и т.п.</p> <p>4. «Профориентация дошкольников в рамках реализации ФГОС ЛО. Использование современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников».</p> <p>- Выполнение решений методического совета №3.</p> <p>- Теоретическая часть: «Современные образовательные технологии, как средство развития ранней профориентации дошкольников».</p> <p>- Из опыта работы: «Образовательные игровые технологии в развитии профориентации детей дошкольного возраста».</p> <p>- Итоги тематического контроля : «Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах развития предпосылок ранней профориентации дошкольников».</p> <p>5. «Итоги работы за год».</p> <p>- Выполнение решений методического совета №4.</p> <p>- Результаты комплексного мониторинга достижения детьми результатов освоения программы на конец учебного года.</p> <p>- эффективность коррекционной работы..</p> <p>- Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p> <p>- Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год.</p>		<p>март</p> <p>май</p>
	<p><b>Семинары – практикумы:</b></p> <p>1. «Креативная экономика. Подбираем игры по финансовой грамотности дошкольников ».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>- теоретическая часть: «Азбука финансов. Формирование финансовой грамотности дошкольников посредством современных</p>	<p>заведующий СП старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>декабрь</p>

	<p>образовательных технологий».</p> <p>- практическая часть:</p> <p>а) творческие задания для педагогов: «продолжите предложение», «Кто последний», «У кого больше», «Пословицы и поговорки про финансы», «Валюта стран мира», «Выбор профессии», .</p> <p>б) подборка детских художественных произведений по финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Цель: способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов по организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>- Теоретическая часть: «Ранняя профориентация ребенка в детском саду».</p> <p>- Практическая часть:</p> <p>а) Роль воспитателя в допрофессиональном самоопределении ребенка - дошкольника посредством игровых технологий.</p> <p>б) Технологическая карта как средство моделирования игрового опыта дошкольников.</p> <p>3. «Ступени лета».</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>а) Организация образовательного процесса с воспитанниками в летний оздоровительный период.</p> <p>б) Мероприятия по обеспечению безопасности дошкольников в летний период.</p> <p>в) особенности проведения летней прогулки (структура, виды деятельности).</p> <p>г) Организация различных видов игровой деятельности в летний период в ДОО.</p>		<p>февраль</p> <p>май</p>
	<p><b>Массовые мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний.</li> <li>Музыкальный праздник «Осень золотая»</li> <li>Спортивный досуг «Все на старт».</li> <li>Квест – игра «В мире профессий»</li> <li>Новогодний праздник «Всех друзей мы приглашаем в дружный хоровод, весело мы встретим праздник – Новый год».</li> <li>Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится».</li> <li>Выставка рисунков «Моя будущая профессия».</li> </ol>	<p>заведующий СП старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	



	<p>профориентации дошкольников. Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по ФЭМП у дошкольниковданному вопросу. - создание РППС в группах. - анализ комплексно – тематического планирования. - работа с родителями в данном направлении.</p>		февраль
3. Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование центров для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</p>	Заведующий СП старший воспитатель медсестра	в течение года

### 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог - психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка.	Специалисты СП Члены ПМПК	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно – развивающей помощи.		по графику
	Реализация рекомендаций ПМПК.	Заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы.	Члены ПМПК	по графику
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	старшая медсестра	по графику

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение.	Консультации: 1. «Адаптация детей раннего возраста к условиям в ДОО».	воспитатели специалисты	сентябрь

