

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени воинов – интернационалистов города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ № 11
Приказ № 250 от 19.08 2022 года
Н.Б. Левина



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 11 имени воинов –
интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2022 – 2023 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета ГБОУ ООШ № 11
протокол № 13
«29» 08 2022 года

2022 год

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32. Фактический адрес: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
Телефон/факс	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36)
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7290 от 10 октября 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 878-18 от 16 ноября 2018 года
Электронная почта	doo_sch4_butatino_nkb@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://buratino.school4nsk.ru
В Контакте	https://vk.com/public214242731

Количество возрастных групп: В структурном подразделении функционирует 13 возрастных групп, которые посещают 279 воспитанников. Первая группа раннего возраста – 2; вторая группа раннего возраста - 2; младшая группа - 2; средняя группа – 2; Старшая группа – 2; Подготовительная к школе группа – 2; разновозрастная группа - 1.

Списочный состав контингента составляет 275 ребенка: ранний возраст – 73, дошкольный возраст - 202 ребенка.

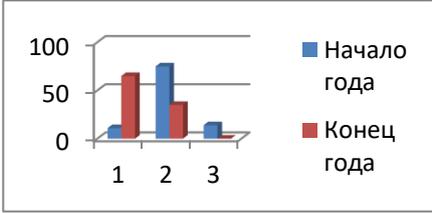
Корпус №1 Гагарина, 9а	Корпус №2 Гагарина, 11а
130 детей из них: ясли – 36 чел.	145 детей из них: ясли – 37 чел.

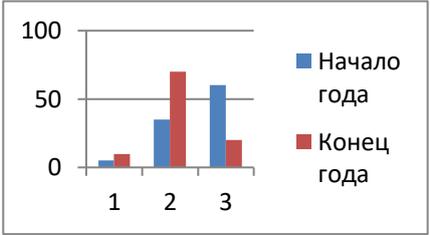
сад – 94 чел.

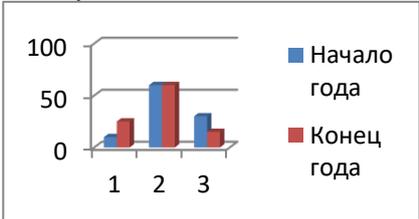
сад – 108 чел.

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
структурного подразделения
«Детский сад «Буратино»
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2021–2022 учебный год**

2.1. Анализ годовых задач за 2021 – 2022 учебный год.

№	Задачи на 2021 – 2022 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1.	Сформировать к маю 2022 года у 70% детей раннего возраста нервно – психические показатели по первой группе развития.	<p>Были определены группы развития в соответствии с показателями НПР:</p>  <p>Проведенная диагностика показала, что у 65 % детей к концу года показатели НПР соответствуют первой группе развития.</p> <p>Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: Педагоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Организация образовательного процесса в период адаптации», «Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья», цикл консультация по охране жизни и здоровья детей «Румяные щечки». 2. Методический совет «Если – это серьезно». 3. Тематический контроль «Изучение нервно – психического развития детей 2-3 лет». С родителями. <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Адаптация детей раннего возраста к условиям в ДОО», « Первый раз в детский сад».. 2. Памятка «Детки двухлетки». 3. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. 4. Дни открытых дверей «Ясли = это серьезно». 5. Мастер – класс «Учимся общаться с детьми». 6. Родительские собрания «Физиологические и психологические особенности детей раннего возраста», «Детское питание», «Вот и стали мы на год взрослее». 7. Реализация годового плана взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего 	Задача выполнена частично (92,8%). Педагогам, работающим с детьми раннего возраста необходимо пройти курсовую подготовку по данной теме. К сожалению не все родители осведомлены о НПР развития детей.	<p>С педагогами: обучить педагогов на курсах по теме «Современные методики развития и психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>С родителями: организовать семинар – практикум «Изучаем нервно – психическое развитие ребенка»</p>	Способствовать повышению к маю 2023 года у 70% детей раннего возраста показатели нервно – психического развития по первой группе посредством совместной деятельности с родителями

		<p>возраста на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>Вывод: поставленная задача решена частично (92,8%)</p>															
2.	<p>Сформировать у 80% детей старшего дошкольного возраста основы финансовой грамотности посредством современных игровых технологий.</p>	<p>Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 80% детей сформированы основы финансовой грамотности по высокому и среднему уровню. Данный показатель соответствует ожидаемым результатам.</p>  <table border="1"> <caption>График: Процент детей с высоким и средним уровнем финансовой грамотности</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>~5%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>~35%</td> <td>~70%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~60%</td> <td>~20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведены по данному вопросу следующие мероприятия:</p> <p>Педагоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Введение основ финансовой грамотности», «Зачем нужна финансовая грамотность». 2. Методический совет «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста через игровую деятельность». 3. Открытый показ сюжетно – ролевых игр «Банк, «Библиотека», «Ярмарка». 4. Семинар – практикум «Креативная экономика. Подбираем игры по финансовой грамотности дошкольников». 5. Тематический контроль «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». 6. Областной конкурс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». <p>С родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Финансовая грамотность дошкольника», «Купи мне хоть что –нибудь». 2. Оформление ширмы «Финансовая грамотность в каждый дом». 3. Дни открытых дверей – Ознакомление родителей с работой педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей. 4. Родительское собрание «Экономическое воспитание дошкольников». <p>Вывод: поставленная задача решена полностью, но % детей с высоким</p>	Уровень	Начало года	Конец года	1	~5%	~10%	2	~35%	~70%	3	~60%	~20%	<p>Задача решена полностью, но процент детей с высоким уровнем сформированности основ финансовой грамотности на конец учебного года составил всего 10%.</p>	<p>С педагогами: обучить педагогов на курсах по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>С родителями: больше использовать интерактивные формы сотрудничества по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей.</p>	<p>Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30%</p>
Уровень	Начало года	Конец года															
1	~5%	~10%															
2	~35%	~70%															
3	~60%	~20%															

