



**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ № 11  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Левина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 11 имени Героев воинов – интернационалистов  
города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Принят на заседании  
Педагогического совета ГБОУ ООШ № 11  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**2024 год**

## 1. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Буратино» имеет два корпуса. Все корпуса окружены жилыми комплексами малоэтажных домов. Каждый корпус имеет участки с зелеными насаждениями; спортивными площадками, обеспеченными спортивным оборудованием; музыкальными залами, оборудованным музыкальной аппаратурой, медицинскими кабинетами. Общее количество групповых помещений – 12.

Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционирует в соответствии с Законом российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014.

### Общая информация

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)
<b>Юридический и фактический адрес</b>	<b>Юридический адрес:</b> 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4. <b>Фактический адрес:</b> 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
<b>Телефон/факс</b>	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36 )

<b>Учредители</b>	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20</p>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	<p>№ 7475 от 29.04.2020 года 63Л01 № 0001590</p>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<p>№ 974-20 от 30.07.2020 года 63 А01 № 0001057</p>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:so_doo_sch4_butatino_nkb@samara.edu.ru">so_doo_sch4_butatino_nkb@samara.edu.ru</a>
<b>Сайт в Интернете</b>	<a href="http://buratino.school4nsk.ru">http://buratino.school4nsk.ru</a>
<b>В Контакте</b>	<a href="https://vk.com/public214242731">https://vk.com/public214242731</a>

**Количество возрастных групп:** В структурном подразделении функционирует 12 возрастных групп, которые посещают 271 воспитанников.

Первая группа раннего возраста – 1;

Вторая группа раннего возраста - 2;

Младшая группа - 2;

Средняя группа – 2;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 2;

Разновозрастная группа - 1.

**Списочный состав контингента составляет 271 ребенка:  
ранний возраст – 66, дошкольный возраст - 204 ребенка (из них 41 детей ОВЗ).**

Корпус №1 Гагарина, 9а	Корпус №2 Гагарина, 11а
121 детей из них: ясли – 45 чел. сад – 76 чел.	150 детей из них: ясли – 21 чел. сад – 129 чел.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО: 5 лет

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Деятельность дошкольной образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав ГБОУ
- ✓ Образовательная программа ДОО
- ✓ Договор между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Штатное расписание ДОО
- ✓ Должностные инструкции работников, определяющие их обязанности
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОО;
- ✓ Положение об общем собрании работников ДОО
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о профсоюзной организации ДОО
- ✓ Годовой план ДОО
- ✓ Учебный план ДОО
- ✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется Книга движения детей.

В штате СП «Детский сад «Буратино»: 60 человек.

Количество работников	Корпус №1 (Гагарина, 9а)	Корпус № 2 (Гагарина, 11а)
Административный персонал	1 (Старший воспитатель)	3 (Руководитель, старшая медсестра, завхоз)
Педагоги	12 (9 воспитателей, 1 воспитатель – д/о, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед)	17 (13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог)
Учебно – вспомогательный персонал	5	7
Обслуживающий персонал	7 (2 повара, 3 сторожа, 1 дворник, 1 работник по комплексному обслуживанию здания)	8 (1 повар, 1 кухонный работник, 3 сторожа, 1 коридорная, 1 прачка, 1 дворник)
Всего	25	35

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
структурного подразделения  
«Детский сад «Буратино»  
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2023–2024 учебный год**

**2.1. Анализ годовых задач за 2023 – 2024 учебный год.**

1. К маю 2024 года сформировать у 30% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями.
2. Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30% через использование дидактических игр и экономических сказок.
3. Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение технологии «Лэпбук».

№	Задачи на 2023 – 2024 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1.	К маю 2024 года сформировать у 30% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями.	<p>Проведенная педагогическая диагностика уровня развития активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста показала, что у 15 % детей к концу года уровень развития активного словаря соответствует высокому.</p> <p>Поэтому следует продолжать работу в данном направлении с привлечением консультативной помощи учителей – логопедов.</p> <p><b>Проведены по данному вопросу следующие мероприятия:</b> <b><u>Педагоги.</u></b> 1. <b>Консультации</b> «Психолого –</p>	Задача выполнена частично.	<p>С педагогами: Активизировать работу по наставничеству.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Консультации</p> <p>Методические совещания</p> <p>С родителями консультации,</p>	К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение консультативной помощи учителей – логопедов.

