



ВВОДНЫЕ И ЗАВЕРШАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ «ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА».

Вводное занятие «Орлята-дошколята» это старт, который задаёт тон всему дальнейшему погружению детей в программу, отличный способ мягко познакомить детей с новой деятельностью, создать доверительную атмосферу и заложить интерес к дальнейшему обучению. Его главная задача - не столько дать новые знания, сколько помочь ребёнку адаптироваться, почувствовать себя комфортно в коллективе и увлечься процессом

Цель - создать у детей эмоционально-положительный настрой, познакомить их с идеей движения и заложить основу для совместной работы.

Что можно включить в эту часть:

Организационный момент. Соберите детей в круг или полукруг - это создаёт чувство единства. Можно начать с короткой, тёплой фразы: «Здравствуйте, орлята!» или предложить игру на знакомство «Доскажи словечко», «Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему: - Привет...».

Знакомство с идеей. Расскажите простую легенду или историю, которая объяснит, почему детей называют орлятами.

ЛЕГЕНДА ОБ ОРЛЯТАХ.

Давным-давно в далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» - ответил орёл. - Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, дети отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись, домой, сделали важное открытие - все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья.

С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орлёнок» - это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Знакомство с направлениями (треками). Кратко обозначить, чем будут заниматься дети, познакомив с треками: «Орлёнок-Эрудит» (познание), «Орлёнок-Доброволец» (помощь другим), «Орлёнок-Спортсмен» (здоровый образ жизни), «Орлёнок-Эколог» (природа), «Орлёнок-Хранитель» (культурное наследие), «Орлёнок-Мастер» (творчество), «Орлёнок-Лидер» (дружба, надёжность).

Формулировка общей цели. Вместе с детьми сформулируйте простую и понятную цель участия в проекте. Например: «Мы хотим научиться работать в команде», «Мы хотим сделать что-то хорошее для других».

Несколько важных нюансов для педагога:

- Делайте акцент на игре и эмоциях — для дошкольников это главный способ познания.
- Учитывайте интересы и возможности конкретной группы.
- Старайтесь, чтобы цель была «на виду» и становилась частью повседневной жизни коллектива.

Вводные занятия - это не лекции. Это эмоциональный старт, который помогает детям почувствовать себя частью чего-то важного и даёт первый опыт совместной деятельности. Если на этом этапе удастся зажечь в ребятах интерес и желание быть «орлятами», дальше будет гораздо проще вовлекать их в дела по трекам

Для организации в учреждении деятельности детского дошкольного движения «Орлята – дошколята» продумываются символика, речёвка, девиз, песня, флаг, логотип, вымпелы по трекам - направлениям.

Реализация Программы начинается с подготовительного этапа и включает в себя: торжественное посвящение в «Орлята – дошколята»:

- вводное Орлятское занятие
- создание Орлятского уголка в группе.

Порядок проведения торжественного посвящения в «Орлята – дошколята»:

- общий сбор и построение старших дошкольников; поднятие флага дошкольного движения; произнесения речёвки, девиза;
- исполнение гимна Орлят – дошколят;
- вручение каждому ребёнку эмблемы движения и участие в общем флешмобе.

Время проведения: до 30 минут.

Вводный Орлятский круг «Мы – Орлята дошколята»

Цель «Орлятского «круга»: создать у детей опыт позитивного командного взаимодействия в формате «орлятского круга» и познакомить с базовыми символами и ценностями орлят: дружба, смелость, доброта, забота о природе.

Особенности проведения: в игровой деятельности происходит погружение воспитанников в содержание проекта развития социальной активности детей «Орлята-дошколята».

Погружение должно быть эмоциональным, создающим атмосферу праздника и единства коллектива детей.

Воспитатель учитывает при проведении «Орлятского «круга» интересы детей, физические и психофизиологические особенности данного возраста, возможности ребят, итоги проведения игровых занятий.

В ходе «Орлятского «круга» дети под руководством воспитателя создают «Орлятский уголок», в котором найдут отражение символика программы «Орлята России», треки программы; символы группы (название, девиз, эмблема).

«Орлятский уголок» – это стенд, который позволяет увидеть развитие коллектива детей через фиксацию результатов прохождения каждого трека проекта («Как мы изменились?», «Какими мы стали?», «Кто нам в этом помог?»).

ПРИМЕР ПРАВИЛ

1. Сердечко.

- Посмотрите, что нарисовано? (Сердечко.)
- Это правило «Орлёнок добр к людям».
- Воспитатель задаёт вопрос: «Как можно показать доброту в группе?» (помочь, уступить игрушку, утешить).

2. Две ладошки / рукопожатие.

- Это правило «Орлёнок умеет дружить».
- Короткий диалог: «Как ведёт себя настоящий друг?»

3. Дерево, цветок, планета.

- Правило «Орлёнок бережёт природу».
- Вопрос: «Что будет, если все будут мусорить?»
- Что могут делать орлята: не рвать лишних цветов, не ломать ветки, убирать мусор.

4. Книга, лампочка.

- Правило «Орлёнок любит учиться».
- внимательно слушать на занятиях, задавать вопросы, делиться знаниями.

5. Мяч, кроссовки.

- Правило «Орлёнок заботится о здоровье».
- Обсудить: прогулки, подвижные игры, зарядка.

6. Дом, семья.

- Правило «Орлёнок уважает семью и помогает дома».
- Вопрос: «Чем вы помогаете дома?»

7. Весы или щит.

- Правило «Орлёнок честный и справедливый».
- Обсуждение: не обманывать, признавать свои ошибки.

НЕДЕЛЯ ПОСВЯЩЕНИЯ В ОРЛЯТ ДОШКОЛЯТ. ПОНЕДЕЛЬНИК: «МЫ - ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА РОССИИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА»

Цель: сформировать ощущение «мы – команда», познакомить детей с идеей отряда.

Утренний «орлятский круг» 10–15 минут

Воспитатель: *показывает эмблему или логотип проекта:* Посмотрите, у нас с вами начинается особая неделя. Мы становимся отрядом Орлята-дошколята.

Орлята - это маленькие орлы: смелые, дружные, внимательные к другим. В течение недели мы будем вместе играть, помогать, узнавать новое и делать маленькие добрые дела.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «отряд»? Какие качества должны быть у орлёнка дошколёнка? (педагог записывает на листе: смелый, добрый, честный, внимательный...)

Образовательная и совместная деятельность: *придумываем название и девиз (20–25 минут)*

Ход:

1. Делим детей на 2–3 мини-группы. Каждой даём картинку орлёнка, полоски бумаги, фломастеры.

2. *Задание:* придумать название отряда. например, «Дружные пёрышки», «Солнечные орлята»).

Воспитатель: Подумайте, какое название подойдёт нашему отряду, чтобы по нему было видно: мы дружные и стараемся делать добрые дела.

Группы презентуют варианты. Общим голосованием или с помощью наклеек выбираем одно название. Затем вместе придумываем девиз (2–3 коротких строки). Педагог помогает рифмовать, не требуя идеальной поэзии.

Мы – орлята детсада,

Вместе дружим мы всегда.

Помогаем, не сдаёмся,

За добро всегда берёмся!

Девиз записывают на плакат, дети украшают.

Прогулка: двигательная игра «Перелёт орлят»

На участке проводится эстафета: «Орлята дошколята» перелетают от гнезда к новому месту, перенося важные вещи (мягкие кубики, игрушки)».