		уровнем сформированности основ финансовой грамотности на конец учебного года недостаточно высок. Данная задача будет актуальной и на следующий учебный год.															
3.	Формирование 30 % высокого уровня ранней профориентации и детей 5-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности	<p>Проведенная педагогическая диагностика показала, что уровень сформированности ранней профориентации детей 5-7 лет на конец учебного года выгляди так:</p>  <table border="1"> <caption>Уровень сформированности ранней профориентации детей 5-7 лет</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Начало года (%)</th> <th>Конец года (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>~10</td> <td>~30</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>~60</td> <td>~70</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~40</td> <td>~20</td> </tr> </tbody> </table> <p>По данному вопросу проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагоги</p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации «Что такое профориентации в детском саду?», «Ребенок в мире профессий», «Взаимодействие детского сада и семьи по ранней профориентации детей» Методический совет «Профориентации дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Открытый показ мастер – класс «Город профессий». Семинар – практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников». Квест – игра «В мире профессий». Выставка рисунков «Моя будущая профессия». Тематический контроль «Использование современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников». <p>Родители</p> <ol style="list-style-type: none"> Консультации «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий по ФГОС ДО». Стенд «Детям о профессиях». Квест – игра «В мире профессий». День открытых дверей «Профориентация дошкольников». Родительское собрание «Все работы хороши выбирай на вкус». <p>Данная задача решена частично. 25% воспитанников на конец учебного года имеют высокий уровень сформированности ранней профориентации.</p>	Категория	Начало года (%)	Конец года (%)	1	~10	~30	2	~60	~70	3	~40	~20	Задача выполнена на 83,3%. В работе по ранней профориентации детей необходимо использовать более активно современные образовательные технологии	С педагогами: обучающие семинары. КПК, самообразование . С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей)	Сформировать к концу учебного года у 30 % воспитанников старшего дошкольного возраста по высокому уровню развития ранней профориентации и посредством совместной деятельности с родителями.
Категория	Начало года (%)	Конец года (%)															
1	~10	~30															
2	~60	~70															
3	~40	~20															

2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием. Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Буратино»: Маторина Т.Е.

Педагогический состав - 31 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

учитель – логопед – 3,

педагог – психолог - 1,

воспитатель – 24.

Уровень образования:

Таблица 1

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
32+1	12	36,3	-	-	21	65,7	-	-

Повышение квалификации:

Таблица 2

	Всего педагогических работников	Обучены в 2021 – 2022 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	32 +1			0	0	0	8	8	0
более 72 ч.		13	1	0	0	0	7	21	0
Итого		13	1	0	0	0	15 (88%)	29 (88%)	0

Аттестация педагогических работников:

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	0	2	1	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	25	4	4	7	10
Педагог – психолог	1	0	0	0	1

Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Итого:	32	4 (12,5%)	6 (18,7%)	8 (25%)	14 (43,8%)

Достижения педагогов:

Таблица 4

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2021-2022 учебный год	Диплом участника VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен». Росланова Р.Н. Иванова И.Б.	VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен» 24.12.2021года
2021-2022 учебный год	Сертификат участника областного конкурса по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Кислякова М.А.	Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников декабрь 2021 года
2021-2022 учебный год	Сертификат за подготовку лауреатов регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021» в номинации «Изобразительное творчество» название работы «Царев курган». Бурая С.Ю.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2021»
2021-2022 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участника, занявшего 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников студентов и педагогов «Имя твое неизвестно» в номинации «Рисунок» Бурая С.Ю.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников студентов и педагогов «Имя твое неизвестно» декабрь 2021 года – февраль 2022 года
2021-2022 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022» Кислякова М.А. Скорынина О.А.	Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании март 2022 года
2021-2022 учебный год	Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022» Захарова Е.В. Бабаева Н.А. Скорынина О.А. Панарина Т.В. Кислякова М.А.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022» февраль – март 2022 год
2021-2022	Диплом лауреата областного	Областной конкурс психолого –

учебный год	конкурса психолого – педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» Кирпикова О.В.	педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» апрель 2022 года
2021-2022 учебный год	Сертификат участника регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников» в номинации «Познавательное направление воспитания» Михайлова Т.В. Росланова Р.Н. Иванова И.Б.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников 2022 год
2021-2022 учебный год	Грамота победителя Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2021 – 2022» Маторина Т.Е. Скорынина О.А.	Всероссийский смотра – конкурс «Образцовый детский сад 2021 – 2022» 2021 – 2022 г.г.
2021-2022 учебный год	Сертификат участника территориального фестиваля успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» Скорынина О.А. Орлова О.В. Смагина Т.В. Горбунова Н.Н. Кирпикова О.В. Каблукова Н.М.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» 2022 год

Достижения воспитанников:

Таблица 5

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Тютюрев Николай Соснин Артем	Лауреаты 3 степени регионального конкурса детских рисунков «ПДД глазами детей»
2.	Ломакин Виталий Андреев Тимофей Романов Даниил	Дипломанты 1 степени регионального конкурса макетов «Безопасная улица»
3.	Бударин Артур	Лауреат 1 степени регионального конкурса рисунков «ПДД глазами детей»
4.	Апарина Кира Юдина Саша	Лауреаты регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2021»
5.	Штыкова Алена	Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»
7.	Ручкина Ксения	Диплом за II место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»

