

Конспект
 Непосредственно-образовательной деятельности
 по робототехнике в старшей и подготовительной группе
 Тема: «Первые шаги. Введение в робототехнику».

Цель: Знакомство с конструктором Лего Wedo и основными его компонентами. Закрепление знаний, умений и навыков в работе с конструктором Лего.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить с основными идеями программирования моделей; программным обеспечением и терминологией; закрепление правил безопасности в обращении с конструктором.

Развивающие:

Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Фиксики», беседа «Кто такие фиксики?», игры с конструктором «LEGO»

Оборудование: игрушки-герои мультфильма «Фиксики» -Шпуля и Симка, персональный компьютер, экран, проектор, презентация «Введение в робототехнику», наборы Лего Wedo, аудиозапись песни «Кто такие фиксики?»

Планируемые результаты: знакомство с новым видом конструктора лего и его деталями.

Используемые технологии: исследовательская, игровая деятельности, здоровьесберегающая, интерактивная.

Этапы НОД	Ход НОД	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Орг.момент	Игра-приветствие «Наши умные головки»: Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся. - Молодцы, присаживаемся на стульчики.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом, стоя около стульчиков.
2. Мотивация	Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». 1 слайд На экране слайд №2 презентации. Показ на презентации фиксиков – Шпуля и Симка: -Ребята, посмотрите, к нам прилетели гости? Кто это? Давайте поздороваемся. «Здравствуйте, ребята. Шпуле и Симке нужна наша помощь! Дело в том, что,	Дети здороваются. Ответы детей. Дети соглашаются помочь фиксикам.

	<p>Фиксики, умеем чинить различные электроприборы, но совсем не знакомы с роботами. Они не знают, как им быть, ведь Дим Димыч увлекся робототехникой, ему нужна помощь фиксиков, а они даже не знают, что это такое. Поможем Шпуле и Симке, ребята!»</p>	
<p>3. Проблематизация</p>	<p>-А что такое робот и кто его создал, с какой целью? (слайд № 5-13)</p> <p>Робот — многоцелевая машина, отличающаяся гибкостью и универсальностью выполнения различных операций. Создали роботов – люди, с одной целью – помогать им, освобождая от работ, связанных с опасностями для здоровья или с тяжелым физическим трудом, а также от простых монотонных операций, не требующих высокой квалификации. А еще они могут защищать, развлекать и учить нас!</p>	<p>Дети высказывают предположения.</p>
<p>4. Целеполагание</p>	<p>В-ль: чтобы помочь фиксикам, нам нужно самим научиться строить роботов. Скажите, ребята, из чего в детском саду можно построить роботов?</p> <p>Да, конечно из конструкторов. какие у нас есть конструкторы?</p> <p>-Да, (слайд №4). это конструктор Лего, с помощью которого мы будем учиться создавать роботов. Давайте познакомим Шпулю и Симку с этим конструктором.</p> <p>-Как вы думаете, что нужно, чтобы робот начал двигаться?</p> <p>- А чтобы роботы двигались, нам понадобится конструктор «LEGO WEDO»(показ) и компьютер с программой для этого конструктора . давайте с ним познакомимся(слайды № 4)</p> <p>Воспитатель: -А как вы думаете, ребята, сможем мы помочь Шпуле и Симке строить роботов из конструкторов Лего? Предлагаю всем вместе совершить увлекательное путешествие в страну под названием «Робототехника», где мы</p>	<p>Дети - из конструкторов.</p> <p>Дети называют виды конструкторов.</p> <p>Помогают фиксикам отгадывать загадки.</p> <p>Дети высказывают разные предположения.</p> <p>Некоторые дети</p>

	<p>вместе научимся строить разных роботов, приводить их в движение и играть с ними. У нас будет свой мир роботов, про который мы снимем мультфильм и отправим его к Дим Димычу. Вы согласны?</p> <p>Шпуля и Симка:- тоже согласны! Ребята, поможем Шпуле и Симке?</p>	<p>сомневаются, смогут ли они помочь строить роботов.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Дети соглашаются.</p>
5. Планирование будущей деятельности	<p>А чтобы наш путь был безопасным, давайте вспомним общие правила техники безопасности при пользовании конструктором (слайд №17-18)Ну что ж. отправляемся в страну робототехники!</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Робот делает зарядку(ходьба на месте) И считает по порядку. Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.) Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх) Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.) И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.)</p> <p>- Итак, что нам понадобится для создания роботов?</p>	<p>Конструктор Лего.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Конструкторы, компьютер.</p>
6. Реализация плана	<p>А чтобы Шпуля и Симка познакомились с конструктором Лего, предлагаю поиграть в игру «Назови деталь».</p> <p>Д-и «Найди и назови деталь» (Высыпает содержимое из коробки) - Посмотрите, пожалуйста, на схему, найдите и назовите фигуру? (Так же находим и следующие фигуры).</p> <p>- Молодцы, все справились с заданием.</p> <p>- Следующая игра «Придумай и построй».</p> <p>Я предлагаю Вам из фигур придумать что-либо, построить и рассказать, что построили.</p> <p>(Дети рассказывают, кто что построил).</p>	<p>Дети работают со схемами. Находят и называют детали конструктора.</p> <p>Дети придумывают несложные постройки, строят и рассказывают о них.</p>
7. Оценка и рефлексия	<p>-Итак, ребята, скажите пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось?</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>- Что вы сегодня узнали нового?</p> <p>-Как вы думаете, сможем ли мы помочь фиксикам узнать, что же такое робототехника?</p> <p>- А как мы будем помогать?</p> <p>- Правильно, будем вместе учиться создавать роботов!</p> <p>Шпуля и Симка благодарят детей: - большое вам спасибо, ребята! До новых встреч!</p> <p>- Что больше всего понравилось при выполнении работы?</p>	
--	---	--