		<p>педагогические аспекты речевого развития детей раннего возраста», «Формирование активного словаря в раннем возрасте», «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»</p> <p><b>2. Методический совет «Развития словаря детей – важная сторона развития речи».</b>          Форма проведения: КВН.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений методического совета №1.</li> <li>2. Итоги тематического контроля.</li> <li>3. Вступительное слово.</li> <li>4. КВН:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступительное слово.</li> <li>- разминка.</li> <li>- задание «Что означают эти слова».</li> <li>- задание «Объясни выражение».</li> <li>- задание «Кому принадлежат эти слова».</li> <li>- задание «Продолжи пословицу».</li> <li>- задание «Словесная карусель».</li> <li>- задание «Составь слово».</li> <li>- домашнее задание.</li> <li>- подведение итогов.</li> <li>-проект решений.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>3. Тематический контроль</b> Изучение организации и методики проведения работы по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p><b><u>Вопросы, подлежащие проверке:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика и организация словарной работы в группах;</li> <li>- эффективность используемых форм и</li> </ul>		<p>родительские встречи, семинары – практикумы.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>методов организации словарной работы; - современные требования и социальные изменения по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p><b>4. Семинар – практикум «Язык профессионала».</b></p> <p><b>С родителями.</b></p> <p>1. Консультации «Влияние развития мелкой моторики на формирование речи дошкольников», «Что могут сделать родители для успешного развития речи детей?»</p> <p>2. Памятка «Детки двухлетки».</p> <p>3. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.</p> <p>4. Мастер – класс «Учимся общаться с детьми».</p> <p>5. Реализация годового плана взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего и младшего дошкольного возраста на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p><b>Вывод:</b> поставленная задача решена частично.</p>			
2.	Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до	<p>Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 33 % детей сформированы основы финансовой грамотности по высокому уровню. Данный показатель превысил ожидаемый результат на 3%.</p> <p>Проведены по данному вопросу следующие мероприятия:</p>	Задача решена полностью		К маю 2025 года сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.

	<p>30% через использование дидактических игр и экономических сказок.</p>	<p><b>Педагоги.</b></p> <p>1. Консультации «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности», «Обзор дидактических игр по финансовой грамотности для детей», «Роль экономических сказок в формировании основ финансовой грамотности».</p> <p><b>2. Методический совет «Экономические ступеньки - путь формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений методического совета № 2.</li> <li>- Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников».</li> <li>- Аукцион презентация: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством дидактических игр».</li> <li>- Книга сказок для детей старшего возраста «Сказки читаем – экономику изучаем».</li> <li>- Деловая игра «Финансовый ринг».</li> <li>- проект решений.</li> </ul> <p><b>3. Тематический контроль «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников».</b> Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>процесса по данному направлению.</p> <p>- Наблюдение за детьми в игровых ситуациях и режимных моментах, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация работы с родителями.</p> <p>3. Открытый показ: Занятие по финансовой грамотности «Два мышонка в мире финансов».</p> <p><b>С родителями.</b></p> <p>1. Консультация «Финансовая грамотность дошкольника», «Купи мне хоть что –нибудь», «Финансы и дети»</p> <p>2. Оформление ширмы «Финансовая грамотность в каждый дом».</p> <p>3. Дни открытых дверей – Ознакомление родителей с работой педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей.</p> <p>4. Родительское собрание «Экономическое воспитание дошкольников».</p> <p><b>Вывод:</b> поставленная задача решена полностью.</p>			
3.	<p>Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации</p>	<p>Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 30 % детей старшего дошкольного возраста сформирован высокий уровень развития ранней профориентации</p> <p>По данному вопросу проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>Педагоги.</b></p>	<p>Задача выполнена частично</p>	<p>С педагогами: продолжить проведение обучающих семинаров. КПК, самообразование.</p> <p>С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер</p>	<p>Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.</p>

<p>через применение технологии «Лэпбук».</p>	<p>1. Консультации «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>2. <b>Методический совет</b> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений методического совета №3.</li> <li>- Итоги тематического контроля.</li> <li>- Ранняя профориентация в становлении личности дошкольника.</li> <li>- Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала.</li> <li>- Имитационное занятие «Знакомство с профессией стоматолог».</li> <li>- Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.</li> <li>- Лэпбук – как средство ознакомления с профессией.</li> </ul> <p>3. Открытый просмотр занятия «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>4. Выставка рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>7. Тематический контроль «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах развития предпосылок ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по развитию предпосылок ранней профориентации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание РППС в группах.</li> <li>- анализ комплексно – тематического планирования.</li> </ul>		<p>– классы, дни открытых дверей)</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

	<p>- работа с родителями в данном направлении.</p> <p><b>Родители.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультации «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий по ФГОС ДО».</li><li>2. Стенд «Детям о профессиях».</li><li>3. Квест – игра «В мире профессий».</li><li>4. День открытых дверей «Профориентация дошкольников».</li><li>5. Родительское собрание «Все работы хороши выбирай на вкус».</li></ol> <p>Данная задача решена полностью. 30 % воспитанников на конец учебного года имеют высокий уровень сформированности ранней профориентации.</p>			
--	--	--	--	--

## 2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием.

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Буратино»: Маторина Т.Е.