8.	Кузнецова Полина	Диплом за III место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»
9.	Зайцева Елена	Диплом за I место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
10.	Комаровский Семен	Диплом за I место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
10.	Каверзнев Слава	Грамота за участие в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
11.	Медведев Михаил	Диплом за III место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
12.	Корнилова Вероника	Диплом за III место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
13.	Локтионов Алексей	Диплом за I место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
14.	Щербакова Маргарита	Диплом за II место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
15.	Локтионов Алексей	III место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя елка»
16.	Жданова Вебра Андреев Тимофей	Диплом за I место в городском конкурсе экологических стихов в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
17.	Фирсова Алеся Чикалов Антон	Диплом за II место в городском конкурсе экологических стихов в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
18.	Ломакин Виталий Корнилова Вероника Григорьева Арина Усанова Вероника Шлейкова Полина	Диплом за III место в городском конкурсе экологических стихов в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
19.	Хореографическая группа «Солнышко»	Диплом за III место в городском конкурсе «Экошоу – 2022» в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
20.	Зайцева Елена	Диплом за II место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XIV

		городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
21.	Воспитанники группы «Дошколята»	Диплом за II место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
22.	Воспитанники группы «Любознайки»	Диплом за III место в городском конкурсе видеоблогов в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
23.	Огурцова Настя Галкина Варвара Конина Вика Сафронова Алиса Жданова Вера Исаева Вика Соломко Лера Гановичев Саша	Сертификат участников регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году
24.	Ванюшина Арина Ганзий Ева Калита Максим Комлев Никита Кузнецова Полина Новичков Матвей Орлова Кира Пронюшкин Даниил Росланова Вероника Савичев Максим Сонин Артем Трыков Артем Щмелев Кирилл Щербакова Маргарита	Диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022»
25.	Еремин Дима Захарова Аня Капустина Яна Комаровский Семен Мотяков Арсений Орлова Вера Пашеда Марат Порунова Кира Чернов Михаил Щурханова Злата	Диплом призера Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022»

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021 - 2022 учебном году в следующих формах:

1. методическая работа на базе СП (методические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
2. стажировка молодых специалистов – 1 чел.(3,1%). Загоронова Ю.Д.

3. Самообразование – 100%.

4. КПК по ИОЧ – 13 чел. (40,6%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 26 чел (81,2%) – педагогов систематически используют в своей работе ИКТ.

70% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 100% педагогов обучались на дистанционных курсах по госзаданию по следующим темам: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», «Практическая педагогика», «Цифровая трансформация. Быстрый старт». «Основы здорового питания для дошкольников», «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России».

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО удовлетворяет потребностям слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2021 – 2022 учебном году на аттестацию выходили 3 педагога: 2 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 педагог - высшую квалификационную категорию. Аттестацию прошли – 100% педагогов.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Организационно – методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ №4 . В целях обеспечения преемственности были проведены следующие мероприятия:

п/п №	Наименование мероприятия
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителем бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2.	Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов. Тема: «У школьного порога» - проблемы адаптации к школе выпускников детского сада. - о подготовке детей к обучению в школе.
3.	Родительское собрание с родителями детей, имеющими ТНР. Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам психолого – педагогического и коррекционного сопровождения детей».
4.	Экскурсии в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
5.	Планирование работы на следующий учебный год

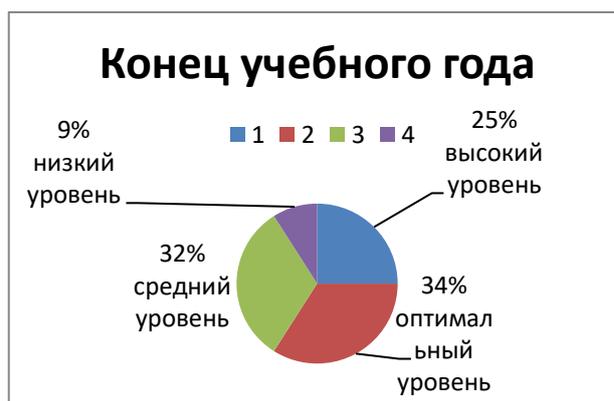
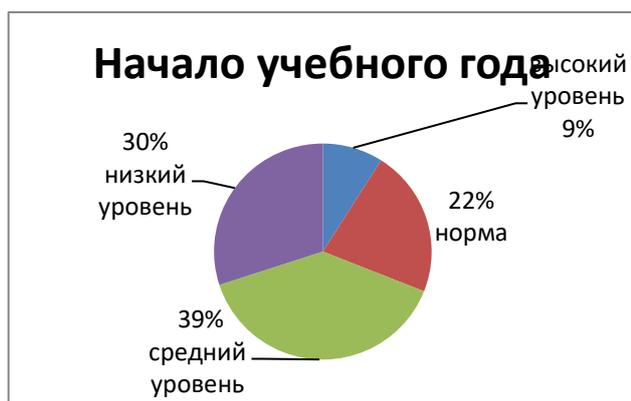
Вывод: в результате проведенных мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

2.3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

**Мониторинг освоения образовательных областей.
за 2021 - 2022 учебного года**

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%
4. Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	20%	35%	35%	25%	30%	10%
5. Физическое развитие	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
Средний результат	9%	25%	22%	34%	39%	29%	30%	10%



Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5 %	26,6 %	22,7 %	33,4 %	35,6 %	30%	31,2 %	10%

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 202 ребенка. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет

Уровень развития детей раннего возраста.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 75 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		10%	65%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	30%	15%
	2 степень	20%	20%
	3 степень	20%	0
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	20%	0
	2 степень		

2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2021-2022 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);

- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

- технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 8 воспитателей групп комбинированной направленности; 2 медицинских работника;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

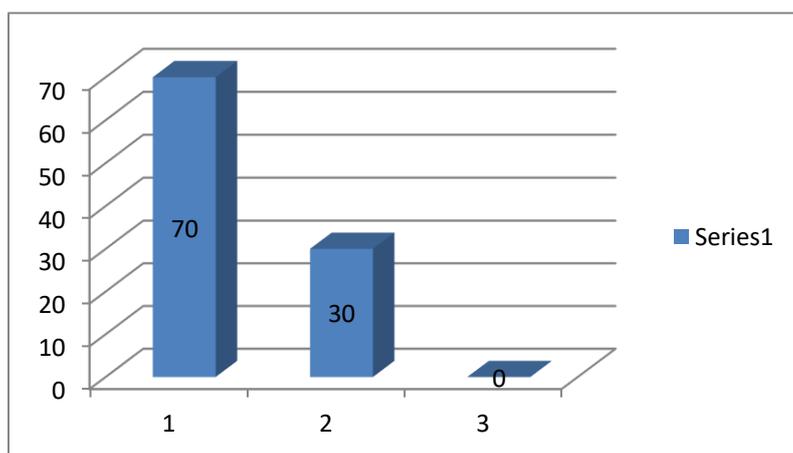
- созданы специальные психолого-педагогические условия,

обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

- 2021-2022 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы комбинированной направленности и логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: на 01.09.2021 года – 41 воспитанников

Диагноз	Количество детей с ОВЗ	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно – развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	10	7 (70%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта. 3(20%) – частичное преодоление дефекта.	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель – логопед Педагог - психолог



1 столбец – полное преодоление дефекта
2 столбец – частичное преодоление дефекта
3 столбец – дефект не устранен

Вывод: В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
 - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
- Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
 - формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-

моторных навыков, мелкой моторики).

Итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2021-2022 учебный год позволяют признать работу учителей – логопедов удовлетворительной. Все воспитанники групп продолжают обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. У 100 % воспитанников наблюдается положительная и устойчивая динамика коррекции развития.

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2021 – 2022 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
 - встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
 - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
 - благоустройство территории (совместные субботники);
 - участие родителей в создании развивающей среды группы;
 - индивидуальное консультирование специалистами;
 - индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
 - оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
 - выпуск информационных листков;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участников чел/%
Нормативно – правовая деятельность	1. Знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами. 2. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО. 3. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ООП	95%
Информационно – консультативная деятельность	1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Питание в детском саду». 3. Информационные стенды: «Детки двухлетки», «Финансовая грамотность в каждый дом», «Детям о профессиях». 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Сайт детского сада - https://buratino.school4nsk.ru/	100%

	6. Презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	1. Лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов: «Адаптация детей раннего возраста к условиям в ДОО», «Первый раз в детский сад», «Общайтесь с ребенком». «Родительский авторитет», «Финансовая грамотность дошкольника», «Купи мне хоть что –нибудь», «Сотовый телефон – будьте осторожны», «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий ФГОС ДО», «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников», «Как за лето не утратить речевые навыки».	95%
Практико – ориентированная методическая деятельность	1. Дни открытых дверей «Ясли – это серьезно», «Ознакомление родителей с работой педагогов по финансовой грамотности у детей», Профориентация дошкольников» 2. Практические семинары, мастер – класс: «Учимся общаться с детьми», «Игровая мастерская - технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей», «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях». 3. Выставки: «Моя будущая профессия», «Мы встречаем Новый год», «Этот День Победы»	95%
Культурно – досуговая деятельность	1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая» 3. Спортивный досуг «Всем на старт». 4. Квест – игра «В мире профессий» 5. Новогодний праздник «Всех друзей мы приглашаем в дружный хоровод, весело мы встретим праздник – Новый год». 6. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 7. Выставка рисунков «Моя будущая профессия». 8. Праздник «Богатыри земли русской». 9. Праздник «Пусть узнает целый свет, что дорожке мамы нет». 10. Праздник «Снова к нам пришла весна и веселье принесла». 11. Музыкально – спортивный праздник «Солдаты мая, слава вам навеки». 12. Выпускной в школу «Нас в школу приглашают задорные звонки». 13. Праздник «Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света». 14. Спортивный праздник «В безопасности».	100%
Индивидуально – ориентированная деятельность	1. Выставки семейных достижений. 2. Коллективные творческие дела. 3. Конкурсы семейных рисунков. 4. Организация вернисажей. 5. Работа с картой индивидуального развития. 6. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.	95%

96,6% родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 98% родителей в целом удовлетворены

деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском центре, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов;

2.6. Административно – хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах. В 2021 году после реконструкции был открыт новый корпус СП «Детский сад «Буратино» по адресу Гагарина, 11 а. Корпус по адресу Калинина, 7в, вошел в состав СП «Детский сад «Жар – птица». Корпус, по адресу Гагарина, 22а, в связи аварийным состоянием, был закрыт, дети переведены в новый корпус, по адресу Гагарина, 11а.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
-------	-------------	-----------------	-----------------------

	Здания:		
	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а		
	Групповые помещения:		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2021 - 2022 г.	выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2021 - 2022 г.	не выполнено
3.	Капитальный ремонт пищеблока	2021 – 2022	в работе
	Территория:		
4.	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а: Проведение ремонта аварийного системы полива	2021- 2022г.	не выполнено
	корпус №2, ул. Гагарина, д.11а		
5.	Группы: ремонт канализации в группе «Кроха»	2021- 2022 г.	выполнено
6.	Ремонт крыши	2021-2022 г.	выполнено
7.	Ремонт лифта	2021-2022 г.	выполнено
8.	Грузовой подъемник	2021-2022 г.	выполнено

2.7. Инновационная деятельность.