Воспитатель: перенося кубики, помните: важнее не скорость, а чтобы никто не остался один, чтобы вы помогли товарищу, если ему трудно.

Вечерний круг (5–7 минут)

Воспитатель: Что сегодня особенно запомнилось? Выбрали ли мы название, девиз? Первые карточки в «Копилку добрых дел» за помощь товарищам.

ВТОРНИК. «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Цель: показать, что каждый ребёнок может делать доброе дело каждый день.

Утренний круг:

Воспитатель, показывая детям сердечки или значки «Доброе дело»: Сегодня у нашего отряда День добрых дел. Мы будем замечать, кто кому помогает, кто говорит добрые слова. В конце дня мы соберём нашу копилку добрых дел. *Короткий разговор с опорой на картинки:*

Воспитатель: Что такое доброе дело? *Ответы детей: помочь одеться, поделиться игрушкой, утешить, сказать «спасибо».*

Занятие «Почта добрых слов» (20–25 минут)

1. Воспитатель показывает «почтовый ящик» отряда (коробка, конверт).
2. Каждый ребёнок получает «открытку» и рисует на ней простую картинку + диктует воспитателю короткую фразу, кому и за что он хочет сказать спасибо (можно в виде пиктограмм, если дети не пишут).

Воспитатель: Кому ты хочешь отправить открытку? За что ты хочешь поблагодарить?

3. Воспитатель подписывает со слов ребёнка: «Спасибо, Маша, что ты вчера поделилась со мной карандашами. Твой Ваня».

4. Дети по очереди «отправляют» открытки в орлятский почтовый ящик.

Во второй половине дня.

Воспитатель, раздаёт адресатам, зачитывая вслух (если дети не против) - получается маленький праздник добрых слов.

Прогулка - двигательная активность: «Эстафета помощи»

Игры, где без партнёра не справиться: бег в паре, перенос мячика вдвоём на обруче и т.п.

Воспитатель: Смотрите, один не справился бы, а вдвоём - получилось! Так и в нашем отряде: мы помогаем друг другу.

Совместный труд: «Поможем группе» (10–15 минут)

Мини-дежурство: протереть столы (под контролем), разложить книги на полке, привести в порядок игровой уголок. *Важно проговорить: мы делаем это вместе как отряд.*

Вечерний круг.

Воспитатель: Что сегодня было для тебя добрым делом? Кто тебе помог? *Перекладываем карточки добрых дел в общую «копилку» на стенде.*

СРЕДА. «МЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Цель: развивать любознательность, умение наблюдать и делать выводы.

Утренний круг.

Воспитатель, *показывает луну, компас или другой «атрибут исследователя»:* Сегодня наш отряд превращается в команду исследователей. Мы отправляемся на поход по участку детского сада: будем искать то, что обычно не замечаем.

Занятие, мини-поход «Секреты нашего двора» (на прогулке)

1. Детям выдают «карточки наблюдателя» с простыми заданиями-пиктограммами: найти три разных листочка; найти, где живут насекомые; посчитать, сколько деревьев на участке; найти предметы трёх цветов флага и т.д.

2. Дети ходят по участку в малых группах, отмечают «галочки» на карточках, что нашли.

Воспитатель, *задаёт вопросы, подталкивает к выводам:* Почему здесь растут такие растения? Кто живёт под этим камнем? Что будет, если снег растает?

3. После прогулки в группе на ватмане создаётся мини - «карта участка»: дети наклеивают или рисуют, что где нашли.

Опыт с водой или песком (в помещении, 15–20 минут)

Опыты «Что тонет, что плавает», «Следы на песке».

Предлагается гипотеза: дети сначала предполагают, потом проверяют и делают вывод.

Вечерний круг.

Воспитатель: Что нового ты сегодня узнал? Что хотел бы исследовать ещё? В «копилку дел» — карточки «Я – исследователь».

ЧЕТВЕРГ. «МОЙ ДОМ, МОЙ САД, МОЯ СТРАНА»

Цель: через доступные формы показать детям связь «я – моя семья – мой детский сад – мой город – моя страна».

Утренний круг: на ковре — изображения: дом, детский сад, город, флаг.

Воспитатель: У каждого человека есть дом, улица, город, страна. Мы – орлята нашего детского сада и жители нашего города (название). Сегодня мы отправимся в путешествие по знакомым местам. *Короткий разговор.* Расскажите кто из вас, где живёт, в каких места любите бывать с родителями.

Игра-ходилка «Путешествие по нашему городу (России)» (20–25 минут)

1. На полу или на столе — большая игровая дорожка-карта: «Наш детский сад → парк → библиотека → почта → площадь → достопримечательность/символ России».

2. Дети двигают фишки, бросают кубик. На каждой «клетке» - простое задание: «Расскажи, что можно делать в парке», «Как вести себя в библиотеке?», «Кому можно помочь на почте?», «Какие правила нужно соблюдать на дороге?», «Что ты знаешь о своей стране (флаге, праздниках)?»

Воспитатель дополняет ответы, показывает картинки.

Творческая мастерская: коллективная работа «Наш город глазами орлят» (20 минут)

На фоне (ватман) дети дорисовывают знакомые здания, деревья, людей, флаг. Можно разделить: одни рисуют детсад, другие парк, третьи дома.

Важно: подчеркнуть вклад каждого.

Вечерний круг

Воспитатель: Какое место в городе/стране тебе особенно важно? Что хорошего мы можем сделать для нашего детского сада/дома?

Домашнее микрозадание для родителей: «Сфотографируйте или нарисуйте с ребёнком место в городе, которое вы любите, и подпишите почему» - пригодится на пятничной выставке.

ПЯТНИЦА. «ПРАЗДНИК НАШЕГО ОТРЯДА»

Цель: подвести итоги, дать детям почувствовать значимость участия, подключить родителей (если возможно).

Утренний круг

Воспитатель: Сегодня у нас орлятский праздник. Мы вспомним, что делали всю неделю, и покажем, какие мы дружные и смелые орлята.

Воспитатель, *называет качество, дети хлопают, если оно про них*: «Кто хотя бы раз помог другу?»; «Кто узнал что-то новое?»; «Кто сделал доброе дело дома?» и т.д. *Подготовка к празднику (до прихода родителей)*

Дети развешивают свои работы: карту участка, коллективный плакат города, девиз и название отряда.

Орлятский праздник с родителями (30–40 минут)

Если родителей не получается собрать, можно провести внутри группы,

1. Приветствие. Дети стоят полукругом, родителям предлагают сесть.

Воспитатель: Уважаемые родители! На этой неделе ваши дети были участниками орлятской недели. Сейчас они сами расскажут и покажут, чем занимался наш отряд.

Дети по очереди называют: название отряда; девиз (произносят хором).

2. Мини-презентация дел недели.

Формат: короткий «сериал» из 4-х эпизодов (по дням), каждый сопровождается 1–2 фразами ребёнка и мини-игрой для родителей.

- Эпизод «День добрых дел» - дети показывают «почту добрых слов», читают пару записок (с разрешения). Родителям предлагают написать короткое «доброе слово» своим детям на маленьких сердечках — воспитатель потом прикрепит их в уголок.

- Эпизод «Мы – исследователи» — дети показывают карту участка, рассказывают, что нашли. Родителям задают 1–2 загадки по теме природы.

- Эпизод «Наш город» — дети показывают общий плакат. На стенде — «домашние» рисунки/фото любимых мест. Родители и дети вместе ищут свои «точки на карте».