	<p>2. «Первый раз в детский сад» (младшие группы).</p> <p>3. «Общайтесь с ребенком!». «Родительский авторитет».</p> <p>4. «Финансовая грамотность дошкольника».</p> <p>5. «Купи мне хоть что –нибудь».</p> <p>6. «Сотовый телефон – будьте осторожны».</p> <p>7. «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий по ФГОС ДО».</p> <p>8. «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников».</p> <p>9. «Как за лето не утратить речевые навыки ребенка»</p> <p>10. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>		<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
	<p>Оформление ширм, стендов, папок – передвижек, памяток:</p> <p>«Детки двухлетки»</p> <p>«Финансовая грамотность в каждый дом»</p> <p>«Детям о профессиях»</p>	воспитатели	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>
	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <p>«Заглянула осень в сад» (рисунки, поделки).</p> <p>Семейная презентация «Моя семья».</p> <p>«Елочка, живи» (поделки и рисунки).</p> <p>Экологическая акция «Кормушка».</p> <p>«Защитники Родины» (выставка армейских альбомов).</p> <p>«Наши дороги» (фотовыставка).</p> <p>«В союзе с природой» (выставка экологических плакатов).</p> <p>«Этот День Победы» (рисунки, фото, поделки).</p> <p>«Наша безопасность» (выставка рисунков).</p>	воспитатели	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>
<p>работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<p>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</p> <p>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей.</p> <p>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему</p>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>«Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</p> <p>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.</p> <p>- Просветительская работа на сайте ДОО.</p> <p>- организация совместной деятельности с родителями воспитанников.</p>		<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Общие родительские собрания	<p>Общее родительское собрание №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления воспитательно – образовательной работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>2. Преемственность в работе ДОО и школы, подготовка детей к школе.</li> </ol> <p>Общее (итоговое) родительское собрание №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги воспитательно – образовательной работы за год.</li> <li>2. Специфика организации летнего оздоровительного периода в ДОО.</li> <li>3. Творческий отчет педагогов.</li> </ol>	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	ноябрь май
Дни открытых дверей	<p>«Ясли – это серьезно»</p> <p>«Ознакомление родителей с работой педагогов по формированию финансовой грамотности у детей».</p> <p>«Профорентация дошкольников».</p>	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь январь  апрель
Мастер - классы	<p>«Учимся общаться с детьми»</p> <p>«Игровая мастерская - технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей».</p> <p>«Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях»</p>	старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели	октябрь декабрь  февраль
Групповые родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологические и психологические особенности детей данного возрастного уровня.</li> <li>2. Безопасность детей - забота родителей.</li> <li>3. Адаптация к условиям ДОО.</li> <li>4. Результаты обследования детей на начало учебного года.</li> <li>5. Влияние развития мелкой моторики на формирование речи старших дошкольников».</li> <li>6. Оценка качества воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	воспитатели	октябрь   январь  май

### 3.5. Административно – хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП заведующий хозяйством	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, МОП	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, МОП	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, МОП	ежедневно
	Обеззараживание санитарно – технического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	по мере

			загрязнения
	Смена постельного белья, полотенца	заведующий СП, старшая медицинская сестра, МОП	по графику
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне – зимнему сезону: - опрессовка; - утепление помещений.	заведующий СП, заведующий хозяйством	сентябрь - октябрь
Укрепление материально – технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, заведующий хозяйством	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	Заключение договоров с обслуживающими организациями	заведующий СП	в течение года

### 3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки			
Реализация федеральных приоритетных направлений			
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта			
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир» и т.д.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие : - в научно – практической конференции; - в Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО (для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

	специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми раннего возраста; для старших воспитателей; для музыкальных руководителей).		
Разработка проектов по образовательной деятельности ( в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно – оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию .	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах – конкурсах согласно годовых задач плана	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

### 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Новокуйбышевск; Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.о. Новокуйбышевск; музыкальная школа №1; ЦДТ «Умелец»; центральная детская библиотека; музей истории г.о. Новокуйбышевск.	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями , требующими особого внимания.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение ПМПК	старший воспитатель, представители организаций	апрель

### 3.8. Санитарно – просветительская работа, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно	постоянно	старшая медицинская сестра

	графика		сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. Режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
<b>2. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей	постоянно	старшая медицинская сестра

	дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
<b>3. Питание детей</b>			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
<b>4. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
4.	Работа с персоналом и детьми по	систематически	старший воспитатель,

	формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно – тематическому плану		воспитатели, старшая медицинская сестра
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий по физической культуре, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
<b>5. Лечебно – оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь- август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	учитель - логопед
<b>6. Санитарно – просветительская работа</b>			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Консультации: - «Нарушения опорно – двигательного аппарата в дошкольном возрасте». - «Часто болеющие дети. Как помочь ребенку стать более здоровыми». - «Причины детской нервности». - « Витаминные продукты». - «Как защитить глаза».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель

	- «ОРВИ: шесть невероятных заблуждений». - «Основы правильного питания детей». - «Профилактика острой кишечной инфекции»	февраль апрель май	
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с МОП</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра

4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

### План мероприятий на летний оздоровительный период 2021-2022 учебный год.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закалывающие и физкультурно – оздоровительные мероприятия.
2. Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий СП, заведующий хозяйством
2.	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий СП
3.	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий СП
4.	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Заведующий хозяйством
5.	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения,	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший

	дорожные знаки		воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Обновление песка в песочницах	май- июнь	заведующий СП, заведующий хозяйством
9.	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
10.	Контроль за поливом участка	май- август	заведующий хозяйством
11.	Подрезка зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз
12.	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	заведующий, завхоз
13.	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз
14.	Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп
15.	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май- июнь	старший воспитатель
16.	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	ответственный по охране труда
17.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	заведующий СП