Название апробационной площадки: апробационные и территориальные площадки на базе СП «Детский сад Буратино» в 2021-2022 учебном году не действовали. Подана заявка на включение на присвоение статуса «Сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»

2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

п/п №	<u>Наименование организации</u>	<u>Форма взаимодействия</u>
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Он-лайн
2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Он -лайн

3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Он – лайн экскурсии
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали
6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей
7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста

2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется музыкально- физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2021 г. составило 247 человек.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2019	Средняя – 5,1
2020	Средняя – 3,8
2021	Средняя – 4,0

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2019год			2020год			2021год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	80	24	I	84	25	I	82	24,5
II	199	59	II	194	58	II	200	60
III	56	17	III	57	17	III	52	15,5
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной t⁰

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку.

Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчётный период травм не было.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий 2022 - 2023 учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать повышению к маю 2023 года у 70% детей раннего возраста показатели нервно – психического развития по первой группе посредством совместной деятельности с родителями
2. Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30%.
3. Сформировать к концу учебного года у 30 % воспитанников старшего дошкольного возраста по высокому уровню развития ранней профориентации посредством совместной деятельности с родителями.

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - рабочая Программа воспитания - расписание НОД; - циклограммы деятельности педагогов.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2022 – 2023 учебный год	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	май
	Подготовка отчетов, информационно- аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП старший воспитатель старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП делопроизводитель	по графику
	Подготовка и проведение смотров – конкурсов, праздников, развлечений: 1. Подготовка групп к новому учебному году; 2. Оформление групп к новому году «Волшебный Новый год» ; 3. Смотр – конкурс «Зимняя фантазия» (оформление участков); 4. «Лето красное пришло» (подготовка участков к летнему периоду); 5. Участие в городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»;	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	по графику

	6. Всероссийские олимпиады и конкурсы для детей дошкольного возраста и т.д.		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП Старший воспитатель, педагог - психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно – образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Старший воспитатель	декабрь - февраль
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Старший воспитатель	В течение года
	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда. 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность. 3. Питание детей в ДОО. 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО. 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Руководитель СП Заведующий хозяйством Старший воспитатель Старшая медсестра	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал март Ежемесячно Ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов: 1. Памятка «Требования к планированию воспитательно – образовательного процесса в ДОО» Материал: https://mbdou20.ru/publikatsii/ugolok-starshego-vospitatelya/konsultatsiya-dlya-pedagogov-trebovaniya-k-napisan/ 2. «Психическое развитие ребенка с 1 года до 2 лет». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-grupp-rannego-vozrasta-psiicheskoe-razvitie-detej-s-1-do-2-let-5578427.html 3. «Система работы с родителями раннего возраста». Материал: https://www.maam.ru/detskijsad/-sistema-raboty-	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	сентябрь сентябрь октябрь

	<p>s-roditeljami-detei-ranego-vozhrasta.html</p> <p>4. «После трех уже поздно». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/27/konsultatsiya-na-temu-posle-treh-uzhe-pozdno</p> <p>5. «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-formy-i-metody-raboty-po-vospitaniyu-finansovoj-gramotnosti-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozhra-4113056.html</p> <p>6. «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности». Материал: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-didakticheskikh-igr-po-formirovaniyu-osnov-finansovoj-gramotnosti-u-detej-doshkolnogo-vozhra-4217926.html</p> <p>7. «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-po-rannej-proforientacii-doshkolnikov-5759877.html</p> <p>8. «Пальчиковый игротренинг». Материал: https://dohcolonoc.ru/cons/17465-palchikovyyj-igrotrening-2.html</p> <p>9. «Расскажем детям о войне». Материал: https://dohcolonoc.ru/cons/18511-konsultatsiya-rasskazhem-detyam-o-vojne.html</p> <p>10. «Риски трансформации личности дошкольника в условиях погружения в цифровое пространство». Материал: https://dohcolonoc.ru/cons/19673-riski-transformatsii-lichnosti-doshkolnikov.html</p> <p>11. Цикл консультаций по охране жизни и здоровья детей «Румяные щечки». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/02/12/konsultatsii-dlya-roditeley-po-formirovaniyu-zozh</p>		<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста «Финансовая школа». Материал: https://multiurok.ru/index.php/files/sbornika-metodicheskikh-razrabotok-stsenarii-obraz.html</p> <p>2. Открытый просмотр сюжетно – ролевых игр по типам профессий в соответствии с классификацией Е.А. Климова Материал: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/sbornik-siuzhetno-rolevykh-igr-po-rannej-professionalnoi-orientatsii-starshikh-d</p> <p>3. Итоговые мероприятия по усвоению детьми</p>	<p>старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>