Педагогический состав - 30 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

учитель – логопед – 3,

педагог – психолог - 1,

воспитатель – 23.

### Уровень образования:

Таблица 1

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
30+1 (руководитель)	14	45,1	-	-	17	54,9	-	-

### Повышение квалификации:

Таблица 2

	Всего педагогических работников	Обучены в 2023 – 2024 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИО Ч	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	30+1 (руководитель)	2	0	0	0	0	0	2	0
более 72 ч.		14	12	0	0	0	0	26	0
Итого		16	12	0	0	0	0	28 (90,3%)	0

**Аттестация педагогических работников:**

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	1	1	1	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	23	1	4	8	10
Педагог – психолог	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Итого:	30	2 (6,6 %)	5 (16,7%)	9 (30%)	14 (46,7%)

**Достижения педагогов:**

Таблица 4

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2023-2024 учебный год	Сертификат участника территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: Формируем – созидая» - 2023 Басалык Е.Г. Гейкина О.М.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Формируем - созидая» - 2023 31.08.2023 года
2023–2024 учебный год	Сертификат участника регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ в номинации «Мир профессий». Волкова Р.Г.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»
2023-2024 учебный год	Сертификат участника территориального учебно – методического объединения для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена» Захарова Е.В.	Территориальное учебно – методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. 29.11.2023 года

2023-2024 учебный год	Диплом победителя за участие в V Международном фестивале профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Басалык Е.Г.	V Международный Фестиваль профессионального мастерства 13.11.2023 – 09.12.2023
2023-2024 учебный год	Диплом I степени Всероссийского конкурса инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи – 2023 года» Гейкина О.М. Бурая С.Ю. Горбунова Н.Н.	Международная академия образования: «Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов» ноябрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Диплом победителя Всероссийского фестиваля «Профессионалы образования» Михайлова Т.В.	Международная академия образования: «Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» ноябрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» Шаповаленко Е.И.	Международная академия образования: «Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» декабрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Сертификат участника заочного этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» Басалык Е.Г.	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»
2023-2024 учебный год	Сертификат участника окружного онлайн – питчига по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций» Иванова И.Б.	Окружной онлайн – питчиг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций» ноябрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса»	II открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»

год	Смагина Т.В.	
2023-2024 учебный год	Диплом за подготовку более 15 участников на Всероссийский познавательный конкурс - игру «Мудрый соенок XII» Бабаева Н.А. Горбунова Н.Н. Бурая С.Ю. Захарова Е.В.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «мудрый соенок XII»
2023-2024 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок XII»	Всероссийский познавательный конкурс – игра «мудрый соенок XII»
2023–2024 учебный год	Сертификат участника Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест».	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест». 2024 год
2023–2024 учебный год	Диплом I степени Всероссийского конкурса работников образования «Педагог года – 2024» Глухова Г.Г. Михайлова Т.В. Шаповаленко Е.И.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2024»
2023-2024 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» Тема публикации: «Финансовая грамотность – экономическое развитие дошкольников» Басалык Е.Г. Гейкина О.М. Михайлова Т.В.	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»
2023-2024 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» Тема публикации: «План мероприятия по реализации проекта «Календарь	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»

	экологических дат» для детей старшего дошкольного возраста» Скорынина О.А. Бабаева Н.А. Панарина Т.В.	
2023-2024 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» Тема публикации: «Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Бессметрный полк» Шаповаленко Е.И. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю. Захарова Е.В.	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»
2023-2024 учебный год	Сертификат участника VIII Всероссийской научно – практической конференции «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития и их семьями» Тема: «Значение юмора в коррекционной работе с детьми с ТНР» Каблукова Н.М.	VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития и их семьями»
2023–2024 учебный год	Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» Басалык Е.Г. Шаповаленко Е.И.	Территориальный Фестиваль успешных практик «реализуем национальный проект «Образование»
2023–2024 учебный год	Сертификат за участие в территориальном смотре – конкурсе «Музей как средство патриотического воспитания» в номинации «Виртуальная экскурсия». Каблукова Н.М. Кирпикова О.В. Михайлова Т.В.	Территориальный смотр – конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»