## 2. Медицинская работа

1.	<p>Контроль</p> <p>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).</li> <li>- Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)</li> <li>- Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).</li> <li>- Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).</li> <li>- Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений - безопасность)</li> </ul>	Июнь- август	старшая медицинская
----	--	--------------	---------------------

2.	<p>Занятия по сан. тех. минимуму:  <b>с работниками пищеблока</b> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;  <b>с помощниками и/ или с младшими воспитателями:</b> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»;  <b>с воспитателями</b> «Санитарно-гигиенические требования в летний период».</p>	Июнь- август	старшая медицинская сестра
<b>3. Методическая работа</b>			
1.	<p>1 неделя  Производственное совещание:  ❖ Задачи на летний оздоровительный период.  ❖ Анализ готовности к летней оздоровительной работе.  ❖ Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.  ❖ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.  ❖ Проведение учебной тренировки по отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Буратино».</p> <p>2 неделя:  Консультация для педагогов «Санитарно – эпидемиологический режим ДО в летнее время».</p> <p>3 неделя:  Выставка методических пособий для педагогов и родителей «Летнее настроение ».</p> <p>4 неделя:  Практикум для педагогов « Проект «Календарь интересных дат».</p>	июнь	заведующий СП, старший воспитатель
2.	<p>1 неделя:  Консультация для педагогов и родителей «Закаливание и физическое развитие ребенка летом».</p> <p>2 неделя:  Изготовление практического материала для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование».</p> <p>3 неделя:  Анализ организации закаливающих мероприятий летом.</p>	июль	заведующий СП, старший воспитатель
3.	<p>1 неделя:  Консультация для педагогов «Игротека – универсальная игровая среда в ДО».</p> <p>2 неделя:</p>	август	заведующий СП, старший воспитатель

<p>Практикум для педагогов и родителей «Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми» - витамины в чашке.</p> <p>3 неделя: Выставка методических пособий, журналов «Учебный год не за горами».</p> <p>4 неделя: Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.</p>		
---	--	--

**План тематических недель на оздоровительный период 2021-2022 учебный год.**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Группа</b>
<b>ИЮНЬ</b>			
1 неделя июня «Дружат дети всей планеты» - 1 июня – День Защиты детей. 2 июня «День здорового питания».			
1.	«Дружат дети всей планеты» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	1	Все
2.	Беседы «Здоровое питание». Рассмотрение иллюстраций, картинок, чтение рассказов о правильном питании.	2	Все
3.	Выпуск рекламных плакатов «Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!»	2	Все
4.	Практическое занятие «Приготовим полезный салат»	3	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое развлечение «Витаминиада»	3	Старшая, подготовительная группы
2 неделя июня – «По морям, по волнам» - 8 июня «Всемирный день океанов».			
1.	Игра – путешествие « По дну океана вместе с Русалочкой»	6	Все
2.	Конкурс рисунков «Подводное царство».	7	Все
3.	Творческая мастерская «Осьминог» (лепка); «Золотая рыбка» (аппликация).	8	Все
4.	Экологическая акция «Чистые берега»	9	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у Нептуна».	10	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июня – «Ветры, бури, ураганы, дуйте, дуйте что есть мочи!» 15 июня - «Всемирный день ветра».			
1.	Беседы на тему: «Откуда прилетел ветер?», «Умеет ли ветер работать?», «Если позвать ветер, он прилетит?», «История воздушного змея».	13	Все
2.	Чтение стихов о ветре: «Ветер» (Я. Аким), «Ветер в лесу» (А. Барто), «Дуйте, дуйте, ветры» (С. Маршак), «Какого цвета ветер» (В. Лунин) и др.	14	Все
3.	Экспериментальная деятельность: «Ветер в комнате», «Вертушка». «Реактивный шарик».	15	Все
4.	Инсценирование отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях ».	16	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мой воздушный змей легко кружит в небе высоко» - изготовление воздушного	17	Старшая, подготовительная группы