	<p>коммуникативных навыков у дошкольников».</p> <p>Цель: обучение воспитателей игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников.</p> <p>Блок 1 – Игры, направленные на сближение друг с другом.</p> <p>Блок 2 – Игры для развития эмоций.</p> <p>Блок 3 - Игры, направленные на формирование навыков восприятия в процессе взаимодействия детей друг с другом.</p> <p>Блок 4 - Игры, направленные на формирование целостного представления о собственном «Я» и отработку коммуникативных навыков.</p> <p>Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/12/seminary-praktikumy-master-klassy-treningi-dlya-pedagogov</p>		<p>май</p>
	<p>Массовые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая». 4. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься». 5. Выставка поделок «Елочка – красавица» 6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у ёлок! Ах, как весел Новый год», 7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 8. Выставка рисунков «Моя семья». 9. Праздник «С Днем защитника, герой». 10. Праздник «Улыбнитесь, милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие!» 11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны». 12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали». 13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора!». 14. Праздник «День 1 июня — защиты для детей, И мы вам благодарны за этот лучший день!». 15. Спортивный праздник « Я рисую лето – а какого цвета». 	<p>руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>сентябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март апрель</p> <p>май май</p> <p>июнь июль</p>

3.2. Система внутреннего мониторинга.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
1. Фронтальный контроль.	<p>«Комплексный мониторинг достижения детьми результатов освоения программы». Цель: определить степень овладения дошкольником образовательной программы.</p> <p>Вопросы подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг достижений детей дошкольного возраста по образовательным областям. 	Руководитель СП старший воспитатель	сентябрь, май
2. Тематический	1. Изучение нервно – психического развития детей раннего возраста, уровень взаимодействия	Руководитель СП старший	октябрь

контроль	<p>педагогов и родителей групп раннего возраста. <u>Цель:</u> определить фактический уровень развития каждого ребенка и возрастной группы в целом, уровень взаимодействия педагогов и родителей групп. <u>Вопросы, подлежащие проверке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - понимание речи; - активная речь; - сенсорное развитие; - игра; - движения; - навыки; - конструирование; - изодетальность; - уровень взаимодействия педагогов и родителей в группе. <p>2. «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников». Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного процесса по данному направлению. - Наблюдение за детьми в игровых ситуациях и режимных моментах, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация работы с родителями.</p> <p>3. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах развития предпосылок ранней профориентации дошкольников». Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по развитию предпосылок ранней профориентации дошкольников. - создание РППС в группах. - анализ комплексно – тематического планирования. - работа с родителями в данном направлении.</p>	воспитатель	декабрь
3. Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование центров для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) 	Руководитель СП старший воспитатель медсестра	в течение года

3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
--------------------	-------------	----------------------------	-------

Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог - психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка. Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно – развивающей помощи. Реализация рекомендаций ПМПК. Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы. Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Специалисты СП Члены ПМПК Руководитель СП, старший воспитатель Члены ПМПК старшая медсестра	сентябрь по графику в течение года

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение.	Консультации: 1. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка». 2. «Первый раз в детский сад» (младшие группы). 3. «Общайтесь с ребенком!». «Родительский авторитет». 4. «Финансовая грамотность дошкольника». 5. «Купи мне хоть что –нибудь». 6. «Сотовый телефон – будьте осторожны». 7. «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий по ФГОС ДО». 8. «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников». 9. «Как за лето не утратить речевые навыки ребенка» 10. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	воспитатели специалисты	сентябрь сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течение года
	Оформление ширм, стендов, папок – передвижек, памяток: «Детки двухлетки» «Финансовая грамотность в каждый дом» «Детям о профессиях»	воспитатели	ноябрь декабрь март
	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:	воспитатели	октябрь

	<p>«Заглянула осень в сад» (рисунки, поделки). Семейная презентация «Моя семья». «Елочка, живи» (поделки и рисунки). Экологическая акция «Кормушка». «Защитники Родины» (выставка армейских альбомов). «Наши дорогие» (фотовыставка). «В союзе с природой» (выставка экологических плакатов). «Этот День Победы» (рисунки, фото, поделки). «Наша безопасность» (выставка рисунков).</p>		<p>ноябрь декабрь январь февраль</p> <p>март апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>
<p>работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей. - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи. - Просветительская работа на сайте ДОО. - организация совместной деятельности с родителями воспитанников. 	<p>заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>август – сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Общие родительские собрания</p>	<p>Общее родительское собрание №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления воспитательно – образовательной работы с детьми на новый учебный год. 2. Преемственность в работе ДОО и школы, подготовка детей к школе. <p>Общее (итоговое) родительское собрание №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно – образовательной работы за год. 2. Специфика организации летнего оздоровительного периода в ДОО. 3. Творческий отчет педагогов. 	<p>заведующий СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра</p>	<p>ноябрь май</p>
<p>Дни открытых дверей</p>	<p>«Ясли – это серьезно» «Ознакомление родителей с работой педагогов по формированию финансовой грамотности у детей».</p>	<p>воспитатели, старший воспитатель</p>	<p>ноябрь январь</p>

	«Профориентация дошкольников».		апрель
Мастер - классы	«Учимся общаться с детьми» «Игровая мастерская - технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей». «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях»	старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели	октябрь декабрь февраль
Групповые родительские собрания	1. Физиологические и психологические особенности детей данного возрастного уровня. 2. Безопасность детей - забота родителей. 3. Адаптация к условиям ДОО. 4. Результаты обследования детей на начало учебного года. 5. Влияние развития мелкой моторики на формирование речи старших дошкольников». 6. Оценка качества воспитательно – образовательной работы на 2022-2023 учебный год.	воспитатели	октябрь январь май