	<p>Дмитриева Е.А. Никитина Е.А. Киселева Л.А.</p>	
<p>2023– 2024 учебный год</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального конкурса детского творчества «Русская красавица» Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И. Смагина Т.В.</p>	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»</p>
<p>2023– 2024 учебный год</p>	<p>Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024» Скорынина О.А. Захарова Е.В. Бабаева Н.А. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И.</p>	<p>Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024»</p>
<p>2023– 2024 учебный год</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку участников открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди дошкольников 2023 – 2024 учебный год Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И. Бабаева Н.А. Захарова Е.В. Здорик О.А. Волкова Р.Г. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.</p>	<p>Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди дошкольников</p>

**Достижения воспитанников:**

Таблица 5

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Дзябенко Полина	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Вокал»
2.	Филиппова Василиса	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
3.	Ожерельева Василиса	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
4.	Сторожев Владимир	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
5.	Стрижова Есения	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Вокал»
6.	Ванюшина Арина	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
7.	Соболева Марьяна	Диплом лауреата открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Вокал»
8.	Николаев Милан Лунева Алиса Хаванов Максим Апарина Алиса Орлова Кира Вержук Денис	Диплом победителя за участие во II Всероссийском конкурсе «Город мастеров»
9.	Дзябенко Полина	Диплом лауреата II степени II открытого городского фестиваля – конкурса вокального творчества «Звонкие голоса»
10.	Галянкин Егор	Диплом победителя за III место во Всероссийском познавательном конкурсе – игре «Мудрый соенок XII»
11.	Николаев Милан	Диплом лауреата во Всероссийском познавательном конкурсе – игре «Мудрый соенок XII»
12.	Овсянников Матвей	Диплом за I место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников

		образовательных организаций «В царстве зимы»
13.	Шурханова Злата	Диплом за II место в областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное»
14.	Николаев Милан	Диплом за I место в конкурсе «ЭкоПоделки» в рамках регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»
15.	Тепцов Михаил	Диплом за III место в конкурсе рисунков «Изменение климата глазами детей» в рамках регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»
16.	Ожерельева Василиса	Диплом Победителя в муниципальном конкурсе детского творчества «Русская красавица». Первая возрастная категория: 3-6 лет (дошкольники)
17.	Кузьмина Аделина	Диплом за II место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»
18.	Блохина Аня Погорелов Тимофей Погорелов Саша Филиппова Василиса Бабаев Павел Яшин Алексей Сироткина София Вержук Денис Кузнецов Артем Николаев Милан Хаванов Максим Проскурницкая Вика Галянкин Егор Труфанова Маша Разливанов Кирилл Яковлева Виктория Ожерельева Василиса Кузнецова Василиса	Диплом Победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024»

	<p>Апарина Алиса  Гаврилова Катя  Бережной Павел  Маркеев Данила  Джафаров Рамил  Медведев Мирон  Орлова Кира  Комаровский Семен  Шурханова Злата  Капустина Яна  Дымников Максим  Росланова Вероника  Кузнецова Полина  Хикматов Сарвар  Захарова Аня  Савичев Максим  Белова Лиза</p>	
19.	<p>Викулова Валерия  Давлетшин Денис  Дежина Маша  Зайцева Лиза  Кониная София  Камальдинова Алиса  Лаврентьева Даша  Петренко Ярослава  Родин Андрей  Тепцов Михаил  Ведерникова Маша  Зайцева Наталья  Кузьмина Аделина  Соболева Марьяна  Рыжков Илья  Букин Даниил  Бочкарев Андрей  Кириллов Саша  Филиппова Василиса  Ольховская Милана  Яковлева Вика  Разиванов Кирилл  Ожерельева Василиса  Имешева Варя  Дзябенко Полина  Белова Лиза  Ванюшина Арина  Хикматов Сарвар  Росланова Вероника</p>	<p>Диплом участника городского тура  среди дошкольников «Моя страна –  Россия. Краеведение. Туризм»</p>

	Капустина Яна Захарова Аня Федоров Мирон Напеленок Роман Стрижова Есения Ганзий Ева Комаровский Семен Погорелов Саша Погорелов Тимофей	
20.	Ванюшина Арина	Диплом III степени в региональном туре среди дошкольников «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023 - 2024 учебном году в следующих формах:

1. Методическая работа на базе СП (методические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
2. Стажировка молодых специалистов – 3 чел. (9,6%). Иванова А.А., Анцитрова Н.В., Ямушева Е.Е.
3. Самообразование – 100%.
4. КПК по ИОЧ – 16 чел. (51,6%).
5. Хозрасчетные курсы – 12 чел. (38,8%)

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 31 чел (100%) – педагогов систематически используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 100% педагогов обучались на дистанционных курсах по госзаданию по следующим темам: «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 часов (23 педагога); «Компетенции педагогов дошкольного образования в реализации стратегии комплексной безопасности в Российской Федерации на период до 2030 года» в объеме 216 часов (21 педагог); «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО» в объеме 216 часов. (15 педагогов); «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» в объеме 144 часа (12 педагогов).

Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2023 – 2024 учебном году на аттестацию выходили 5 педагогов: 2 педагога (Буряя С.Ю., Горбунова Н.Н.) подтвердили высшую квалификационную категорию. 2 педагога (Гейкина О.М., Басалык Е.Г.) защитили высшую квалификационную категорию. 1 педагог (Здорик О.А.) защитила первую квалификационную категорию.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно – методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ №11 . В целях обеспечения преемственности были проведены следующие мероприятия:

п/п №	Наименование мероприятия
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителем бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2.	Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов. Тема: «У школьного порога» - проблемы адаптации к школе выпускников детского сада. - о подготовке детей к обучению в школе.
3.	Родительское собрание с родителями детей, имеющими ТНР. Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам психолога – педагогического и коррекционного сопровождения детей».
4.	Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в школе
5.	Экскурсии в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
6.	Встреча с психологом школы: - о психологической готовности детей к школе; - формирование школьной мотивации.
7.	Планирование работы на следующий учебный год

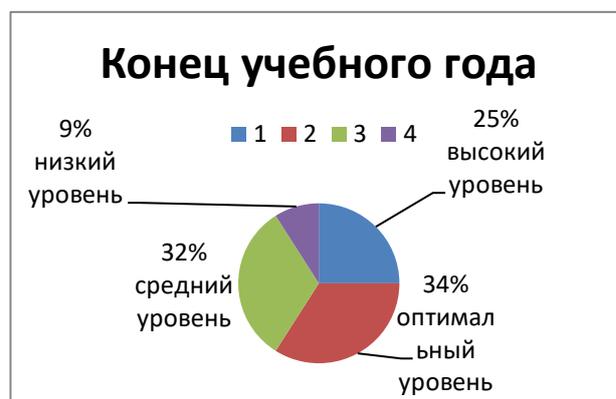
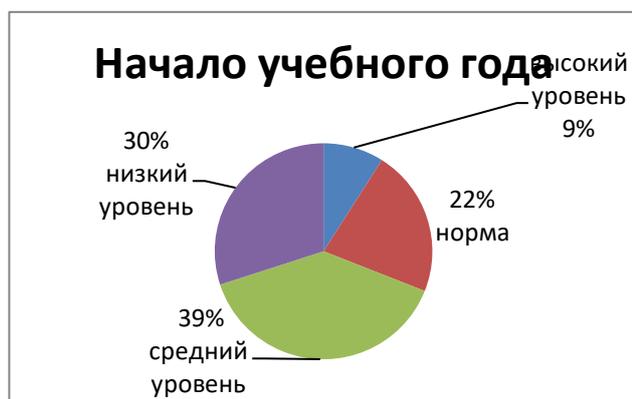
Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

### 2.3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

#### Мониторинг освоения образовательных областей. за 2023 – 2024 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%
4. Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	20%	35%	35%	25%	30%	10%
5. Физическое развитие	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
<b>Средний результат</b>	<b>9%</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>34%</b>	<b>39%</b>	<b>29%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>



#### Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5 %	26,6 %	22,7 %	33,4 %	35,6 %	30%	31,2 %	10%

**Выводы:** По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 205 детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

**Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет**

### **Уровень развития детей раннего возраста.**

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 66 детей (%)	
		Начало года	Конец года
<b>1 группа развития</b> (нормальное развитие)		5%	55%
<b>2 группа развития</b> (задержка на 1 эпикризный срок)	<b>1 степень</b>	30%	15%
	<b>2 степень</b>	40%	15%
	<b>3 степень</b>	10%	15%
<b>3 группа развития</b> (задержка на 2 эпикризных срока)	<b>1 степень</b>	15%	0
	<b>2 степень</b>		

## **2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ**

### **Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.**

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023-2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

#### **1. Реализация образовательных технологий:**

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;
- технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие психологических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Педагоги, работающие в логопедических группах прошли курсовую подготовку по следующим темам: СГСПУ «Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов (Волкова Р.Г.); ЦСО «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 36 часов (Дмитриева Е.А.); СГСПУ Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 36 часов (Дмитриева Е.А., Каблукова Н.М.); СУ «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 36 часов (Захарова Е.В.); ЦСО «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта» 36 часов (Каблукова Н.М.).