3. Игра «Орлята дошколята и родители – одна команда»

Простая командная эстафета или кооперативная игра «Передай привет»: Родитель и ребёнок стоят в кругу, передают мягкий мяч и говорят комплимент/доброе слово следующей паре.

Эстафета «Пронеси пёрышко» (перенос лёгкого предмета вдвоём, не уронив).

4. Вручение грамот и благодарностей.

Воспитатель вручает детям сертификаты, грамоты, а родителям - благодарности за поддержку.

Воспитатель: Эти грамоты - не за оценки и не за соревнование. Это знак того, что вы вместе с детьми прожили эту неделю, учились быть командой, помогать, узнавать новое.

Итоговый круг только с детьми

Воспитатель: Что тебе больше всего понравилось за неделю? Какое орлятское качество ты в себе заметил? Какое дело хотел бы повторить?

1 ВАРИАНТ.

СЦЕНАРИЙ ПОСВЯЩЕНИЯ В «ОРЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Добрый день мальчики и девочки! Сегодня в нашем детском саду важный и особенный день. Потому что сегодня мы будем принимать наших воспитанников старшей и подготовительной группы во всероссийское содружество «Орлята-дошколята» России! Итак, встречаем будущих «Орлят - дошколят»!

Под музыку выходят дети, идут по кругу

Ведущий: Сегодня для вас особенный день! Вы - участники торжественной церемонии посвящения в Орлята - дошколята России. На нашем празднике присутствуют почётные гости:

-

-

Ведущий: Орлята дошколята - это крепкое и нерушимое содружество, как наша страна и российский народ! И сегодня вам выпала честь вступить в это нерушимое содружество. Пусть будущее наших Орлят - дошколят будет наполнено яркими достижениями, и они станут гордостью нашего города и нашей страны.

Стихотворение про флаг Российский - Дети читают стихотворение:

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трёхцветный наш Российский Флаг!

Ведущий: Внимание! Звучит гимн Российской Федерации, прошу все встать.

Гимн Российской Федерации

Ведущий: Вы знаете, кто такие Орлята? Сейчас мы вам расскажем легенду об орлятах.

В далёкие, далёкие времена жили храбрые, отважные и очень любознательные дети, но вот такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь им преграждали скалистые горы, бурные реки, высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летали высоко в небе и не боялись преград. Однажды они обратились к мудрому орлу.

- Научи нас летать так же высоко и свободно!

- Не бойтесь трудностей! Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу, ответил орёл.

Послушав орла, дети отправились в путешествие. Они долго находились в пути. Но, только вернувшись, домой сделали важнейшее открытие.

Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья. С тех пор их стали называть Орлятами. Эта легенда о вас, будущих орлятах России.

Ведущий: А вы знаете, какая птица является символом России?

Дети: Орёл

Ведущий: Совершенно верно. Орёл – это гордая, благородная птица, высоко парящая в небесах, которая не боится опасностей и препятствий.

А орлёнок - маленький и смелый первооткрыватель, он готов идти по новым дорогам, стремиться к знаниям, справляться с трудностями и стараться быть таким же ловким, смелым, умным, как орёл. Вы хотели бы стать умными, смелыми, добрыми Орлятами – Дошколятами?

Дети: Да

Звучит песня «Орлята учатся летать» (куплет + припев)

Ведущий: Внимание! Для принятия торжественного обещания, прошу встать, подготовиться для вступления в ряды «Орлята - Дошколята».

Ребёнок:

Замер зал в торжественном молчании,

Ждут друзья моих заветных слов.

Я даю сегодня обещание,

Что Орлёнком стать готов.

Ведущий: Наступает торжественный момент. Приготовиться к торжественному обещанию!

Торжественное обещание

Ведущий: Вступая в ряды детской организации, торжественно обещаем: Гордиться своей Родиной.

Дети: Обещаем.

Ведущий: Дружно, вместе делать добрые дела.

Дети: Обещаем.

Ведущий: Уважать старших и заботиться о младших.

Дети: Обещаем.

Ведущий: Ценить дружбу.

Дети: Обещаем.

Ведущий: Держать слово.

Дети: Обещаем.

Ведущий: Поступать по чести и совести.

Дети: Обещаем.

Наш девиз.

Сегодня - Орлята! А завтра - Орлы

Традициям Родины - Будем верны!

Ведущий: Наступает торжественный момент! Каждому из вас будет повязан красивый галстук, как отличительный знак и как символ принадлежности к содружеству «Орлят».

Воспитатели на согнутую руку ребёнка перед грудью, красиво вешают галстук.

Музыка для повязывания галстука.

Дети:

Мы активные, мы орлята – дошколята,

Ты, орлёнок, не забудь - в «Орлята России» держишь путь.

Мы отважные, мы орлята – дошколята.

Как страны родной герои жизнь свою хотим построить

Мы правдивые, мы орлята – дошколята.

Никогда, нигде, ни в чем мы друзей не подведём.

Мы прилежные, мы орлята – дошколята,

Только тех, кто любит труд у нас орлятами зовут.

Мы весёлые, мы орлята – дошколята,

Наши танцы, песни, смех делим поровну на всех.

Ведущий: Будьте настоящими патриотами и верными своему обещанию.

Удачи!

Ребёнок:

Утром солнышко встаёт - улыбается,

Птицы весело поют - заливаются.

Здравствуй, здравствуй, край родной,

Не найдёшь другой такой.

Реки, горы и моря -

Это Родина моя!

Песня о Родине

Ведущий: Мы от всего сердца желаем вам встать на своё крыло и уверенно отправиться в добрый путь навстречу своим мечтам, добрым делам и великим свершениям. Вы можете поздравить друг друга, пожелав интересного пути и настоящей команды, пообещав обязательно помогать друг другу в любых делах. В добрый путь! Торжественная церемония, посвящённая приёму в Орлята - Дошколята объявляется закрытой.

Выходят под музыку «Орлята России»

2 ВАРИАНТ

СЦЕНАРИЙ ПОСВЯЩЕНИЯ «ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА».

Под минус песни гимн «Орлята России» выходят два ведущих в руках держат флаг, проходят один круг по залу и останавливаются около центральной стены, флаг ставят в конус и расходятся по разным сторонам зала.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и дорогие родители. Мы рады приветствовать всех!

Ведущий: На торжественной церемонии посвящения наших ребят в ряды «Орлята дошколята».

Ведущий: Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наших будущих орлят.

Звучит минус песни «Орлята России», ведущие называют по очереди названия групп, дети друг за другом маршируют по залу и встают на свои места.

Ведущий: Встречайте, подготовительная группа«.....»

Ведущий: Добрый день, мальчишки и девчонки! Сегодня для вас особенный день.

Ведущий: Вы - участники торжественной церемонии посвящения в ряды «Орлят Дошколят». И нашу церемонию мы начнём с легенды об Орлятах.

Ведущий: В далёкие - далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград.

Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

- «Не бойтесь трудностей» – ответил орёл, - «Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!»

Послушав орла, дети отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись, домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!»

С тех пор этих детей стали называть орлятами!

«Орлёнок» - это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Ведущий: Эта легенда была о вас - будущих орлятах России, готовых вместе с друзьями, педагогами и родителями быть активными, смелыми, добрыми и первыми во всём!

Ведущий:

Орлята - дошколята – это крепкое и нерушимое содружество!

Как наша страна и Российский народ.