3.5. Административно – хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП заведующий хозяйством	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий	по мере загрязнения

		хозяйством, МОП	
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, МОП	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, МОП	ежедневно
	Обеззараживание санитарно – технического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, МОП	по графику
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осеннее – зимнему сезону: - опрессовка; - утепление помещений.	заведующий СП, заведующий хозяйством	сентябрь - октябрь
Укрепление материально – технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, заведующий хозяйством	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	Заключение договоров с обслуживающими организациями	заведующий СП	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки			
Реализация федеральных приоритетных направлений			
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта			
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир» и т.д.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие : - в научно – практической конференции; - в Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО (для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми раннего возраста; для старших воспитателей; для музыкальных руководителей).	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно – оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию .	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах – конкурсах согласно годовых задач плана	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь

	Новокуйбышевск; Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.о. Новокуйбышевск; музыкальная школа №1; ЦДТ «Умелец»; центральная детская библиотека; музей истории г.о. Новокуйбышевск.		
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение ПМПК	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8. Санитарно – просветительская работа, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность	постоянно	старшая медицинская

	в ДОО в соответствии с номенклатурой дел		сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. Режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
2. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра

3. Питание детей

1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

4. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно – тематическому плану	систематически	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий по физической культуре, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5. Лечебно – оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь- август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели

8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	учитель - логопед
6. Санитарно – просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Консультации: - «Нарушения опорно – двигательного аппарата в дошкольном возрасте». - «Часто болеющие дети. Как помочь ребенку стать более здоровыми». - «Причины детской нервности». - « Витаминные продукты». - «Как защитить глаза». - «ОРВИ: шесть невероятных заблуждений». - «Основы правильного питания детей». - «Профилактика острой кишечной инфекции»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с МОП</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская

			сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

План мероприятий на летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно – оздоровительные мероприятия.
2. Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
-------	-------------	-----------------	---------------

1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий СП, заведующий хозяйством
2.	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий СП
3.	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий СП
4.	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Заведующий хозяйством
5.	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Обновление песка в песочницах	май- июнь	заведующий СП, заведующий хозяйством
9.	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
10.	Контроль за поливом участка	май- август	заведующий хозяйством
11.	Подрезка зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз
12.	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	заведующий, завхоз
13.	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнегасителей	июнь- август	завхоз
14.	Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп
15.	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май- июнь	старший воспитатель
16.	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	ответственный по охране труда
17.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	заведующий СП
2. Медицинская работа			
1.	Контроль «Проведение оздоровительной работы с	Июнь- август	старшая медицинская

	<p>детьми в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений - безопасность) 		
2.	<p>Занятия по сан. тех. минимуму: с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»; с помощниками и/ или с младшими воспитателями: «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»; с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период».</p>	Июнь- август	старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
1.	<p>1 неделя</p> <p>Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Задачи на летний оздоровительный период. ❖ Анализ готовности к летней оздоровительной работе. ❖ Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. ❖ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. ❖ Проведение учебной тренировки по отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Буратино». <p>2 неделя: Консультация для педагогов «Санитарно – эпидемиологический режим ДО в летнее время».</p> <p>3 неделя: Выставка методических пособий для педагогов</p>	июнь	заведующий СП, старший воспитатель

	и родителей «Летнее настроение». 4 неделя: Практикум для педагогов «Проект «Календарь интересных дат».		
2.	1 неделя: Консультация для педагогов и родителей «Закаливание и физическое развитие ребенка летом». 2 неделя: Изготовление практического материала для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование». 3 неделя: Анализ организации закаливающих мероприятий летом.	июль	заведующий СП, старший воспитатель
3.	1 неделя: Консультация для педагогов «Игротека – универсальная игровая среда в ДО». 2 неделя: Практикум для педагогов и родителей «Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми» - витамины в чашке. 3 неделя: Выставка методических пособий, журналов «Учебный год не за горами». 4 неделя: Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.	август	заведующий СП, старший воспитатель

План тематических недель на оздоровительный период 2022-2023 учебный год.

	Мероприятия	Дата	Группа
ИЮНЬ			
1 неделя июня «Дружат дети всей планеты» - 1 июня – День Защиты детей. 2 июня «День здорового питания».			
1.	«Дружат дети всей планеты» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	1	Все
2.	Беседы «Здоровое питание». Рассмотрение иллюстраций, картинок, чтение рассказов о правильном питании.	2	Все
3.	Выпуск рекламных плакатов «Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!»	2	Все
4.	Практическое занятие «Приготовим полезный салат»	3	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое развлечение «Витаминиада»	3	Старшая, подготовительная группы
2 неделя июня – «По морям, по волнам» - 8 июня «Всемирный день океанов».			
1.	Игра – путешествие « По дну океана вместе с Русалочкой»	6	Все
2.	Конкурс рисунков «Подводное царство».	7	Все
3.	Творческая мастерская «Осьминог» (лепка); «Золотая рыбка» (аппликация).	8	Все

