

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ -
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ №11 г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА)
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск,
ул. Гагарина, 4, тел. – факс 2-02-32**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2025 год
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

Содержание:

1. Информационная справка.

2. Аналитический отчет

2.1. Анализ годовых задач.

2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

- Уровень образования.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогических работников.
- Достижения педагогов.
- Достижения воспитанников.

2.3. Система внутреннего мониторинга.

- Мониторинг освоения образовательных областей.
- Мониторинг интегративных качеств.

2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ.
Сведения о результатах коррекционно – развивающего сопровождения.

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

2.6. Административно – хозяйственная работа.

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности.

2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

1. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Буратино» имеет два корпуса. Все корпуса окружены жилыми комплексами малоэтажных домов. Каждый корпус имеет участки с зелеными насаждениями; спортивными площадками, обеспеченными спортивным оборудованием; музыкальными залами, оборудованным музыкальной аппаратурой, медицинскими кабинетами. Общее количество групповых помещений – 12.

Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционирует в соответствии с Законом российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014.

Общая информация

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4. Фактический адрес: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
Телефон/факс	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36)

Учредители	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7475 от 29.04.2020 года 63Л01 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 974-20 от 30.07.2020 года 63 А01 № 0001057
Электронная почта	pu_doo_sch11_buratino_nkb@63.edu.ru
Сайт в Интернете	http://buratino.school4nsk.ru
В Контакте	https://vk.com/public214242731

Количество возрастных групп: В структурном подразделении функционирует 12 возрастных групп, которые посещают 273 воспитанников.

Вторая группа раннего возраста - 1;

Первая младшая группа – 2;

Вторая младшая группа - 2;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 3;

Разновозрастная группа - 1.

Списочный состав контингента составляет 273 ребенка:

ранний возраст – 74, дошкольный возраст - 199 ребенка (из них 41 детей ОВЗ).

Корпус №1 Гагарина, 9а	Корпус №2 Гагарина, 11а
---------------------------	----------------------------

109 детей из них: ясли – 52 чел. сад – 57 чел.	164 детей из них: ясли – 22 чел. сад – 141 чел.
--	---

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО: 5 лет

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Деятельность дошкольной образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав ГБОУ
- ✓ Образовательная программа ДОО
- ✓ Договор между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Штатное расписание ДОО
- ✓ Должностные инструкции работников, определяющие их обязанности
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОО;
- ✓ Положение об общем собрании работников ДОО
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о профсоюзной организации ДОО
- ✓ Годовой план ДОО
- ✓ Учебный план ДОО
- ✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется Книга движения детей.

В штате СП «Детский сад «Буратино»: 60 человек.

Количество работников	Корпус №1 (Гагарина, 9а)	Корпус № 2 (Гагарина, 11а)
Административный персонал	1 (Старший воспитатель)	3 (Руководитель, старшая)

		медсестра, завхоз)
Педагоги	12 (9 воспитателей, 1 воспитатель – д/о, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед)	17 (13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог)
Учебно – вспомогательный персонал	5	7
Обслуживающий персонал	7 (2 повара, 3 сторожа, 1 дворник, 1 работник по комплексному обслуживанию здания)	8 (1 повар, 1 кухонный работник, 3 сторожа, 1 коридорная, 1 прачка, 1 дворник)
Всего	25	35

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска
структурного подразделения
«Детский сад «Буратино»
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2024–2025 учебный год**

2.1. Анализ годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.

1. К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение консультативной помощи учителей – логопедов.
2. К маю 2025 года сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.
3. Обеспечить к концу учебного года у 25% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.

№	Задачи на 2024 – 2025 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1.	К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение	Подводя итоги выполнения годовой задачи, отмечаем, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводилась систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно- образовательного процесса. Проведенная педагогическая диагностика уровня развития активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста показала, что у 26 % детей к концу года уровень развития активного словаря соответствует высокому. Проведены по данному вопросу	Задача выполнена полностью.	С педагогами: Активизировать работу по наставничеству. Курсы повышения квалификации. Консультации Методические совещания С родителями консультации,	Сформировать к концу года у 60% детей дошкольного возраста речевое развитие в соответствии с их возрастными возможностями через использование художественной литературы

	<p>консультативной помощи учителей – логопедов.</p>	<p>следующие мероприятия:</p> <p><u>Педагоги.</u></p> <p>1. Консультации «Почему дети сейчас часто страдают от нарушений речевого развития»; «Формирование активного словаря в раннем возрасте»; «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Методический совет «Развития словаря детей – важная сторона развития речи». Форма проведения: КВН.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений методического совета №1. 2. Итоги тематического контроля. 3. Вступительное слово. 4. КВН: <ul style="list-style-type: none"> - вступительное слово. - разминка. - задание «Что означают эти слова». - задание «Объясни выражение». - задание «Кому принадлежат эти слова». - задание «Продолжи пословицу». - задание «Словесная карусель». - задание «Составь слово». - домашнее задание. - подведение итогов. - проект решений. <p>3. Тематический контроль Изучение организации и методики проведения работы по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p>		<p>родительские встречи, семинары – практикумы.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика и организация словарной работы в группах; - эффективность используемых форм и методов организации словарной работы; - современные требования и социальные изменения по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста. <p>4. Семинар – практикум: «Язык профессионала».</p> <p>5. Открытый просмотр: Занятие по развитию речи в младшей группе «У ежика в гостях».</p> <p>С родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Влияние развития мелкой моторики на формирование речи дошкольников», «Что могут сделать родители для успешного развития речи детей?» 2. Памятка «Детки двухлетки». 3. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. 4. Мастер – класс «Учимся общаться с детьми». 5. Реализация годового плана взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего и младшего дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год. <p>Вывод: поставленная задача решена частично.</p>			
2.	К маю 2025 года	Проведенная педагогическая диагностика	Задача решена	С педагогами:	К маю 2026 года сформировать у

