**План-конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе**

**по теме: «В гостях у Принцессы Песчинки»**

*воспитатель ГБОУ ООШ№11 г.Новокуйбышевска*

 *С/П «Детский сад «Буратино»*

 *Росланова Р.Н.*

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** формирование у детей общих представлений о цифрах и числах.

**Задачи:**

**1.** Закреплять знания детей о цифрах («Познавательное развитие»).

2. Совершенствовать знания детей о натуральном ряде чисел («Познавательное развитие»).

3. Закреплять навыки соотношения цифры и числа, навыки количественного счёта («Познавательное развитие»).

4. Обогащать чувственный опыт, тактильное восприятие («Познавательное развитие»).

5. Развивать мелкую и крупную моторику, способствовать накоплению двигательного опыта («Физическое развитие»).

6.Формировать интерес к сверстникам, развивать умение играть и учится в паре («Социально-коммуникативное развитие») .

7. Снятие психофизического напряжение, повышение эмоционального тонуса («Социально-коммуникативное развитие»).

 8. Формировать умение отвечать на вопросы, воспроизводить текст стихотворения за педагогом («Речевое развитие»).

**Методы и приемы:**

Практические: дидактические игры, игровые ситуации и упражнения.

Наглядные: показ педагогом образцов и способов действия, демонстрация цифр.

Словесные: беседа, словесные инструкции, пояснение, чтение стихотворения.

**Материалы и оборудование:** песочница, набор деревянных или пластмассовых цифр на пару детей, разноцветные пластиковые пробки не менее 10 шт. для каждого ребёнка, карточки с цифрами от 0 до 10, диск с весёлой музыкой.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности**  | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игровые ситуации: «Паровоз», «Знакомство с Принцессой Песчинкой», игры с песком |
| Двигательная  | П/и «Посмотри и сделай» |
| Познавательно- исследовательская  | Д/и «Песочный телеграф», игровое упражнение «от 0 до 10», д/и «Песочные прятки», д/и «Разноцветные дорожки», игровое упражнение «Любимая цифра». |
| Восприятия художественной литературы | Стихотворение В.Тунникова «Весёлые цифры» |
| Коммуникативная | Вопросы, беседа, чтение стихотворения, взаимодействие со сверстниками. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. | Вводит детей в игровую ситуацию. Приглашает в песочную страну, в гости к Принцессе Песчинки. | Дети встают друг за другом. Под весёлую музыку двигаются, имитируя движения паровоза и повторяют слова стихотворения:*Паровоз, паровоз, маленький, блестящий.**Он вагоны повёз, будто настоящий.* |
| 2 | Демонстрирует куклу в красивом платье.Знакомит с хранительницей песочной страны принцессой Песчинкой.Принцесса напоминает правила поведения в песочнице. Просит детей запомнить и повторить правила поведения в песочнице.Организует игру «Здравствуй песочек".Принцесса предлагает детям поиграть с песком: - положить руки на песок и "поздороваться с песочком";- погладить песок;- "пощекотать" песок одним пальчиком, затем другим;- "пощипать" песок;-крепко сжать песок в кулаке и потихоньку высыпать. | Знакомятся с Принцессой Песчинкой. Повторяют правила поведения в песочнице.Дети выполняют задания принцессы, "играют" с песком. |
| 3 | Сообщает детям, что Принцесса Песчинка очень любит математику, особенно ей нравятся разные игры с цифрами. Песчинка приглашает детей поиграть с ней в её любимые игры.Организует игру «Песочный телеграф» | Делятся на две команды и встают к колонну друг за другом. «Последний» участник рисует цифру на спине предыдущего, а тот передаёт «сообщение» (рисует цифру пальцем на спине) следующему игроку, «первый» игрок рисует цифру в песочнице. После этого он становится в конце колонны, и игра повторяется. |
| 4 | Просит детей разбиться на пары.Каждой паре вручает набор деревянных цифр от 0 до 10.Принцесса Песчинка просит расставить цифры по порядку от 0до 10, а за тем в обратном порядке от 10 до 0. | Делятся на пары. Выкладывают вдвоём на песке ряд натуральных чисел в прямом и обратном порядке. |
| 5 |  Организует игру «Песочные прятки» | Один ребёнок из пары закрывает глаза, другой в это время прячет в песке несколько цифр. Первый ребёнок, открыв глаза, определяет какие цифры исчезли и находит их в песочнице.За тем дети меняются ролями. |
| 6 | Предлагает поиграть в игру «Посмотри и сделай»Включает весёлую музыку.Демонстрирует карточки с цифрами в пределах 5, просит выполнить действия (прыгнуть, топнуть, хлопнуть, присесть), в соответствии с цифрой на карточке. | Дети произвольно двигаются под весёлую музыку, как только музыка замолкает, выполняют действия в соответствии с цифрой |
| 6 | Знакомит со стихотворением В.Тунникова «Весёлые цифры»Принцесса Песчинка просит повторять слова стихотворения и одновременно рисовать пальцем на песке цифры, о которых говорится в стихотворении. | Рисуют на песке цифры, повторяют за педагогом слова стихотворения:*Один - это палочка, маленький хвостик,А два - это лебедь, плывущий к вам в гости.Три на верблюжьи горбы так похожа,Четыре - флажок, кочерга с палкой тоже.Пятёрка - отличная супер оценка.Её не заменит нам и переменка.Шестёрка - кольцо, сверху маленький хвост.Весь счёт интересен, но вовсе не прост.Семёрка - коса, что коровам травуВсегда резво косит на летнем лугу.Восьмёрка - из шариков двух снеговик,Но он без морковки немножко поник.Девятка - шестёрка, но лишь вверх ногами,А ноль - он овал, что стоит перед нами.Весёлые цифры - наши друзья.Без них сосчитать ничего нам нельзя.* |
| 8 | Раздаёт каждому ребёнку коробочку с разноцветными пластмассовыми пробками.Организует игру «Разноцветные дорожки»Демонстрирует карточки с цифрами в пределах 10, просит детей выложить на песке дорожку из разноцветных пробок, согласно цифре на карточке.Предлагает детям определить количество пробок каждого цвета, используемых в дорожке. | Выкладывают на песке дорожку из разноцветных пробок, в количестве соответствующем цифре на карточке. Считают, сколько пробок каждого цвета им потребовалось для дорожки. |
| 9 | Принцесса Песчинка просит детей из цветных пробок выложить на песке любимую цифру. | Выкладывают на песке любимую цифру из цветных пробок.  |
| 10 |  Хвалит детей за активность.Просит попрощаться с песком и с Принцессой Песчинкой.Задаёт вопросы:- понравилось вам в гостях у Принцессы Песчинки?-какие игры больше всего любит Принцесса Песчинка?- какая игра понравилась вам больше всего?-какая игра была самая сложная для вас? | Дети кладут руки на песок и "прощаются" с ним.Отвечают на вопросы. |