Орлята - дошколята учатся, растут и мечтают вместе.

Под флагом нашей Родины, который объединяет

И вдохновляет на новые великие свершения!

Дети читают стихи:

1. Мы отважные, мы орлята дошколята,

Как страны родной герои, жизнь свою хотим построить.

Мы правдивые, мы орлята дошколята.

Никогда нигде ни в чем, мы друзей не подведём

Мы прилежные, мы орлята дошколята.

2. Только тех, то любит труд, у нас орлятами зовут

Сегодня орлята! А завтра орлы!

Традициям родины будем верны!

3. Будем мы честны, правдивы, и в работе не ленивы.

Будем братьев наших меньших, и жалеть и охранять

Будем мы дружить с природой, и её оберегать

4. Будем расти, учиться и помнить, мы дети великой страны

За каждый поступок свой будем в ответе, для родины станем важны.

Пусть нас не пугают ни бури, ни тучи, шагаем по жизни смелей

Делами своими мир делаем лучше. И он станет ярче, светлей!

5. Пусть слово у нас не расходится с делом,

И совесть чиста, как слеза,

Задачи свои мы решаем умело, открыто смотрим в глаза.

6. Мы теперь одна семья, знаем это ты и я

Станем весело все жить, будем дружбой дорожить.

7. Мы весёлые, мы орлята дошколята.

Наши танцы, песни, смех, делим поровну на всех.

Мы активные, мы орлята дошколята.

Ты, орлёнок, не забудь, в орлята России держишь путь!

Ведущий: Внимание! Звучит гимн Российской Федерации! (Все встают, звучит гимн).

Ведущий: Впереди вас ждёт много интересных и увлекательных заданий, которые вы будите выполнять в течение всего года.

Ведущий: А, чтобы выполнить все задания, мы сегодня посвятим вас в «Орлята дошколята».

Ведущая: Вы уже знаете, что у Орлят есть клятва, и мы сейчас с вами её произнесём. *(Все хором произносят слова клятвы)*

Вступая в ряды «Орлят – дошколят», перед лицом своих товарищей торжественно обещаем:

- горячо любить и беречь Родину
- следовать единству слова и дела,
- проявлять заботу и милосердие,
- ценить дружбу и товарищество,
- поступать по чести и совести

Все дети 3 раза повторяют: клянёмся!

Ведущий: Наступает самый ответственный момент, мы повяжем вам галстуки - символ всех орлят. Право повязать галстуки предоставляется: старшему воспитателю и Вашим воспитателям.

(Звучит фоновая музыка, детям повязывают галстуки)

Ведущий: А теперь наши орлята-дошколята исполнят гимн «Орлята России». *(дети исполняют гимн.)*

Ведущий: Громко и все вместе произнесём девиз:

«Сегодня - орлята, а завтра - орлы! Традициям Родины - будем верны!»
(дети повторяют девиз)

Ведущий: Во всех группах наших орлят скоро появится уголок орлят дошколят, его будут создавать вы вместе со своими воспитателями и родителями, а чтобы вам было с чего начать свою работу, мы для вас подготовили комплект символов уголка орлят-дошколят *(педагогам групп раздают символы для уголков орлят)*.

Ведущий: А теперь мы бурными аплодисментами проводим наших посвящённых орлят и пожелаем им доброго пути и свершения великих дел.

Ведущий: Мы благодарим всех, кто был причастен к сегодняшнему торжественному посвящению наших ребят в ряды орлят-дошколят. *(звучат аплодисменты, фоновая музыка, дети и педагоги выходят из зала)*

СЦЕНАРИЙ ЦЕРЕМОНИИ ПОСВЯЩЕНИЯ В «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА РОССИИ»

Цель

Сформировать у дошкольников чувство причастности к общему важному делу, понимание базовых ценностей «орленка» и мотивацию к активной социально значимой деятельности в коллективе.

Задачи

Познакомить детей в доступной, образной форме с основными идеями программы «Орлята-дошколята»: дружба, взаимопомощь, забота о других, любовь к родному краю, стремление быть активным и полезным. Сформировать первичное понимание статуса «орленка» – как звания того, кто старается быть лучше, помогать товарищам и делать добрые дела. Создать атмосферу торжественности и значимости момента, чтобы у детей осталась яркая, памятная «точка отсчёта» их участия в программе.

Материалы

Центральный плакат или баннер: «Орлята-дошколята России» или «Наш отряд орлят». Вывеска или уголок с треками-направлениями: «Эрудит», «Хранитель памяти», «Мастер», «Лидер», «Спортсмен», «Доброволец», «Эколог». «Герб» или большая картинка орла или орлёнка. Медальки, значки, бейджи «Орлёнок». «Книга орлят» – красиво оформленная папка или альбом. Карточки с заданиями, загадками, картинками. Для игр: обручи, мячики, конусы, цветные кружки, листы бумаги, фломастеры.

Примерное время

45 минут

Музыкальное сопровождение по усмотрению музыкального руководителя: торжественный вход, весёлые фоновые мелодии, одна песня на финал.

Для церемонии подготовьте карточки с загадками. Для проведения торжественной клятвы подготовьте значки. Скачайте их ниже.

Ход церемонии.

Эпизод 1. Сбор и торжественный вход

5 минут

В зале играет спокойная, торжественная мелодия. Дети заходят в зал парами или колонной, останавливаются полукругом перед центральным оформлением. Родители сидят по бокам. Музыка стихает.

Ведущий: Добрый день, дорогие наши дети, уважаемые педагоги, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Сегодня у нас особенный праздник – «Посвящение в орлята дошколята». Отныне у наших ребят будет почётное звание – орлята-дошколята. Это значит, что они не просто дети, а дружный отряд: добрых, смелых, заботливых и очень-очень талантливых!

Ведущий: Но, чтобы стать настоящими орлятами, нужно пройти несколько весёлых испытаний, показать, какие вы дружные, смелые, находчивые и добрые. Готовы? *Дети отвечают хором.*

Ведущий: Тогда наш праздник объявляю открытым! Короткий фанфарный сигнал или звонкий музыкальный фрагмент. Церемонию открывают торжественной церемонией поднятия флага.

Эпизод 2. Появление Орленка дошколёнка - талисмана

3 минуты

Звучит лёгкая, игривая музыка. Появляется персонаж – орлёнок дошколёнок, вбегает, машет «крыльями», удивлённо оглядывается.

Орлёнок: Ой-ой-ой, сколько людей! Сколько Вас сегодня собралось в этом зале! Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Я – орлёнок дошколёнок, хранитель отряда. А вы кто такие?

Дети хором: Дети! Воспитанники детского сада!

Орлёнок: Дети? Просто дети? А я слышал, что здесь живут будущие орлята дошколята - умные, сильные, добрые. Неужели ошибся адресом?

Ведущий: Не ошибся, орлёнок! Перед тобой – группа детей, которые хотят стать орлятами-дошколятами. Но они ещё не проходили испытания – поэтому им нужна твоя помощь.

Орлёнок: Испытания? О-о-о, это я люблю! Только у нас не будет ни страшилок, ни трудностей, которые не под силу. Будут веселее испытания, чтобы проверить, могут ли орлята дошколята быть: дружными, находчивыми, добрыми и, конечно, очень творческими! *Поворачивается к детям.* Вы готовы пройти испытания и стать орлятами?

Дети хором: Готовы!