4.	Экологическая акция «Чистые берега»	9	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у Нептуна».	10	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июня – «Ветры, бури, ураганы, дуйте, дуйте что есть мочи!» 15 июня - «Всемирный день ветра».			
1.	Беседы на тему: «Откуда прилетел ветер?», «Умеет ли ветер работать?», «Если позвать ветер, он прилетит?», «История воздушного змея».	13	Все
2.	Чтение стихов о ветре: «Ветер» (Я. Аким), «Ветер в лесу» (А. Барто), «Дуйте, дуйте, ветры» (С. Маршак), «Какого цвета ветер» (В. Лунин) и др.	14	Все
3.	Экспериментальная деятельность: «Ветер в комнате», «Вертушка». «Реактивный шарик».	15	Все
4.	Инсценирование отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях ».	16	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мой воздушный змей легко кружит в небе высоко» - изготовление воздушного змея.	17	Старшая, подготовительная группы
4 неделя июня – «Возьму я в руки балалайку» - 23 июня «День балалайки – международный праздник музыкантов - народников ».			
1.	Знакомство с музыкальными инструментами народов России: балалайка, гусли, баян, ложки, гармонь, мандолина и др. Рассмотрение альбомов по теме.	20	Все
2.	Слушание оркестровой народной музыки.	21	Все
3.	Чтение стихов, загадок о народных музыкальных инструментах: «Эх, оркестр народный, раздольно – хороводный!»	22	Все
4.	Игра на народных музыкальных инструментах в оркестре «Во поле береза стояла	23	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: экскурсия в музыкальную школу на выставку народных музыкальных инструментов.	24	Старшая, подготовительная группы
ИЮЛЬ			
1 неделя июля – «В стране дорожной грамотности» - 3 июля «День ГИБДД»			
1.	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1	Все
2.	Дидактические игры : «Подумай – отгадай», «Какой это знак». Настольная игра «ПДД», Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».	1	Все
3.	Итоговое мероприятие: досуг «Посвящение в пешеходы»	1	Все
2 неделя июля – «Семья – это счастье, любовь и удача» – 8 июля «Всероссийский день семьи , любви и верности».			
1.	Беседы: « Об истории праздника», «Моя семья», «Вместе весело».	4	Все
2.	Фотовыставка «Семейный альбом».	5	Все
3.	Конкурс презентаций «Семейная история».	6	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская «Белая ромашка» - изготовление символа праздника.	7	Все
5.	Итоговое мероприятие: праздник «Семья – это мы!»	8	Старшая,

			подготовительная группы
3 неделя июля – « - 14 июля «День российской почты».			
1.	Экскурсия на почту.	11	Старшая, подготовительная группы
2.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	12	Все
3.	Занимательная игра «Доставь письмо по адресу»	13	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская: укрась конверт для письма.	14	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Почта»	15	Все
4 неделя июля – «В шахматах – честный, открытый бой, есть на победу настрой!» - 20 июля « Международный день шахмат».			
1.	Беседа с детьми об истории шахмат	18	Все
2.	Литературная гостиная: «Шахматные загадки, стихи и сказки».	19	Все
3.	Творческая мастерская: изготовление шахматной доски «Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска».	20	Все
4.	Шахматный турнир «Если в шахматы играешь».	21	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: шахматный КВН «Путешествие в шахматное королевство».	22	Старшая, подготовительная группы
5 неделя июля «О, тигр, ты – чудо из чудес» - 29 июля «Международный день тигров».			
1.	Познавательная беседа с детьми «Тигры, какие они».	25	Все
2.	Выставка рисунков «Тигры просят защиты».	26	Все
3.	Литературный вечер: «Тебя в обиду не дадим и род тигриный сохраним!»	27	Все
4.	Презентация «Раз, два, три, четыре, пять, вышел тигр погулять».	28	Все
5.	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Зов джунглей».	29	Старшая, подготовительная группы
АВГУСТ			
1 неделя августа – «Цирк! Цирк! Цирк!» - 4 августа «Открытие первого в мире цирка».			
1.	Беседы с детьми об истории создания цирка, цирковых профессиях.	1	Все
2.	Презентация «Цирк на сцене, цирк на сцене, вот и клоун на арене».	2	Все
3.	Творческая мастерская: цирковая афиша «Цирк зовет гостей»	3	Все
4.	Творческая мастерская: изготовление макета светофора, дорожных знаков.	4	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: развлечение «Парад – алле».	5	Все
2 неделя августа – «Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!» - 10 августа - «День физкультурника».			
1.	Дидактические игры по теме: «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «К какому врачу пойдём?», «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Делаем зарядку».	8	Все
2.	Исполнение частушек про спорт.	9	Старшая, подготовительная группы
3.	«Школа мяча, обруча, скакалки».	10	Все
4.	Спортивно – музыкальное развлечение «Праздник	11	Все

	спорта».		
5.	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Всей семьей в поход мы ходим!»	12	Все
3 неделя августа - «Кто нас пожалеет - об этом ни капельки не пожалеет!» - «Всемирный день бездомных животных».			17 августа
1.	Беседа с детьми: «Откуда берутся бездомные животные».	15	Все
2.	Фотовыставка «Наши верные друзья».	16	Все
3.	Литературный вечер «Не бросайте нас!» - «Бездомный» А. Мецгер, «Важный совет» С. Михалков, «Он был совсем один!» А. Барто, «Песня бездомных собак» Б. Заходер и др.	17	Все
4.	Презентация «Как живут на улице бездомные животные».	18	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница».	19	Все
4 неделя августа - «До свиданье, лето!»			
1.	Конкурс «Знатоки лета»	22	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	Беседа с детьми «Чем запомнилось вам лето?»	23	Средняя, старшая, подготовительная группы
3.	Коллективная аппликация «Украшь полянку цветами»	24	Все
4.	Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	25	Все
5.	Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето».	26	Все

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

**Структурное подразделение
«Детский сад «Буратино»**

**Годовой план работы
на 2021-2022 учебный год.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» г. Новокуйбышевск

г. Новокуйбышевск
2018 год