<p>сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.</p>	<p>показала, что у 26 % детей среднего и старшего дошкольного возраста сформирован высокий уровень познавательного развития. Проведены по данному вопросу следующие мероприятия:</p> <p>Педагоги.</p> <p>1. Консультации: «Обзор дидактических игр по познавательному развитию»; «Психолого – педагогические рекомендации по обучению детей играм – головоломкам»; «Игры – головоломки. Их роль в развитии детей дошкольного возраста»; «Интеллектуальное развитие детей через использование игрового набора «Мир головоломок».</p> <p>2. Методический совет «Игры – головоломки – инновационный метод познавательного развития детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений методического совета № 2. - Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию познавательного развития у дошкольников». - Игры – головоломки в развитии познавательного развития у дошкольников. - Аукцион презентация «Игры головоломки». - Игры – головоломки в индивидуальной работе с детьми. - Деловая игра «Игры – головоломки». - Проект решений. <p>3. Тематический контроль:</p>	<p>частично.</p>	<p>Активизировать работу по наставничеству.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Консультации</p> <p>Методические совещания</p> <p>С родителями консультации, родительские встречи, семинары – практикумы.</p>	<p>70 % детей среднего и старшего дошкольного возраста оптимальный уровень познавательного развития через использование технологии «Мир – головоломки – смарт тренинг для дошкольников»</p>
--	--	------------------	---	---

		<p>«Организация работы по познавательному развитию».</p> <p>Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного процесса по познавательному развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий в группах для проведения работы по познавательному развитию. - планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. - система работы с родителями по организации познавательного развития с детьми. <p>4. Открытый показ: Занятие с использованием набора «Мир головоломок»</p> <p>С родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Мир головоломок», «Головоломки: семья и дети», «Сказочный мир головоломок. Совместная деятельность детей и родителей» 2. Оформление ширмы «Головоломки в каждый дом». 3. Дни открытых дверей – Ознакомление родителей с работой педагогов по программе «Мир головоломок». 4. Семейная игра – квест «Мир головоломок» <p>Вывод: поставленная задача решена полностью.</p>			
3.	Обеспечить к концу учебного года у 25% детей	Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 25 % детей старшего дошкольного возраста сформирован	Задача выполнена полностью.	С педагогами: продолжить проведение	Формирование системы взаимодействия дошкольной организации и родителей по

	<p>старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.</p>	<p>высокий уровень развития ранней профориентации</p> <p>По данному вопросу проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагоги.</p> <p>1. Консультации «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»; «Использование ИКТ технологий в профориентации детей».</p> <p>2. Методический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста и использования ИКТ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений методического совета №3. - Итоги тематического контроля. - Ранняя профориентация в становлении личности дошкольника. - Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала. - Имитационное занятие «Знакомство с профессией стоматолог». - Презентация «ИКТ по ознакомлению с миром профессий» <p>3. Открытый просмотр занятия «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>4. Выставка рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>5. Тематический контроль «ИКТ в развитии предпосылок ранней</p>		<p>обучающих семинаров. КПК, самообразование.</p> <p>С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей)</p>	<p>приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности посредством реализации программы «Мир Без Опасности»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>профориентации дошкольников».</p> <p>Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по развитию предпосылок ранней профориентации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none">- создание РППС в группах.- анализ комплексно – тематического планирования.- работа с родителями в данном направлении. <p>Родители.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Консультации «Ранняя профориентация дошкольников с использование современных технологий по ФГОС ДО».2. Стенд «Детям о профессиях».3. Квест – игра «»В мире профессий».4. День открытых дверей «Профориентация дошкольников».5. Родительское собрание «Все работы хороши выбирай на вкус». <p>Данная задача решена полностью.</p>			
--	--	--	--	--

2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием.

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Буратино»: Маторина Т.Е.

Педагогический состав - 30 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

учитель – логопед – 3,

педагог – психолог - 1,

воспитатель – 24 (1 д/о).