Эпизод 3. Испытание 1 – «Орлёнок дошколёнок - друг»

5 минут

Ведущий: Первое испытание – проверка на дружбу и внимательность. Орлята дошколята всегда поддерживают друг друга, помогают, не ссорятся по пустякам. Сейчас мы поиграем в игру «Найди друга». *Краткое объяснение игры*

Ведущий: Дети стоят в кругу. По сигналу ведущего ходят по кругу, выполняя движение (хлопки, шаги). Услышав команду, должны быстро найти себе пару/троицу по условию (по цвету одежды, по интересу и т. п.).

Орлёнок: Посмотрите друг на друга. Сколько разных, интересных ребят! Музыка будет играть, вы будете шагать по кругу, хлопать в ладоши. Как только я скажу условие – вы ищите себе друзей. *Например*, я скажу: «Найдите себе друга, у которого есть что-то красное в одежде». Все, у кого есть что-то красное, объединяются в парочки или маленькие кружочки. Главное правило – никто не остаётся один!

Музыка. 2–3 раунда с разными условиями:

«Найдите друга, у кого есть белый, синий, зелёный цвет в одежде»

«Найдите друга, кто любит рисовать».

«Найдите друга, кто любит бегать/прыгать».

После игры дети возвращаются в полукруг.

Орлёнок: Смотрю, ни один орлёнок не остался без друзей. Значит, испытание «Орлёнок дошколёнок - друг» вы прошли!

Эпизод 4. Испытание 2 – «Орлёнок дошколёнок - эрудит»

5 минут

Ведущий: Следующее испытание – «Орлёнок дошколёнок - эрудит». Орлята любят узнавать новое, отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

Орлёнок достаёт конверт, а в нем карточки с загадками.

Орлёнок: У меня есть несколько вопросов и загадок. Отвечаем дружно, можете поднимать руки, кто знает ответ.

Орлёнок загадывает загадки, дети отвечают.

Ведущий: Вот это да! Какие у нас эрудированные орлята – и про Родину знают, и про времена года, и кто о них заботится.

Орлёнок: Испытание «Эрудит» – зачёт!

Эпизод 5. Испытание 3 – «Орлёнок дошколёнок - спортсмен»

5 минут

Ведущий: Настоящий орлёнок любит движение: бегать, прыгать, играть.

Следующее испытание – «Орлёнок дошколёнок - спортсмен»!

Орлёнок: Но у нас не соревнование, а весёлая эстафета. Победит сегодня дружба, а не какая-то одна команда. Короткая эстафета (2–3 простых задания). Дети делятся на 2–3 команды (можно просто «колонны»).

Задание 1: добежать до ориентира, обежать конус, вернуться – хлопнуть по ладони следующему.

Задание 2: пройти с мячиком, зажатым между коленями, до отметки и обратно.

Задание 3: проползти под «мостиком» (поставленные обручи или лавка).

Ведущий: В эстафете главное – аккуратность и радость, а не скорость. Не толкаемся, помогаем друг другу. Готовы? *Дети хором: Да!*

Музыка. Эстафеты. После выполнения все команды аплодируют себе.

Орлёнок: Какие быстрые, ловкие и аккуратные орлята! Испытание «Спортсмен» – выполнено!

Эпизод 6. Испытание 4 – «Орлёнок дошколёнок - мастер»

5–7 минут

Ведущий: Орлята дошколята – это ещё и мастера. Они умеют делать красивые вещи своими руками: рисовать, клеить, украшать.

Орлёнок: Сейчас каждый из вас станет художником и создаст маленький орлятский знак.

Вариант задания (5–7 минут).

Детям заранее приготовлены маленькие круглые/овальные заготовки (картонные «значки») и наклейки/карандаши.

Задача – придумать: пёрышки, солнышко, сердечко, горы, крылья и т. п.

Ведущий: Подумайте: каким вы видите своего орлёнка? Он может быть солнечным, смелым, добрым, весёлым. Выберите цвета и нарисуйте или наклейте символ, который напоминает вам орлянский отряд.

Дети 3–5 минут украшают заготовки (можно под фоновую спокойную музыку). После – показывают по кругу.

Орлёнок: Сколько разных, красивых символов! У каждого орлёнка дошколёнка – своя особенная душа и свой знак. Испытание «Мастер» – засчитано!

Эпизод 7. Испытание 5 – «Орлёнок дошкольник-доброволец и лидер»

5–7 минут

Ведущий: Осталось последнее, очень важное испытание. Орлята – это не только умные и ловкие, но и добрые, заботливые. Они умеют помочь другу, поддержать, сделать доброе дело.

Орлёнок: Я хочу узнать, какие добрые дела умеют делать наши будущие орлята дошколята.

Игра «Мост добрых дел».

Дети по очереди называют одно своё доброе дело (можно по желанию, не всех заставляя). Ведущий помогает подсказывающими вопросами:

Ведущий: Кто может сказать, какое доброе дело он уже делал дома или в саду? Например, помогал маме, утешал друга, делился игрушкой...

Примеры реплик детей: «Я помогаю маме накрывать на стол». «Я делюсь игрушками». «Я помогаю одеваться младшему брату». «Я убираю игрушки в группе». После 5–6 ответов подключаем родителей.

Ведущий: Уважаемые родители, давайте, и вы поддержите наших орлят дошколят. Давайте скажем им хором: «Мы вами гордимся!»

Родители хором: Мы вами гордимся!

Орлёнок: Какое тёплое, доброе испытание. Раз вас так любят, и вы умеете делать добрые дела, значит, испытание «Доброволец и лидер» вы тоже прошли!

Эпизод 8. Подведение итогов и «Книга орлят».

5 минут.

Орлёнок подходит к центру, делает вид, что прислушивается.

Орлёнок: Мне кажется, я слышу... Слышите? Будто ветер шепчет: «Орлята... орлята...» Наверное, это старшие орлы посылают нам знак.

Достаёт «Книгу орлят».

Орлёнок: Вот она, Книга орлят. В неё вписывают имена тех, кто прошёл испытания и готов дать орлятскую клятву. Мне кажется, сегодня в эту книгу мы добавим новые страницы.

Ведущий: Ребята, вы прошли все испытания. Показали: дружбу, ум, ловкость, творчество, доброту. Остался последний, самый торжественный шаг – дать клятву орлёнка.

Эпизод 9. Торжественная клятва орлёнка

10 минут

Дети выстраиваются полукругом/двумя шеренгами.

Руки можно приложить ладонью к сердцу или просто держать прямо.

Ведущий: Сейчас я буду читать клятву. Вы повторяете за мной хором, строка за строкой.

Ведущий: Я – орлёнок - дошколёнок...

Дети хором: Я – орлёнок - дошколёнок...

Ведущий: Обещаю быть добрым и честным...

Дети хором: Обещаю быть добрым и честным...

Ведущий: Беречь свою семью и друзей...

Дети хором: Беречь свою семью и друзей...

Ведущий: Любить свой детский сад и родной край...

Дети хором: Любить свой детский сад и родной край...

Ведущий: Бережно относиться к природе...

Дети хором: Бережно относиться к природе...

Ведущий: Учиться, трудиться и помогать другим...

Дети хором: Учиться, трудиться и помогать другим...

Ведущий: Быть смелым, дружным и справедливым орлёнком!

Дети хором: Быть смелым, дружным и справедливым орлёнком!

Ведущий: Клятву держать готовы?

Дети хором: Готовы!

Эпизод 10. Вручение значков орлят.

