ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевск

СП «Детский сад «Буратино»

**Консультация для педагогов**

**«Портфолио педагога ДОО»**

Подготовила старший воспитатель

Скорынина О.А.

Сентябрь

2020

Объективные механизмы оценки деятельности педагогов ДОО, стимулирующие профессиональное и личностное саморазвитие, с каждым годом приобретают все большее значение. Не случайно в широкой практике чаще используется такой способ предъявления педагогических профессиональных достижений, как портфолио. Оно позволяет не только представлять объективную информацию о качестве работы воспитателя, но и фиксировать динамику его изменения.

Профессиональное развитие педагога дошкольной организации- длительный процесс. Современному воспитателю необходимо быть компетентным, творчески-активным, конкурентноспособным, уметьпредставлять себя в условиях дошкольной организации. Поможет в этом подборка материалов, характеризующая уровень его квалификации и содержащая основные направления профессионального роста, то есть портфолио.

Портфолио педагога - способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки ндивидуальных достижений специалиста за определенный период времени. Этот метод позволяет педагогу

самостоятельно проанализировать удовлетворительные и не очень результаты профессиональной деятельности, с тем чтобы сделать определенные выводы о дальнейшем продвижении в профессии.

По форме портфолио представляет собой папку, содержащую многообразную информацию о профессиональных достижениях.

**Основные цели создания папки достижений** – оценивание работы педагога по теме самообразования, отслеживание творческого и профессионально роста, формирование навыков рефлексии( самооценки).

Портфолио позволяет учитывать все достижения, фиксировать промежуточные и конечные результаты в разных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной. Оно также

помогает решать важные **задачи** :

* поддерживать высокий уровень мотивации педагога;
* поощрять активность и самостоятельность;
* расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности и т.д.

Благодаря этим особенностям портфолио- перспективная форма представления индивидуальной

направленности достижений педагога. Оно может стать эффективным инструментом, контролирующим самооценочную деятельность в межаттестационный период.

Регулярное заполнение портфолио поможет систематизировать и проанализировать работу, будет хорошим ориентиром при составлении аргументированного аттестационного заявления, поможет эксперту зафиксировать динамику профессионального развития педагога в период между

аттестациями и составить объективные суждения о его профессиональной деятельности.

Портфолио педагога может служить также основанием для участия в различных конкурсах, распределения стимулирующей части оплаты труда при переходе на новую систему.

Существуют множество вариантов систематизации материалов в папке достижений.

# Структура и содержание разделов портфолио.

Начинается портфолио с **«Визитной карточки педагога».** Помимо личной информации воспитатель указывает педагогический стаж, стаж работы в данной дошкольной организации, категорию, а также сопровождает информацию личной фотографией.

В разделе **«Документы»** в специальную таблицу заносятся данные об образовании, окончании курсов повышения квалификации, прохождений аттестации.

В таблицах раздела **«Методическая деятельность педагога»** фиксируется деятельность, направленная на изучение вопросов воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, ознакомление с

передовым педагогическим опытом, представление опыта работы и обобщение его в различных формах. Также отмечается участие педагога в профессиональных конкурсах, инновационной

деятельности, наличие публикаций.

Разнообразные материалы по работе с родителями и детьми размещаются в разделе **«Творческие работы педагога».** Он является своеобразным информационным банком, который содержит

конспекты занятий, сценарии праздничных мероприятий. Консультации с родителями, анкеты, фотографии детских работ и др. создание такого «банка» во многом способствует повышению интеллектуального потенциала, а также стимулирует педагога к осуществлению инновационной деятельности.

Раздел **«Достижения воспитанников»** должен отразить не только количественные показатели

успешности детей, но и деятельность педагога по повышению этих показателей. Профессиональная компетентность педагога во многом зависит от его аналитических умений, т.е. способности наблюдать, диагностировать уровень развития, воспитания и степени обученности каждого ребенка,

анализировать конкретные педагогические ситуации, оценивать их и учитывать при организации педагогического воздействия.