Уровень образования:

Таблица 1

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
30+1 (руководитель)	14	45,1	-	-	17	54,9	-	-

Повышение квалификации:

Таблица 2

	Всего педагогических работников	Обучены в 2024 – 2025 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИО Ч	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИК Т	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	30+1 (руководитель)	1	16	0	0	0	0	17	0
более 72 ч.		7	2	0	0	0	0	9	0
Итого		8	18	0	0	0	0	26 (84%)	0

Аттестация педагогических работников:

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	1	1	1	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	23	1	4	7	11
Педагог – психолог	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Итого:	30	2 (6,6 %)	5 (16,7%)	8 (26,6%)	15 (50%)

Достижения педагогов:

Таблица 4

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Сертификат участника территориального учебно – методического объединения учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа. Презентация собственного опыта работы по теме «Модель организации взаимодействия учителя – логопеда с родителями воспитанников с ТНР». Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Территориальное учебно – методическое объединение учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа 29.10.2024
2024-2025 учебный год	Сертификат участника II регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих	II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

	технологий». Учитель – логопед: Кабулкова Н.М.	
2024– 2025 учебный год	Диплом за участие в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» Учитель – логопед: Каблукова Н.М. Музыкальный руководитель: Климова А.В.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»
2024 – 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса» и успешное выступление. Музыкальный руководитель: Смагина Т.В.	III открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Мир профессий» Воспитатели: Волкова Р.Г. Здорик О.А.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья
2024- 2025 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок XIII»: Скорынина О.А. Шаповаленко Е.И. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XIII»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик по теме «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи»: Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети интернет».	Территориальный Фестиваль успешных практик

	Воспитатель: Глухова Г.Г.	
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик Воспитатель: Беляева Т.А.	Территориальный Фестиваль успешных практик
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Родная игрушка» Воспитатели: Михайлова Т.В., Шаповаленко Е.И.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника окружного конкурса методических разработок (заданий) по функциональной грамотности обучающихся. Воспитатели: Беляева Т.А., Михайлова Т.В., Панарина Т.В.	Окружной конкурс методических разработок (заданий) по функциональной грамотности
2024- 2025 учебный год	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Воспитатели: Шаповаленко Е.И. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2024- 2025 учебный год	Публикация в сборнике статей III международной научно – практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» Старший воспитатель: Скорынина О.А.	III международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника «Педагогических мастерских» для воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель: Захарова Е.В.	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста
2024- 2025	Сертификат участника «Педагогических мастерских»	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми

учебный год	для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатель: Киселева Л.А.	старшего дошкольного возраста
2024-2025 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» Воспитатель : Михайлова Т.В.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики»
2024–2025 учебный год	Сертификат участника II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» Воспитатель: Михайлова Т.В.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики»
2024–2025 учебный год	Сертификат участника «Педагогических мастерских» для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатель: Глухова Г.Г.	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста
2024-2025 учебный год	Публикация в сборнике научных трудов ХУШ Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» Воспитатели: Бурая С.Ю. Захарова Е.В. Волкова Р.Г. Здорик О.А.	ХУШ Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»
2024-2025 учебный год	Диплом за Победу в областном телевизионном конкурсе. Номинация «Правнуки Победы». Коллектив СП «Детский сад	Областной телевизионный конкурс «Песни Победы»

	«Буратино»	
2024-2025 учебный год	Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
2023-2024 учебный год	Диплом участника открытого городского фестиваля «Победа» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль «Победа»
2024–2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участников открытого городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» Учитель – логопед : Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Искусство в окопах»
2024–2025 учебный год	Сертификат участника круглого стола по теме «Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДОО» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Круглый стол по теме «Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника территориального социально – педагогического проекта «Помним и гордимся!» Воспитатели: Волкова Р.Г. Мотякова Ю.Ю. Шаповаленко Е.И. Росланова Р.Н.	Территориальная социально – педагогическая акция «Помним и гордимся!», посвященная году 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, году защитников Отечества
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника первого этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024». Воспитатель: Росланова Р.Н.	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»

2024-2025 учебный год	Диплом победителя VI Международного Фестиваля педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание» Воспитатели: Гейкина О.М.	VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание»
2024 – 2025 учебный год	Грамота за I место в профсоюзной спартакиаде в рамках IX областного педагогического слета «Школа молодого педагога – 2025» Воспитатели: Анциandroва Н.В.	IX областной педагогический слет «Школа молодого педагога – 2025»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка» Педагог – психолог: Кирпикова О.В. Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»

Достижения воспитанников:

Таблица 5

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Королькова Алена	Диплом открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Вокал» (музыкальный руководитель Климова А.В.)
2.	Фролова Ульяна	Диплом л открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово» (учитель – логопед Каблукова Н.М.)
3.	Щербакова Юлия	Диплом лауреата I степени III открытого городского фестиваля – конкурса вокального творчества «Звонкие голоса» (музыкальный руководитель Смагина Т.В.)
4.	Дзябенко Полина	Диплом лауреата III степени III

		открытого городского фестиваля – конкурса вокального творчества «Звонкие голоса» (музыкальный руководитель Смагина Т.В.)
5.	Зайцева Наталья Жирнов Михаил Королькова Алена	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель – логопед Каблукова Н.М.)
6.	Петренко Ярослава	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитатель Басалык Е.Г.)
7.	Команда «Время»	Диплом за III место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Басалык Е.Г.)
8.	Команда «Мастера»	Диплом за III место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Гейкина О.М.)
9.	Ожерельева Василиса	Диплом за II место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Глухова Г.Г.)
10.	Матвеева Агния	Диплом лауреата Всероссийской познавательной конкурса – игры «Мудрый соенок XIII» (воспитатель Буряя С.Ю.)
11.	Сироткина София	Диплом лауреата Всероссийской познавательной конкурса – игры «Мудрый соенок XIII» (воспитатель Горбунова Н.Н.)
12.	Безруков Артем	Диплом за II место в областном

		конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя елка» (воспитатели Иванова И.Б., Росланова Р.Н.)
13.	Прокудина Есения	Диплом за I место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Символ года» (воспитатель Михайлова Т.В.)
14.	Хаванов Максим	Диплом за III место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическое панно и коллажи» (воспитатель Горбунова Н.Н.)
15.	Уваровский Иван	Диплом за участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»
16.	Сироткина София	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «ЭкоПоделки» (воспитатель Буряя С.Ю.)
17.	Петренко Ярослава	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «Экоблогер» (воспитатели Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)
18.	Дежина Мария Лаврентьева Даша Конина София	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «ЭкоМода» (воспитатели Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)
19.	Ожерельева Василиса	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Глухова Г.Г.)