10 минут

Орлёнок и ведущий подходят к столу со значками.

Орлёнок: Отныне вы – орлята-дошколята. И у каждого будет свой знак – значок орлёнка.

Воспитатели по одному вызывают детей (по именам или по подгруппам). Орлёнок и ведущий вручает значок, жмёт руку и делает «орлятское крыло». Музыка на фоне – мягкая, торжественная.

Ведущий: Поздравляю, (имя), ты – орлёнок нашего отряда!

После вручения все дети уже в значках.

Эпизод 11. Финал

3 минуты

Ведущий: Наши орлята дошколята дали клятву, получили значки, стали настоящими орлятами. А какой праздник без песни и общего танца?

Исполняют флешмоб и песню.

Ведущий: Дорогие орлята дошколята, уважаемые родители и педагоги! Наш праздник «Посвящение в орлята дошколята» подошёл к концу. Но наш орлятский путь только начинается. Впереди – добрые дела, интересные игры, новые знания и настоящие открытия.

Орлёнок: Я очень рад, что у нас теперь такой большой и дружный отряд. Я буду прилетать к вам в гости, смотреть, как вы растёте, как выполняете свою клятву. До новых встреч, орлята!

СЦЕНАРИЙ ВВОДНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ: «КТО ТАКИЕ ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА».

Звучит песня «Орлята учатся летать» (куплет + припев)

Воспитатель: кто из вас ответит, какая птица является символом России?

Ответы детей: Орёл.

Воспитатель: Совершенно верно (оценка правильности ответа детьми), если дети не смогли назвать, помогаем наводящими вопросами воспитанникам найти верный ответ на вопрос.

Воспитатель: читает стихотворение «Герб России»

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Демонстрация иллюстрации - герб России

Воспитатель: Орёл - это гордая, благородная птица, высоко парящая в небесах, которая не боится опасностей и препятствий.

Как называется птенец орла?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, орлёнок. Это маленький и смелый первооткрыватель, он готов идти по новым дорогам, стремится к знаниям, справляется с трудностями и старается быть таким же ловким, смелым, умным, как орёл. Вы хотите стать умными, смелыми, добрыми как орёл?

Дети: да

Воспитатель: недавно мы вас посвящали в орлята - дошколята. Как вы понимаете, кто такие орлята - дошколята России? Какими они должны быть?

Ответы детей: эрудированные, добрые, трудолюбивые, спортивные, честные

Беседа о значении и символах отряда юных Орлят-Дошколят.

Воспитатель: Какую форму и знаки отличия носят орлята - дошколята? (ответы детей). А ещё они живут по особым законам. Давайте их вспомним.

Мы, Орлята, гордимся своей Родиной.

Мы, Орлята, дружно, вместе и сообща делаем добрые дела.

Мы, Орлята, уважаем старших и заботимся о младших.

Мы, Орлята, всегда стремимся учиться новому.

Мы, Орлята, всегда держим слово.

Если законы ты принимаешь, с нами дружно повторяешь

«Я – орлёнок дошколёнок, мы – орлята» (3 раза)

Воспитатель: Орлята, вы любите играть? Предлагаем вам поиграть в игру «Доскажи словечко». Сейчас мы будем читать стихотворение, а вы, пожалуйста, догадайтесь, какое слово надо сказать в конце каждой строчки и произнесите его хором.

Кто за знанием бежит?

Я - орлёнок... (эрудит)

Я - страны достойный житель.

Я – истории ... (хранитель)

Починить, собрать, раскрасить. –

Это я, орлёнок... (мастер)

Первым быть – пример, мы видим.

Я во всем – орлёнок... (лидер)

Спорт компьютеру взамен.

Я - орлёнок, я - ... (спортсмен)

В сердце жар теплее солнца

У орлёнка... (добровольца)

Птиц защитник, рек и ёлок,

Я – орлёнок, я - ... (эколог).

Воспитатель: Вы отлично справились с этой задачей. Все занятия орлят знаете на «отлично». А значит, вам всем всё по плечу. Об это гласит и Легенда об Орленке, которую мы вам напомним.

Легенда об орлёнке.

В далёкие - далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Они мечтали отправиться в большое путешествие и найти новых друзей. Их красивая страна была окружена высокими деревьями, горами и было трудно понять, в каком направлении идти.

Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боятся преград и могут в каждом полёте узнавать новое, достигать новых вершин. Однажды ранним утром с зелёных скал спустился самый мудрый орёл: он заметил, как часто дети смотрели в небо и наблюдали за их полётами. Орёл решил помочь Детям осуществить их мечту.

Дети спросили: «Как мы сможем найти верный путь, и не заблудиться?» Орёл ответил: «Я буду лететь впереди, и указывать вам путь, но вы должны быть смелыми, дружными и внимательными». И тогда самые отважные дети отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, дети познавали окружающий мир и самих себя через дела и поступки. Они старались. Чтобы каждое действие делало их сплочённые, а мир вокруг - лучше.

По возвращении к себе домой, команда первых отважных детей рассказала другим об увлекательных историях, новых маршрутах и необычных приключениях, которые помогли им стать дружнее и преодолеть все трудности.

Постепенно всё больше детей, создавая свои команды. Отправлялись в необычные и невероятные путешествия, каждый раз меняя и улучшая мир вокруг себя.

И с тех пор таких детей стали называть Орлятами, ведь Орлёнок - это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами и участвовать в приключениях, познавать мир вокруг себя, совершать добрые дела. И самое главное, Орлёнок всё это умеет делать ВМЕСТЕ со своей командой! Вот кто такие Орлята!

Воспитатель: вы знаете главное правило орлят - дошколят?

Главное правило орлят: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Воспитатель: расскажите, какие добрые поступки вы уже совершили, какие интересные для вас мероприятия прошли? (ответы детей)

Музыка (фон)

Воспитатель: Молодцы! Вы вспомнили основные ценности и правила орлят - дошколят.

Воспитатель: На доске вы видите чистый лист. Сейчас мы с вами превратим его в послание в будущее. Каждый из вас напишет или нарисует послание или пожелание своим же одноклассникам в будущее. Наше «послание» мы вставим в капсулу времени.

Воспитатель: А что бы вы написали, нарисовали? Помните, что вы - Орлята дошколята! Я каждому раздаю картинку с изображением орлёнка.

Можете на груди или крылышке орлёнка сделать пометку, что это вы - поставить свои инициалы. И в чистом поле напишите, нарисуйте своё послание. После чего подносите своего орлёнка к доске, прикрепляйте магнитом.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним ещё одну легенду. Кто помнит про кого и про что? Ответы Детей.

Воспитатель: Правильно **«Легенда об орлятском круге»**.

Давным-давно жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга, но ничто не длится долго. Пришла война. Всем мужчинам необходимо было уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери? Не забрать их с собою. И тогда все мужчины, чтобы не мёрзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли...

Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и тёплым огнём. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми.

И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и называли впоследствии «Орлятским». Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное. В «Орлятском» кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,
 Качнётся чуть Орлятский круг.
 Тут лишь о главном услышишь слова.
 Руки в размахе крыльев орла:
 Справа на плечи, а слева на пояс.
 Тихо звучит о серьёзном твой голос.
 Круг неразрывный нельзя разорвать.
 В центр, прощаясь лишь, можно ступить.

