

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11
имени воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ №11

Приказ № 220 от 30.08 2022 года
Н.Б. Левина



Учебный план
Структурного подразделения «Детский сад «Буратино»
ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
на 2022 – 2023 учебный год.

Принят на заседании
педагогического совета ГБОУ ООШ №11
протокол № 13
«29» 08 2022 года

Новокуйбышевск 2022

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 с изменениями от 28.08.2015 г. № 41;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038;

Локальными актами:

- Уставом ГБОУ ООШ №4;
- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Буратино».
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи;
- Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад «Буратино».

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО

Педагогический коллектив СП «Детский сад «Буратино» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014. и коррекционных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 2008., «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы

дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи способствуют целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В СП «Детский сад «Буратино» функционирует 13 групп, из которых: 10 групп - общеразвивающей направленности (с 1,5 до 5 лет), 2 группы – комбинированной направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет), 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ЗПР ТНР(с 5 до 7 лет).

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа общеразвивающей направленности.
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 группы общеразвивающей направленности.
- младшая группа (3 - 4 года) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР и общеразвивающей направленности;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа комбинированное направленности для детей с ТНР и общеразвивающей направленности.
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3

1.3. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в СП «Детский сад «Буратино» составляет:

- В первой группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 ч. 40 мин.
- Во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 ч. 40 мин.
- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 2 ч. 30 мин.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 4 ч. 35 мин.
- В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 2 – года жизни – 8-10 минут.
- Для детей 3 – го года жизни – 8 – 10 минут.
- Для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.
- Для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут.
- Для детей 6 – го года жизни – не более 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижение остроты зрения, снятие мышечной усталости и пр., продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не

менее 10 минут. Форма проведения НОД: фронтальная, подгрупповая. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трёх раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на воспитанников в группах комбинированной и компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдаётся предпочтение работе по группам при проведении непрерывной образовательной

деятельности. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики

утомления детей образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР и общеразвивающей направленности). Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности. Группы общеразвивающей направленности.

Виды деятельности	Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)		Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
1. Восприятие смысла музыки	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
3. Двигательная активность - занятие по физическому развитию	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
4. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи; - сюжетно – ролевая игра.	1	6 - 10 минут	1	8-10 минут
5. Восприятие сказок, стихов , рассматривание картинок	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
6. Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и пр.)	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
7. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
Итого:	10	1ч.40 минут	10	1ч. 40 минут

Виды деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет)		Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательно – исследовательская - ознакомление с окружающим/				

«Урок вежливости»; - фэмп	1 1	15 мин. 15 мин.	1 1	15 мин. 20 мин.
Коммуникативная - развитие речи	1	15 мин.	1	15 мин.
Изобразительная - рисование; - лепка; - аппликация	1 0,5 0,5	15 мин. 15 мин. 15 мин.	1 0,5 0,5	15 мин. 15 мин. 20 мин.
Двигательная	3	15 мин.	3	20 мин.
Музыкальная	2	15 мин.	2	20 мин.
Коррекционные логопедические занятия			1	20 мин.
Конструирование	в совместной деятельности			
Восприятие художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов			
Итого:	10	2ч.30 мин	10	3ч.20 мин.

Группы компенсирующей (комбинированной) направленности.

Виды деятельности	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательная – исследовательская - ознакомление с окружающим. - «Урок вежливости» («Наши права» - подготовительная группа) - фэмп	1 1 1	20-25 минут 20-25 минут 20-25 минут	1 1 2	25-30 минут 25-30 минут 25 – 30 минут
Коммуникативная - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1	20-25 минут	1 1	25-30 минут 25- 30 минут
Изобразительная - рисование; - лепка; - аппликация	2 0,5 0,5	20-25 минут 20-25 минут 20-25 минут	2 0,5 0,5	25 – 30 минут 25 – 30 минут 25 – 30 минут

Двигательная	3	20-25 минут	3	30 минут
Музыкальная	2	20-25 минут	2	30 минут
Коррекционные логопедические занятия	3	20-25 минут	3	25 – 30 минут
Конструирование	в совместной деятельности			
Восприятие художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов			
Итого:	15	6ч.	17	7ч.