20.	Бабаев Павел	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Горбунова Н.Н.)
21.	Карасев Михаил	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бурая С.Ю.)
22.	Лунева Алиса	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бурая С.Ю.)
23.	Трынова Арина	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Беляева Т.А.)
24.	Подвойская Ульяна	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бабаева Н.А.)
25.	Морозова Василиса	Диплом за III место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Беляева Т.А.)
26.	Зайцев Андрей	Диплом за III место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Михайлова Т.В.)
27.	Баратова Даша	Диплом за I место в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Такие разные кошки» (Воспитатель Здорик О.А.)
28.	Филиппова Василиса	Диплом за II место в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Такие разные кошки» (Воспитатель Волкова Р.Г.)
29.	Ахметова Ника	Диплом за II место в XVII городском экологическом фестивале «Если не мы,

		то кто поможет тебе, Земля?» Номинация «Эко – традиции» (Воспитатели Михайлова Т.В., Беляева Т.А.)
30.	Мельникова Ева	Диплом за III место в XVII городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?» Номинация «Эко – традиции» (Воспитатели Михайлова Т.В., Беляева Т.А.)
31.	Рыжков Илья Рыжкова Ксения	Диплом за III место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2025. Номинация «Космическая миссия»
32.	Жирнов Михаил Кириллов Саша	Диплом за участие в открытом городском фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)
33.	Каменко Илья Бочкарев Андрей Королькова Алена Ольховская Милана Жирнов Миша Баратова Даша Ваняркин Лев Саяпин Савелий Зайцева Наташа Букин Даниил Киселева Анна Фролова Ульяна Каменко Людмила	Диплом за участие в открытом городском фестивале «Победа» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)
34.	Сторожев Владимир Рыжков Илья Васильев Андрей Каменко Людмила Фролова Ирина Цуканов Дмитрий Бочкарев Андрей Мосейчук Галина Карева Анна Баслакова Настя Алена Королькова	Диплом за участие в областном телевизионном конкурсе «Песни Победы» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)

	Филиппова Василиса Филиппова Надежда Илья Каменко Фролова Ульяна	
35.	Петренко Ярослава	Диплом за III место в конкурсе «ЭкоБлогер» в рамках регионального этапа IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (Воспитатели: Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2024 - 2025 учебном году в следующих формах:

1. Методическая работа на базе СП (методические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
2. Стажировка молодых специалистов – 3 чел. (9,6%). Иванова А.А., Анцитрова Н.В., Ямушева Е.Е.
3. Самообразование – 100%.
4. КПК по ИОЧ – 8 чел. (26%).
5. Хозрасчетные курсы – 18 чел. (58%)

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 31 чел (100%) – педагогов систематически используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 100% педагогов обучались на дистанционных хозрасчетных курсах по следующим темам: «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 36 часов (18 педагогов); «Просветительская деятельность воспитателя ДОО в Год защитника Отечества» в объеме 36 часов (3 педагога). Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2024 – 2025 учебном году на аттестацию выходили 4 педагога: 2 педагога (Бабаева Н.А., Шаповаленко Е.И.) подтвердили высшую квалификационную

катеґорию. 2 педагога (воспитатель Панарина Т.В., учитель – логопед Каблуква Н.М.) подтвердили первую квалификационную категорию.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно – методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ №11 . В целях обеспечения преемственности были проведены следующие мероприятия:

п/п №	Наименование мероприятия
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителем бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2.	Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов. Тема: «У школьного порога» - проблемы адаптации к школе выпускников детского сада. - о подготовке детей к обучению в школе.
3.	Родительское собрание с родителями детей, имеющими ТНР. Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам психолого – педагогического и коррекционного сопровождения детей».
4.	Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в школе
5.	Экскурсии в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
6.	Встреча с психологом школы: - о психологической готовности детей к школе; - формирование школьной мотивации.
7.	Планирование работы на следующий учебный год

