**Мастер-класс**

**Сказочное оригами для развития математических способностей дошкольников.**

Цель: познакомить педагогов с нестандартными методами формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Задачи:

- обогащать методический инструментарий педагогов по формированию элементарных математических представлений

- показать практические приёмы использования сказки и оригами для познавательного развития дошкольников

-стимулировать творческую активность педагогов.

**Ход мастер-класса**

- Здравствуйте уважаемые коллеги!

Не секрет, что результаты работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений во многом зависит от творческого настроя педагогов. Наша задача увлечь детей интересным делом и в то же время развивать интеллект, математические способности, творчество и фантазию.

Оригами – конструирование из бумаги, древнее японское искусство, с помощью которого можно формировать элементарные математические представления. Складывание самой простой фигуры оригами включает в себя решения самых разных математических задач. В первую очередь это закрепление понятий о геометрических фигурах: квадрате, треугольнике, прямоугольнике, ромбе. В процессе складывания оригами дети учатся ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Также на наглядном примере дети постигают деления целого на части. В оригами сходятся моторика и воображение – логическое и пространственное мышление и в то же время это быстрый результат творчества ребёнка. Задания оригами легко изменить – усложнить или упростить, в зависимости от индивидуальных способностей ребёнка. Однако для детей дошкольного возраста следовать определённой схеме процесс довольно трудный для восприятия. Страх не успеть за воспитателем, ошибиться в процессе складывания может охладить интерес к оригами и вселить чувство неуверенности. Успешность овладения дошкольниками приёмами оригами зависит от правильной выбранной методики, опирающийся на психологические особенности ребёнка. И здесь нам на помощь приходит сказка. Педагог рассказывает сказку и по ходу развития событий складывает вместе с детьми бумажную фигуру.

*Ведущий раздаёт участникам мастер-класса квадраты белой бумаги.*

Сегодня я представляю вашему вниманию небольшую сказочную историю, которая поможет детям легко и интересно сложить бумажную фигуру.

*Демонстрирует куклу – Королеву Математики.*

- Я Королева Математики хочу поведать вам одну удивительную историю.

Как –то раз, в один погожий летний денёк отправилась я с моим другом квадратом отдохнуть на лесную полянку. Вышли мы на полянку , хорошо вокруг, красиво. Вдруг видим – трава примята, цветы в стороны раздвинуты. Кто –то шёл. Но кто? Никого не видно. Решил квадрат узнать, кто же на поляне появился? Присел он в траве низко-низко, так, что головой до ног достал. Спрятался (*Квадрат превращает в треугольник*). Приставил он уши к рукам, прислушивается. Где-то, совсем рядом то ли хруст, то ли чавканье. И звуки эти всё приближаются. Вдруг увидел квадрат, что из - травы уши показались. Вот какие длинные…..А потом и вся мордочка появилась. Кто же это такой? Маленький, ушастый в цветах спрятался? Так это же заяц (*Складывает мордочку зайца*).

- Давайте сложим мордочку зайца и «поселим» его на поляне с цветами. (*Участники мастер-класса, повторяют за ведущим и делают оригами зайца, рисуют ему мордочку, приклеивают на «полянку» и рисуют цветы, траву на поляне*).

Сказка помогает привлечь внимание детей и увлечь их оригами. Мы можем с детьми сделать фигурки оригами и разыграть с детьми любимые сказки: «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей» и т.д. А можно попросить детей сделать разные бумажные фигурки например: заповедный тюльпан, волшебный корабль, маленький самолёт и попросить детей придумать свою сказочную историю.

*(Ведущая раздаёт педагогам квадраты из цветной бумаги и схемы складывания фигурок оригами, просит сложить любую фигуру).*

- Какие разные получились у вас фигуры! Давайте придумаем с вами сказку. Главная героиня у нас будет Королева Математики, которая отправилась в путешествие по Математическому Королевству и на пути встречала разных героев, которые задавали ей разные математические задания. Посмотрите на свою фигуру и подумайте какой у неё характер, придумайте математическую задачу для Королевы Математики.

*(Педагоги придумывают и разыгрывают математическую сказку).*

-Такие небольшие математические сказки вы можете придумывать и разыгрывать со своими воспитанниками, закрепляя элементарные математические представления с дошкольниками, а также развивая их творческие способности и креативность.

Оригами и математика, словно две сестры, которые не терпят неточности и поспешности. Само оригами даёт полет фантазии, а математика эту фантазию облачает в платье науки. Японское искусство оригами очень широко вошло в детскую жизнь и стало неотъемлемой частью для интеллектуального и познавательного развития.