	змяя.		
4 неделя июня – «Возьму я в руки балалайку» - 23 июня «День балалайки – международный праздник музыкантов - народников ».			
1.	Знакомство с музыкальными инструментами народов России: балалайка, гусли, баян, ложки, гармонь, мандолина и др. Рассматривание альбомов по теме.	20	Все
2.	Слушание оркестровой народной музыки.	21	Все
3.	Чтение стихов, загадок о народных музыкальных инструментах: «Эх, оркестр народный, раздольно – хороводный!»	22	Все
4.	Игра на народных музыкальных инструментах в оркестре «Во поле береза стояла	23	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: экскурсия в музыкальную школу на выставку народных музыкальных инструментов.	24	Старшая, подготовительная группы
<b>ИЮЛЬ</b>			
1 неделя июля – «В стране дорожной грамотности» - 3 июля «День ГИБДД»			
1.	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1	Все
2.	Дидактические игры : «Подумай – отгадай», «Какой это знак». Настольная игра «ПДД», Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».	1	Все
3.	Итоговое мероприятие: досуг «Посвящение в пешеходы»	1	Все
2 неделя июля – «Семья – это счастье, любовь и удача» – 8 июля «Всероссийский день семьи , любви и верности».			
1.	Беседы: « Об истории праздника», «Моя семья», «Вместе весело».	4	Все
2.	Фотовыставка «Семейный альбом».	5	Все
3.	Конкурс презентаций «Семейная история».	6	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская «Белая ромашка» - изготовление символа праздника.	7	Все
5.	Итоговое мероприятие: праздник «Семья – это мы!»	8	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июля– « - 14 июля «День российской почты».			
1.	Экскурсия на почту.	11	Старшая, подготовительная группы
2.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	12	Все
3.	Занимательная игра «Доставь письмо по адресу»	13	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская: укрась конверт для письма.	14	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Почта»	15	Все
4 неделя июля – «В шахматах – честный, открытый бой, есть на победу настрой!» - 20 июля « Международный день шахмат».			
1.	Беседа с детьми об истории шахмат	18	Все
2.	Литературная гостиная: «Шахматные загадки, стихи и сказки».	19	Все
3.	Творческая мастерская: изготовление шахматной доски «Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска».	20	Все
4.	Шахматный турнир «Если в шахматы играешь».	21	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: шахматный КВН	22	Старшая,

	«Путешествие в шахматное королевство».		подготовительная группы
5 неделя июля «О, тигр, ты – чудо из чудес» - 29 июля «Международный день тигров».			
1.	Познавательная беседа с детьми «Тигры, какие они».	25	Все
2.	Выставка рисунков «Тигры просят защиты».	26	Все
3.	Литературный вечер: «Тебя в обиду не дадим и род тигриный сохраним!»	27	Все
4.	Презентация «Раз, два, три, четыре, пять, вышел тигр погулять».	28	Все
5.	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Зов джунглей».	29	Старшая, подготовительная группы
АВГУСТ			
1 неделя августа – «Цирк! Цирк! Цирк!» - 4 августа «Открытие первого в мире цирка».			
1.	Беседы с детьми об истории создания цирка, цирковых профессиях.	1	Все
2.	Презентация «Цирк на сцене, цирк на сцене, вот и клоун на арене».	2	Все
3.	Творческая мастерская: цирковая афиша «Цирк зовет гостей»	3	Все
4.	Творческая мастерская: изготовление макета светофора, дорожных знаков.	4	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: развлечение «Парад – алле».	5	Все
2 неделя августа – «Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!» - 10 августа - «День физкультурника».			
1.	Дидактические игры по теме: «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «К какому врачу пойдём?», «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Делаем зарядку».	8	Все
2.	Исполнение частушек про спорт.	9	Старшая, подготовительная группы
3.	«Школа мяча, обруча, скакалки».	10	Все
4.	Спортивно – музыкальное развлечение «Праздник спорта».	11	Все
5.	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Всей семьей в поход мы ходим!»	12	Все
3 неделя августа - «Кто нас пожалеет - об этом ни капельки не пожалеет!» - 17 августа «Всемирный день бездомных животных».			
1.	Беседа с детьми: «Откуда берутся бездомные животные».	15	Все
2.	Фотовыставка «Наши верные друзья».	16	Все
3.	Литературный вечер «Не бросайте нас!» - «Бездомный» А. Мецгер, «Важный совет» С. Михалков, «Он был совсем один!» А. Барто, «Песня бездомных собак» Б. Заходер и др.	17	Все
4.	Презентация «Как живут на улице бездомные животные».	18	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница».	19	Все
4 неделя августа - «До свиданье, лето!»			
1.	Конкурс «Знатоки лета»	22	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	Беседа с детьми «Чем запомнилось вам лето?»	23	Средняя, старшая, подготовительная группы

3.	Коллективная аппликация «Украсть полянку цветами»	24	Все
4.	Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	25	Все
5.	Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето».	26	Все

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

**Структурное подразделение  
«Детский сад «Буратино»**

**Годовой план работы  
на 2021-2022 учебный год.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

**Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» г. Новокуйбышевск**

г. Новокуйбышевск  
2018 год