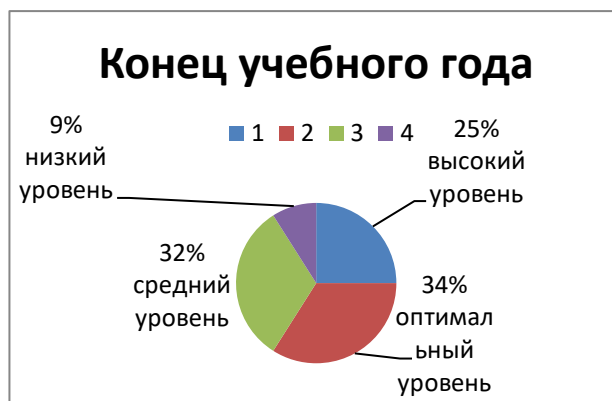
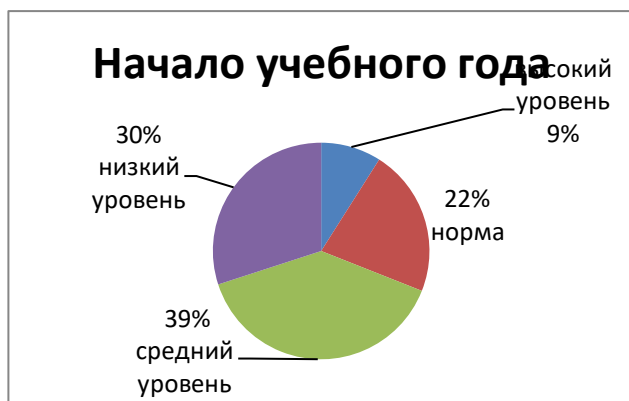
Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

2.3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Мониторинг освоения образовательных областей. за 2024 – 2025 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%
4. Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	20%	35%	35%	25%	30%	10%
5. Физическое развитие	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
Средний результат	9%	25%	22%	34%	39%	29%	30%	10%



Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%

действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.								
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5 %	26,6 %	22,7 %	33,4 %	35,6 %	30%	31,2 %	10%

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 198 детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет

Уровень развития детей раннего возраста.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 75 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		5%	55%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	30%	15%
	2 степень	40%	15%
	3 степень	10%	15%
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	15%	0
	2 степень		

2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2024-2025 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная

единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;
- технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие психологических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Педагоги, работающие в логопедических группах прошли курсовую подготовку по следующим темам: ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»: «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта» 36 часов (учитель – логопед Ямушева Е.Е.); ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»: «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ.» 36 часов (учитель – логопед Ямушева Е.Е.); СУ: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» 36 часов (старший воспитатель Скорынина О.А., воспитатели Панарина Т.В., Мотякова Ю.Ю.); СГСПУ: «Новые практические инструменты для эффективной организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ» 36 часов (воспитатель Бурая С.Ю.).

Педагогами велась работа с воспитанниками оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого – педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально – профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. В учебном году проводилась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые, консультации по актуальным для педагогов темам);
2. Повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
3. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2024-2025 учебном году педагогами были проведены

- консультации

для родителей: «Взаимодействие педагогов и родителей в устранении нарушений звукопроизношения у дошкольников»; «Памятка для родителей по выполнению логопедических домашних заданий»; «Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения».

для педагогов: «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»; «Звуковая культура речи в соответствии с возрастными возможностями детей»; родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка).

В течение года педагогами проводилась работа с детьми – мигрантами и их родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательную деятельность.

Опыт работы учителя – логопеда Каблуковой Н.М. по теме «Модель организации взаимодействия учителя – логопеда с родителями воспитанников с ТНР» был представлен на территориальном учебно – методическом объединении учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа.

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышение самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду

работают: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 6 воспитателей групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.
- 2024-2025 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: на 01.09.2024года – 41 воспитанника. на 31.05.2025 года – 41 воспитанника.

п/п №	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2024	на 31.05.2025
1	Всего воспитанников с ОВЗ	41	41
	из них		
2	Воспитанники с ОНР		
	1 – й год обучения	15	15
	2 – й год обучения	20	20
	3 - й год обучения	6	6

В мае 2024 года 23 человека данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПк.

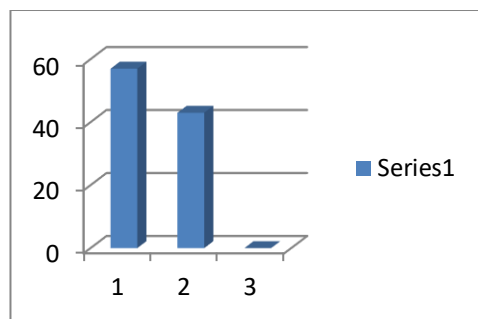
Результаты ПМПк позволяют сделать вывод в том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 23 ребенка. Из них:

- Полное преодоление дефекта - 12 человек (52 %);
- Частичное преодоление дефекта – 10 человек (43%);
- Дефект не устранен – 1 человек (5%).

Диагноз	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно –

	сада в школу			развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	23	12 (52%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта. 10 (43,7%) – частичное преодоление дефекта. 2 (4,3 %) – дефект не устранен	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель – логопед Педагог - психолог



- 1 столбец – полное преодоление дефекта
2 столбец – частичное преодоление дефекта
3 столбец – дефект не устранен

Вывод: В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных

упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной

достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);

дети с генетическими нарушениями	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них дети - инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2024 – 2025 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований.