Музыка (фон)

Воспитатель: я предлагаю завершить нашу беседу кричалкой. Встанем в орлятский круг. Вытяните все правую руку (крылышко орлёнка) вперёд. Повторяйте за мной:

Сегодня орлята, а завтра орлы.
 Традициям Родины будем верны. (2 раза)
 К добрым делам!
 К новым свершениям!

В добрый путь!

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ БЕСЕДЫ «КТО ТАКИЕ ОРЛЯТА ДОШКОЛЯТА И КАКИЕ У НИХ ПРАВИЛА?»

Цель

Познакомить детей с движением «Орлята-дошколята России», создать у детей чувство причастности к команде орлят, обсудить простые и понятные правила движения.

Задачи

Сформировать представление, кто такие орлята, чем они занимаются. Обсудить основные правила орлят (добро, помощь, честность, дружба, забота о природе). Побудить детей захотеть стать орлятами и соблюдать правила в детском саду и дома.

Материалы

Эмблема движения, вымпелы или картинка с орленком; карточки-пиктограммы «правил орлят». «Солнышко орлят» или «дерево правил»: большой круг/дерево из картона и маленькие лучики/листочки. Карточки с ситуациями «Можно – нельзя».

Примерное время

20–25 минут.

Для организации беседы вам понадобятся эмблемы движения по трекам и список правил.

Организационный момент

2–3 минуты

Воспитатель: сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим о тех, кто любит свою страну, помогает друзьям и каждый день старается становиться лучше. Хотите узнать, кто это? *Ответы детей.*

Воспитатель: *показывает эмблему или картинку орлёнка.* Посмотрите, кого вы видите? *Ответы детей.*

Воспитатель: Это орлёнок. Есть такое детское движение – «Орлята-дошколята России». Дети, которые в нем участвуют, тоже называются орлятами. Сегодня мы узнаем, кто такие орлята и какие у них правила.

Беседа «кто такие орлята?»

5–7 минут

Воспитатель: Как вы думаете, почему движение называется «Орлята»? Чем орёл отличается от других птиц?

Дети: сильный, смелый, высоко летает.

Воспитатель: Правильно. Орёл – птица смелая, свободная, сильная. А орлята – это дети, которые стараются быть смелыми, добрыми, дружными,

любить свою Родину. Как вы думаете, орлята только играют или у них есть важные дела? Какие?

Подсказки: помогают, учатся, защищают природу, занимаются спортом, участвуют в добрых делах.

Воспитатель: Орлята – это команда ребят, которые: любят свою Родину и свою семью; помогают друзьям и младшим; бережно относятся к природе; стараются учиться и узнавать новое; дружат, играют и делают добрые дела вместе. Хотели бы вы попасть в такую команду? *Ответы детей.*

Знакомство с правилами орлят.

7 минут

Воспитатель: Чтобы стать орлёнком, мало только хотеть. У орлят есть правила. Давайте их придумаем и запишем на наше «солнышко орлят». *Воспитатель по очереди показывает карточки-пиктограммы и проговаривает правило простыми фразами. Каждое правило воспитатель коротко формулирует вслух и прикрепляет «лучик» или «листочек» с символом к «солнышку орлят».*

Воспитатель: Давайте повторим все наши правила. Я показываю картинку, а вы говорите правило.

Дети хором: «Орлёнок добр», «Орлёнок дружит», «Орлёнок бережёт природу» и т. д.

Игра «Можно – нельзя»

5–7 минут

Воспитатель: А теперь проверим, готовы ли вы стать орлятами. Я буду рассказывать разные ситуации. Если так можно поступать орлёнку – хлопните в ладоши. Если нельзя – прижмите ладошки к груди.

Примеры ситуаций:

Мальчик помог другу застегнуть куртку. (Можно.)

Девочка толкнула подружку и побежала первой к качелям. (Нельзя.)

Ребёнок заметил бумажку на полу и поднял ее в корзину. (Можно.)

Дети сломали ветку у куста на участке. (Нельзя.)

Мальчик помыл кисточки после рисования, чтобы другим было удобно. (Можно.)

Девочка сказала: «Я с тобой не играю, ты плохой». (Нельзя.)

После нескольких примеров воспитатель подводит итог.

Воспитатель: Вы хорошо отличаете поступки орлят от поступков, которые им не подходят.

Итог и мини-рефлексия

3–5 минут

Воспитатель: Как вы думаете, легко ли быть орлёнком? Почему? *Дети отвечают.*

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось сегодня? *Дети отвечают.*

Воспитатель: Какое правило вам особенно хочется выполнять? *Дети выбирают, воспитатель поощряет ответы. Можно завершить небольшим «обещанием орлят» в очень простой форме.*

Воспитатель: Давайте встанем в круг и скажем вместе: «Я хочу быть орлёнком. Я буду добрым, честным, дружным, буду беречь природу и помогать друзьям». *Дети повторяют обещание.*

Воспитатель: Сегодня вы сделали первый шаг. Дальше у нас будут занятия, игры и добрые дела орлят. Наши правила будут жить на «солнышке орлят» в уголке, и мы будем к ним возвращаться.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ВЫПУСКНОЙ: ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Участники

Взрослые: ведущая, Старший наставник, Ветер-баловник, Хранительница Книги Знаний.

Дети: Орлята дошколята, Букварь, Цифра Победы, Звезда.

Цель:

Воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к истории России, формирование активной жизненной позиции через символику движения «Орлята России» и подготовка к школе как новому этапу взросления и служения Отечеству.

Задачи:

Закрепить представления детей о государственных символах России; развивать чувство товарищества, взаимовыручки и ответственности; создать эмоционально-патриотический подъем; показать преемственность поколений.

Материалы

Карта с тремя остановками: «Город Букв», «Крепость Цифр», «Поле Славы»; карточки с буквами: Р, О, Д, И, Н, А, Е, Л; листы с примерами на сложение и вычитание в пределах 10; макет Вечного огня; оранжево-черные ленточки и значки «Орлянок дошколёнок - выпускник».

Примерное время - 60 минут.

Чтобы провести мероприятие, используйте готовые материалы: карта; карточки с буквами; лист с примерами; значок

Вводная часть - 10 минут

Зал оформлен в патриотическом стиле. Звучит торжественная патриотическая музыка.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие родители, гости и наши юные орлята дошколята! Сегодня у нас особенный день – день прощания с детским садом

и первый шаг на пути к большим свершениям. Вы не просто выпускники. Вы - орлята, которые учатся летать!

Дети в пилотках или с эмблемами орлят строятся в две шеренги.

Ведущая: Отряд, смирно! Равнение на флаг!

Выносят флаг России. Звучит гимн России. Все встают.

1-й орлёнок дошколёнок:

Мы – орлята России,

Смелые, как орлы!

Крылья за спиной – не игрушки,

Мы защитники нашей земли!

2-й орлёнок дошколёнок:

Мы в детском саду научились дружить,

Родину-мать свою любить.

Чтить ветеранов, помнить героев,

Быть честным в поступках, добрым в любом строе.

3-й орлёнок дошколёнок:

Сегодня прощаемся с садом родным,

Но знамя орлят мы с собой унесём.

В школу пойдём – там научат не зря,

Как защищать и любить тебя, Родина-мать моя!

Дети исполняют песню «Орлята учатся летать».

Ведущая: Отлично, орлята дошколята! Сегодня вы докажете, что достойны высокого звания – будущий первоклассник и юный патриот. Но путь к знаниям никогда не бывает лёгким. Как настоящие орлы, вы должны преодолеть испытания. Вы готовы? *Ответы детей.*

Звучит тревожная музыка. В зал влетает Ветер-баловник, он крутится, пытается сдуть флаг.