Умение создать комфортную, благоприятную окружающую развивающую среду для ребенка оценивается в разделе **«Предметно-пространственная среда».**

**«Отзывы о педагоге»** - один из объективных показателей деятельности работников ДОО. Здесь могут быть представлены отзывы администрации и коллег(характеристика, карта анализа деятельности,

итоги контроля), благодарности родителей.

Раздел **«Общественная деятельность педагога»** позволяет раскрыться с разных сторон, проявить интересы, увлечения, творческие способности . в данном разделе отмечается участие педагога в мероприятиях, руководство методическими объединениями и др.

Подводя итоги, можно сказать, что портфолио дает возможность педагогу продемонстрировать

результаты практической деятельности, которые он считает наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, а также прогресс по сравнению с предыдущими результатами.

Содержание разделов портфолио

# Раздел «Визитная карточка педагога»

* 1. Ф.И.О. педагога
	2. Дата рождения

1.3 .Должность

* 1. Образование( учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация)
	2. Стаж педагогической работы

1.6 .Стаж работы в данном учреждении

1.7. Категория

# Раздел «Документы»

* 1. Документы об образовании
	2. Повышение квалификации :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата прохождения | Название курсов повышенияквалификации | Количествочасов | Полученный документ |
|  |  |  |  |

* 1. Аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата прохождения | Присвоенная категория | Срок действия |
|  |  |  |

* 1. Сертифиткационные документы педагога:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | содержание | Дата выдачи |
|  |  |  |

# Раздел «Методическая деятельность педагога»

* 1. Работа по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема работы | Результат |
|  |  |  |

* 1. Участие в методической работе ДОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|  |  |  |  |

* 1. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|  |  |  |  |

 Участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конкурса | результат |
| Участие в профессиональных конкурсах ДОО |
|  |  |  |
| Участие в муниципальных профессиональных конкурсах |
|  |  |  |
| Участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах |
|  |  |  |

* 1. Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год написания | Тема публикации | Место издания |
|  |  |  |

* 1. Участие в инновационной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема экспериментальной работы | Результат |
|  |  |  |

# Раздел «Творческие работы педагога

* 1. Работа с детьми:
* конспекты лучших занятий, сценарии развлечений, праздников, проекты;
* перспективные планы;
* различные картотеки;
* тематические копилки;
* мультимедийные презентации;
* фото детских работ для выставок.
	1. Работа с родителями:
* конспекты совместных мероприятий с родителями и детьми;
* материалы и консультации;
* анкеты(образцы);
* материалы родительских собраний;
* материалы для родительского уголка(памятки, рекомендации, обращения);
* наглядные материалы(ширмы, газеты, выставки);
* совместные работы детей и родителей(фотоматериалы)

# Раздел «Достижения воспитанников»

* 1. Анализ заболеваемости детей группы.
	2. Результаты диагностического обследования воспитанников(по направлениям) 5.3.Участие детей в конкурсах ,соревнованиях, выставках, фестивалях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Название работы | Участники | Результат(участник, диплом, грамота) |
|  |  |  |  |  |

# Раздел «Предметно-пространственная среда»

* 1. Помещение:
* паспорт кабинета или группы;
* описание различных зон;
* фото интерьера;
* фото различных зон; 6.2.Дидактический материал:
* описание дидактических игр;
* макеты(фото,описание);
* модели, схемы(фото,описание);
* образцы печатного материала.

# Раздел «Отзывы о педагоге»

* 1. Отзывы администрации о профессиональной деятельности педагога:
* характеристика;
* карта анализа деятельности;
* итоги контроля.
	1. Отзывы родителей о профессиональной деятельности педагога:
* благодарности;
* публикации в СМИ
* результат анкетирования.
	1. Отзывы коллег .

# Раздел «Общественная деятельность педагога» (в ДОО и на городском уровне)

* выступления на праздниках;
* участие в аттестационных комиссиях;
* участие в творческих группах;
* руководство методическими объединениями;
* участие в спортивных городских мероприятиях;
* участие в конкурсных жюри;
* привлечение к контрольной деятельности( в качестве эксперта).