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участников чел/%
---	---	-----------------------------

<p>Нормативно – правовая деятельность</p>	<p>1. Знакомство родителей, вновь поступивших детей, с ФГОС ДО и ФОП ДО, локальными актами.</p> <p>2. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО.</p> <p>3. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.</p>	<p>95%</p>
<p>Информационно – консультативная деятельность</p>	<p>1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса.</p> <p>2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду», «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p> <p>3. Информационные стенды: «Детки двухлетки», «Мир головоломок», «Детям о России», «Вы, ребенок, транспорт и дорога», «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет», «Зимний отдых с детьми», «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>5. Сайт детского сада - https://buratino.school4nsk.ru/</p> <p>6. Презентация достижений в разнообразных формах</p>	<p>100%</p>
<p>Просветительская работа</p>	<p>1. «Как уложить ребенка спать днем? Памятка для родителей».</p> <p>2. «Капризы, упрямство и способы их преодоления».</p> <p>3. «Помогает ли диспансеризация ребенку стать более здоровым».</p> <p>4. «Безопасная дорога».</p> <p>«Памятка для родителей о внедрении ФОП</p>	<p>95%</p>

	<p>ДО».</p> <p>5. «Этикет для маленьких».</p> <p>6. «Чем полезны головоломки».</p> <p>7. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем».</p> <p>8. «Как привить ребенку привычку к труду».</p> <p>9. «Роль отца в воспитание ребенка в семье».</p> <p>10. «Финансы и дети».</p> <p>11. «Как расширить знания ребенка о профессиях».</p> <p>12. «Питьевая вода и здоровье ребенка»</p> <p>13. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара»</p> <p>14. «Как вместе весело гулять».</p> <p>15. «Безопасный маршрут»</p>	
<p>Практико – ориентированная методическая деятельность</p>	<p>1. «Школа пешехода» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках».</p> <p>2. «Ознакомление родителей с работой ДО по познавательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>3. «Наши успехи» День открытых дверей</p>	95%
<p>Культурно – досуговая деятельность</p>	<p>1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний.</p> <p>2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».</p> <p>3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая».</p> <p>4. Спортивный досуг «»Всегда полезно спортом заниматься».</p> <p>5. Выставка поделок «Скоро Новый год».</p> <p>6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у елок! Ах, как весел новый год!».</p> <p>7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится».</p> <p>8. Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>9. Праздник «С Днем защитника, герой».</p> <p>10. Праздник «Улыбнитесь милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие».</p>	100%

	<p>11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны».</p> <p>12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали».</p> <p>13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора».</p> <p>14. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам благодарны за этот лучший день».</p> <p>15. Спортивный праздник «Я рисую дето – а какого цвета».</p>	
Индивидуально – ориентированная деятельность	<p>1. Выставки семейных достижений.</p> <p>2. Коллективные творческие дела.</p> <p>3. Конкурсы семейных рисунков.</p> <p>4. Совместные акции разной направленности.</p> <p>5. Организация вернисажей.</p> <p>6. Работа с картой индивидуального развития.</p> <p>7. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.</p>	95%

96,6% родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском центре, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на

сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов.

2.6. Административно – хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
	Здания:		

	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а		
	Групповые помещения:		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2024- 2025 г.	выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2024 - 2025 г.	выполнено
	Территория:		
3.	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а: Проведение ремонта теплотрассы	2024- 2025г.	выполнено
	корпус №2, ул. Гагарина, д.11а		
4.	Группы: ремонт малых архитектурных	2024- 2025г.	выполнено

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены: демонстрационный материал по патриотическому воспитанию: «Символы России», «Карта мира», «Моя Родина – Россия», «Наша Россия», «Золотое кольцо России», «Патриотизм», «Мой город – Санкт – Петербург», «Народы России», «Наша Россия»; «Города - герои», «Дети – герои», «Великая Отечественная война»; учебно – методическая литература по данной теме: «История России для детей» В. Бутрамеев, «Отправляемся в гости к народам России» Е.А. Алябьева, «деревенские профессии и занятия старой России» И. Шангина, «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русскими традиционным бытом» Е.В. Осипова, «Россия – моя родина. Детям о главном» В. Степанов; дидактические и настольно – печатные игры: умный чемоданчик «Моя старна – Россия», «Удивительные места России», комплект «Национальные куклы». Приобретены стенды: «Защитники Отечества», «Герои спецоперации».

В целях охраны и безопасности воспитанников в корпусе №1 (Гагарина 9А) на входных дверях установлена система карточного пропускного режима, в корпусе № 2 также и на входной калитке.

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности.

Система методической работы в ОО - это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольной организации, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития дошкольников.
4. Координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений и развития личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОО разработана модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях ДОО, которая позволяет создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагога.

- Курсы повышения квалификации прошли 86% педагогов. Организованная в ДОО работа педагогов по самообразованию помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере дошкольного образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

- Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали презентационные выступления с учетом выставок, проектов, мастер – классов: презентации на территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: ТУМО учителей – логопедов и дефектологов ПО. (Каблукова Н.М.); II региональный конкурс среди ОО «Школа – территория здоровья» (Каблукова Н.М.);

В рамках года наставничества педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях по данной теме: окружной онлайн – питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций» (Иванова И.Б.), а также молодой педагог Анцитрова Н.В. стала участником областного слета «Школа молодых педагогов»

Методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации для педагогов	18	100%
Консультации для	20	100%

родителей		
Методические советы	5	100%
Семинар - практикум	3	100%
Коллективные просмотры	3	100%
Акции, смотры – конкурсы, проекты	25	100%
Творческие группы	6	1 – по разработке проекта «Воспитатель года» 5 – по разработке проекта «Космофест – 2025» 1 - по участию во всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
Школа наставничества	3	100%
Изучение состояния педагогического процесс (контроль, ВСОКО)	Оперативный контроль Тематический контроль	90%