Ветер-баловник: Фу-фу-фу! Какие правильные! Какие патриотичные! А я – Ветер-баловник. Я люблю путать следы, сдувать пилотки и разгонять облака. А ещё я сдул все ваши знания! Никакие вы не орлята, а просто цыплята! Пи-пи-пи!

Ведущая: Уважаемый Ветер, наши орлята прошли большую подготовку в детском саду. Они знают и буквы, и цифры, и историю своей страны. И они вас не боятся!

Ветер-баловник: Ой, не могу! Историю они знают! А ну-ка, назовите главные символы России? Только не подглядывать!

Ведущая: Давайте, поможем Ветру убедиться, что мы настоящие орлята? Что является символами нашей страны?

Ответы детей: Флаг! Герб! Гимн! Кремль!

Ветер-баловник: Ну, флаг – это совпадение. А вот что означают цвета на флаге – никогда не угадают!

Ведущая: А вот и угадают. Выходите, орлята!

Выходят трое детей и читают стихи. Трое детей встают в правильном порядке: белый, синий, красный.

4-й орлёнок дошколёнок:

Я – белый цвет, как чистый снег.

Мир и свобода – мой оберег.

5-й орлёнок дошколёнок:

А я – синий, как небеса.

Вера и верность – мои чудеса.

6-й орлёнок дошколёнок:

Я – красный, как сердечный огонь.

Сила и мужество – ты их не тронь!

Ветер-баловник: Ну, надо же! А цифры? Считать-то они умеют? Вот, например, сколько будет два плюс два? *Ответы детей: Четыре.*

Ветер-баловник: А пять плюс пять? *Ответы детей: Десять.*

Ветер-баловник: Все равно! Я самый сильный! Я умею стирать все на своём пути! Сейчас как дуну – все ваши знания разлетятся! *Ветер дует. Дети делают вид, что качаются, но удерживаются.*

Ведущая: Держитесь друг за друга! Орлята не сдаются! Встанем в круг, возьмёмся за руки – никакой ветер нас не ломает! *Дети берутся за руки, поднимают сцепленные руки вверх.*

Ветер-баловник: Ой-ой-ой! Не могу! У них сила такая... Орлиная! Сдаюсь! Улетаю туда, где дети не дружат и не умеют держаться вместе!

Ветер-баловник убегает.

Основная часть. 40 минут

Ведущая: Первую победу мы одержали. Дружба орлят сильнее любого ветра. А теперь – следующее испытание. Встречайте Старшего Наставника!

Входит Старший Наставник.

Старший Наставник: Здравствуйте, мои юные орлята дошколята! Я вижу, вы уже проявили характер. Но настоящее испытание ещё впереди. Вы покидаете гнездо детского сада и учитесь летать самостоятельно. В школе вас ждут не только пятёрки, но и трудности. Готовы ли вы к ним? *Ответы детей.*

Старший Наставник: Тогда - вперёд, по карте орлят!

На экране появляется карта с тремя остановками: «Город Букв», «Крепость Цифр», «Поле Славы».

Старший Наставник: Первая остановка - Город Букв. Здесь живут буквы, из которых складываются главные слова: «Родина», «Мир», «Семья», «Школа». Но, чтобы пройти дальше, нужно доказать, что вы с буквами на «ты». *Входит Букварь.*

Букварь:

Я – Букварь, мой друг и брат,

Каждая буква здесь – солдат.

Если буквы соберёшь –

Слово важное найдёшь!

Игра «Собери слово». Дети получают карточки с буквами. Нужно собрать слово «Родина» и «Орёл». Под музыку дети выстраиваются с буквами в правильном порядке.

Букварь: Молодцы! С заданием справились. Буквы вас слушаются. Значит, в школе вы будете читать книжки про героев и учёных. В добрый путь! *Букварь уходит.*

Старший Наставник: Отлично. Двигаемся дальше. Следующая остановка - Крепость Цифр.

Звучит маршевая музыка. Выходит Цифра Победы. На груди – георгиевская ленточка.

Цифра Победы:

Я – цифра 9. Не просто число.

Сколько героев его сберегло?

Девятое мая – День нашей Победы.

Об этом забыть, орлята, не смейте!

Старший Наставник: Сейчас мы проверим, умеете ли вы считать так же чётко, как маршируют солдаты.

Математическая эстафета «Снайперы счета». На мольбертах – примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Две команды по очереди подбегают, решают пример, записывают ответ мелом. Кто быстрее и без ошибок.

Цифра Победы: Молодцы! Считать умеете. А теперь – задание на внимание. Какая цифра лишняя? 2, 4, 6, 8, 9. *Ответы детей.*

Цифра Победы: Правильно! Вы – настоящие математики-разведчики.

Цифра Победы уходит.

Старший Наставник: Орлята дошколята, мы подходим к самому важному месту - Полю Славы. Здесь мы вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину. И обещаем быть достойными их подвига – учиться хорошо, быть честными и смелыми.

Свет приглушается. Выходит ребёнок в костюме Звезды. Дети выносят макет Вечного огня.

Звезда

Я – огонь, что не гаснет годами,

Память о тех, кто остался с нами.

Вы, орлята, огонь в груди сохраните

И честь нашей Родины берегите.

Дети читают стихи о войне, о мире, о ветеранах.

Старший Наставник: А теперь – торжественное обещание орленка. Повторяйте за мной, громко и чётко!

Старший Наставник

Я, юный орлёнок России, клянусь!

Любить свою Родину и гордиться её героями! Клянусь!

Хорошо учиться и приносить пользу стране! Клянусь!

Быть честным, смелым и добрым! Клянусь!

Помнить своих наставников и воспитателей! Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит торжественная музыка. Детям повязывают оранжево-черные ленточки и вручают значки «Орлёнок-выпускник».

Старший Наставник: Клятва принята! Теперь вы не просто дети – вы будущее России. И настало время для главного танца – танца орлят.

Дети исполняют «Танец с флажками».

Заключительная часть. 10 минут

Свет становится ярким, праздничным. На экране – парящий орел. Выходит Хранительница Книги Знаний.

Хранительница Книги Знаний: Здравствуйте, орлята дошколята! Я хранительница всех знаний на свете. Я видела, как вы прошли испытания. Вы достойны нести звание «Выпускник - орлёнок дошколёнок России». Я вручаю вам дипломы и путёвку в школу - страну больших открытий.

Торжественное вручение дипломов под музыку. Дети выстраиваются полукругом.

Ведущая: Слово предоставляется родителям. Слово родителей.

7-й орлёнок

Спасибо, наш любимый сад,

За каждый взгляд, за каждый взгляд!

Спасибо няням, поварам

И воспитателям – мы верим вам!

8-й орлёнок

Вы научили нас дружить,

Россию-матушку любить.

9-й орлёнок

Мы в школу с гордостью пойдём,
Наше знамя пронесём!

Все дети: Спасибо, детский сад!

Финальная песня «Орлята учатся летать».

Ведущая: Вот и подошёл к концу наш праздник. Дорогие орлята дошколята, помните: у орлов нет лёгких путей, но есть высокие цели. Летите высоко, но никогда не забывайте своё родное гнездо - детский сад и свою страну – Россию! Счастливого пути, выпускники!

Звучит финальная музыка. Дети уходят под аплодисменты родителей.