В 2024 – 2025 учебном году структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционировал:

- в статусе «Сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». (Приказ № 67 от 17.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

- в статусе всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности». (Приказ № 1/ПМБ от 29.01.2024 года «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

В рамках инновационных площадок педагоги СП «Детский сад «Буратино» принимали участие в мероприятиях по темам инновационной деятельности:

а) Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников», «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»		
<p>Консультации: «Внедрение головоломок в практику педагогов ДОО»; «Развитие интеллекта дошкольников с помощью головоломок»; «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;</p> <p>Интерактив для педагога «Технология Смарт – тренинга как средства личностного развития детей дошкольного возраста»</p>	4	100%
<p>Мастер – класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок»</p>	1	100%
<p>Коллективные просмотры</p>	2	100%
«Мир Без Опасности»		
<p>Координационные совещания инновационной группы</p>	ежеквартально	100%
<p>Консультации по проблемам освоения и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в ДОО</p>	3	100%
<p>Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной</p>	в течение длительности всего проекта	100%

образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»		
Организация и проведение детско-взрослых проектов, фестивалей, клубов, квестов и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с возможностью привлечения детей, родителей, волонтеров).	в течение длительности всего проекта	100%

Инновационная деятельность принесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Дата	Название мероприятия	Участники
«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»		
27.09.2024	Семинар – совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
октябрь 2024	Онлайн – опрос участников инновационного проекта «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников»	инновационная команда
ежеквартально	Координационные совещания рабочей группы по вопросам деятельности инновационной площадки «Мир головоломок»	инновационная команда
15.11.2024	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки», «Осенний кубик», «Пуговицы».	инновационная команда

06.12.2024	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки», «Осенний кубик», «Пуговицы».	инновационная команда
27.02. и 28.02. 2025	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 2. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «ГАЛА - КУБ», «Репка», «Четыре цвета», «Проекция», «Пифагор».	инновационная команда
05.06.2025	Онлайн - семинар «Мир головоломок. Проекция». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
19.06.2025	Совещание «План работы инновационной площадки «Мир головоломок» смарт – тренинг на 2025 – 2026 учебный год». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
«Мир Без Опасности»		
29.01.2024	Установочный вебинар – официальное открытие сетевой инновационной площадки «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
04.04.2025	Онлайн вебинар «Развитие чувства юмора для позитивной социализации детей и взрослых» в рамках реализации проекта «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
30.05.2025	Вебинар «Особенности реализации программы «Мир Без Опасности» в летний период». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда

б) Мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников

в) Участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах (акциях) различного уровня:

Название конкурса	Результаты участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Лауреат - победитель
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенек XIII»	победителя - 2 чел.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2025. Номинация «Космическая миссия»	победитель – 1 чел.
Региональный уровень	
Региональный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	победителя – 1 чел.
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	победитель – 2 чел.
Региональный этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	победитель – 8 чел.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическое панно и коллажи»	победитель – 1 чел.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Символ года»	победитель – 1 чел.

Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя елка »	победитель – 1 чел.
Городской уровень	
Открытый городской фестиваль « На крыльях надежды»	Лауреаты – 2 чел.
III Открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»	Победитель – 2 чел.
XVII городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?». Номинация «Эко – традиции»	победитель – 2 чел.
Городской конкурс «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы».	победители – 3 чел.
Муниципальный этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025».	победители – 3 чел.

г) Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Сертификат участника II регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих	II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

	технологий». Учитель – логопед: Кабулкова Н.М.	
2024– 2025 учебный год	Диплом за участие в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» Учитель – логопед: Каблукова Н.М. Музыкальный руководитель: Климова А.В.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»
2024 – 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса» и успешное выступление. Музыкальный руководитель: Смагина Т.В.	III открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Мир профессий» Воспитатели: Волкова Р.Г. Здорик О.А.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья
2024- 2025 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок XIII»: Скорынина О.А. Шаповаленко Е.И. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XIII»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Родная игрушка» Воспитатели: Михайлова Т.В., Шаповаленко Е.И.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника окружного конкурса методических разработок (заданий) по функциональной	Окружной конкурс методических разработок (заданий) по функциональной грамотности

	грамотности обучающихся. Воспитатели: Беляева Т.А., Михайлова Т.В., Панарина Т.В.	
2024- 2025 учебный год	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Воспитатели: Шаповаленко Е.И. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2024- 2025 учебный год	Диплом за Победу в областном телевизионном конкурсе. Номинация «Правнуки Победы». Коллектив СП «Детский сад «Буратино»	Областной телевизионный конкурс «Песни Победы»
2024- 2025 учебный год	Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
2023- 2024 учебный год	Диплом участника открытого городского фестиваля «Победа» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль «Победа»
2024– 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участников открытого городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» Учитель – логопед : Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Искусство в окопах»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника территориального социально – педагогического проекта «Помним и гордимся!» Воспитатели: Волкова Р.Г. Мотякова Ю.Ю. Шаповаленко Е.И. Росланова Р.Н.	Территориальная социально – педагогическая акция «Помним и гордимся!», посвященная году 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, году защитников Отечества
2024 –	Сертификат участника первого	Территориальный конкурс

2025 учебный год	этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024». Воспитатель: Росланова Р.Н.	профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участников Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» Воспитатели: Здорик О.А. Волкова Р.Г. Иванова И.Б. Иванова А.А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»
2024-2025 учебный год	Диплом победителя VI Международного Фестиваля педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание» Воспитатели: Гейкина О.М.	VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание»
2024-2025 учебный год	Сертификат участников регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка» Педагог – психолог: Кирпикова О.В. Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»

В 2024 – 2025 учебном году 66 % педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня.

д) Распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Публикация в сборнике статей III международной научно – практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» по	III международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» апрель 2025 года

	<p>теме: «Проект для детей старшего дошкольного возраста «Что за прелесть эти сказки» к Всемирному дню сказок – 7 июня».</p> <p>Старший воспитатель Скорынина О.А.</p>	
2024-2025 учебный год	<p>Свидетельство о публикации в сборнике научных трудов XVIII Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» по теме: «Здоровье нации и проблемы духовности в образовании: из опыта работы».</p> <p>Воспитатели: Бурая С.Ю., Захарова Е.В.</p>	<p>XVIII Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» 2025 год</p>
2024-2025 учебный год	<p>Свидетельство о публикации в сборнике научных трудов XVIII Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» по теме: «Познавательная – исследовательская деятельность: новые идеи и продуктивная практика».</p> <p>Воспитатели: Волкова Р.Г., Здорик О.А.</p>	<p>XVIII Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» 2025 год</p>
2024 – 2025 учебный год	<p>Свидетельство о публикации в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» по теме: «Технологии проблемного обучения в работе с дошкольниками».</p> <p>Воспитатель Михайлова Т.В.</p>	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» 2025 год</p>

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально – техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

п/п №	<u>Наименование организации</u>	<u>Форма взаимодействия</u>
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Экскурсии, выставки
2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Совместные мероприятия
3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Экскурсии, выставки
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали
6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей

7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста
8.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование технологии smart-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВЛОМОК»
9.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО

Вывод: В 2024 – 2025 учебном году в условиях образования организация социокультурной связи между структурным подразделением «Детский сад «Буратино» и девятью социальными партнерами разного уровня позволила использовать максимум возможностей – для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, в результате повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеются музыкально- физкультурный зал (1 корпус), музыкальный и спортивный залы (2 корпус), оснащённые специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Ежедневно во время утреннего приема старшей медицинской сестрой осуществляется контроль по профилактике инфекционных заболеваний в детском саду.

В течение учебного года согласно плану санитарно – просветительной работы проводились беседы с педагогами и младшими воспитателями по предупреждению педикулеза. Случаев педикулеза в 2024 – 2025 учебном году не выявлено.

По плану санитарно – просветительной работы были проведены инструктажи по правилам мытья игрушек, проветривания в помещениях группы, соблюдения температурного режима в группе.

В родительских центрах и на сайте ДОО размещены консультации педагогов и медицинских работников: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза, «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «Педикулез – методы профилактики», «Курение – вредная привычка», «Организация и методика закаливающих мероприятий», «Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний», «Значение витаминов в весеннее время», «основы правильного питания детей» и другие.

В конце учебного года на заключительном методическом совете педагоги ознакомились с планом летней оздоровительной компании.

Согласно плану осуществлялась санитарно – просветительная работа с младшими воспитателями: беседы по гигиеническим требованиям к внешнему виду, на планерках освещались вопросы контроля за санитарно - эпидемиологическом режиме в ДОО, питании детей, объеме блюд, маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки, правила мытья посуды, обработка ветошей.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарных требований и проведение текущей и генеральной уборок, хранение уборочного инвентаря, карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, правила смены полотенец, постельного белья. Под контролем была и обработка квачей, разведение дезинфицирующего раствора, его хранение.

Требования к прохождению медосмотров осуществлялись в полном объеме.

В 2024 – 2025 учебном году при поступлении их детей в ДО санитарно – просветительной работой охвачены 100% родителей.

2 раза в год в группах родители получали информацию о состоянии развития и здоровья детей с рекомендациями и советами в адрес каждого ребенка, в соответствии с условиями жизни и воспитания в семье.

На родительских собраниях в разных возрастных группах родители получили информацию на темы:

- Профилактика нарко – и алкогольной зависимости;
- Предупреждение туберкулеза;
- Курение – яд;
- Гигиеническое воспитание в семье.

Возле медицинского блока на стенде выпускались санбюллетени:

- «Профилактика педикулеза»;
- «Чесотка»;
- «Берегись, грипп!»;

- «Профилактика клещевого энцефалита»;

- «Закаливание детей в ДОО».

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2025 г. составило 274 человека.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2022	Средняя – 4,3
2023	Средняя – 4,0
2024	Средняя – 4,0

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2022 год			2023 год			2024 год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	84	25	I	82	24,5	I	50	18
II	194	58	II	200	60	II	180	66
III	57	17	III	52	15,5	III	44	16
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной t^0

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчётный период травм не было.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) Данные
 приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №
 11 г.Новокуйбышевска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 чел./15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 чел./15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./44,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./41,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./55,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./55,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./79,3%
1.8.1	Высшая	15 чел./51,7%
1.8.2	Первая	8 чел./27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./10,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./24,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./34,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел./261чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,78кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да