Педагогами велась работа с воспитанниками оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого – педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально – профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. В учебном году проводилась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые, консультации по актуальным для педагогов темам);
2. Повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
3. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2023-2024 учебном году педагогами были проведены

- консультации

для родителей: «Конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в устранении нарушений звукопроизношения у дошкольников»; «Рекомендации

родителям по выполнению логопедических домашних заданий»; «Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения».

для педагогов: «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»; «Звуковая культура речи в соответствии с возрастными возможностями детей»; родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка).

В течение года педагогами проводилась работа с детьми – мигрантами и их родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательную деятельность.

Опыт работы учителя – логопеда Каблуковой Н.М. по теме «Значение юмора в коррекционной работе с детьми с ТНР» был представлен на VIII Всероссийской научно – практической конференции «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития и их родителями».

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышение самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих

воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 6 воспитателей групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.
- 2023-2024 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:  
на 01.09.2023 года – 41 воспитанника.  
на 31.05.2024 года – 41 воспитанника.

п/п №	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2023	на 31.05.2024
1	Всего воспитанников с ОВЗ	41	41
	из них		
2	Воспитанники с ОНР		
	1 – й год обучения	15	15
	2 – й год обучения	20	20
	3 - й год обучения	6	6

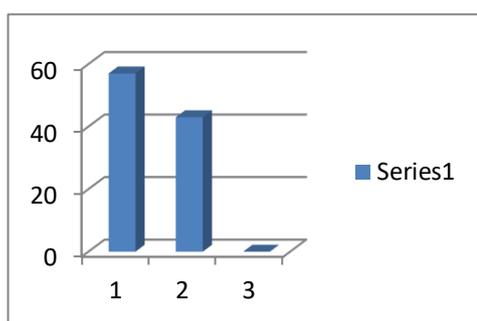
В мае 2024 года 24 человека данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК.

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод в том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 24 ребенка. Из них:

- Полное преодоление дефекта - 12 человек (50%);
- Частичное преодоление дефекта – 10 человек (42%);
- Дефект не устранен – 2 человек (8%).

Диагноз	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно – развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	24	12 (50%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта.  10 (42%) – частичное преодоление дефекта.  2 (8%) – дефект не устранен	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель – логопед Педагог - психолог



- 1 столбец – полное преодоление дефекта  
 2 столбец – частичное преодоление дефекта  
 3 столбец – дефект не устранен

**Вывод:** В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;



ящие																
Дети с косоглазием и амблиопией	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТНР:	23	1	0	0	0	0	22	0	1	1	0	0	0	0	0	0
из них ФФН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗПР	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
из них УУО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТМНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	24	1	0	0	0	0	22	0	2	0	0	0	0	0	0	0
из них дети с генетическими нарушениями	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них дети - инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

## 2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2023 – 2024 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

- выпуск информационных листов;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований.

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

<b>Функциональное взаимодействие родителей</b>	<b>Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий</b>	<b>Количество участников чел/%</b>
Нормативно – правовая деятельность	1. Знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами. 2. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО. 3. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.	95%
Информационно – консультативная деятельность	1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду». 3. Информационные стенды: «Детки двухлетки», «Финансовая грамотность в каждый дом», «Детям о профессиях». 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Сайт детского сада - <a href="https://buratino.school4nsk.ru/">https://buratino.school4nsk.ru/</a> 6. Презентация достижений в разнообразных формах	100%
Просветительская работа	1. «Как уложить ребенка спать днем? Памятка для родителей».	95%

	<p>2. «Капризы, упрямство и способы их преодоления».</p> <p>3. «Помогает ли диспансеризация ребенку стать более здоровым».</p> <p>4. «Безопасная дорога».</p> <p>«Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО».</p> <p>5. «Этикет для маленьких».</p> <p>6. «Чем полезны головоломки».</p> <p>7. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем».</p> <p>8. «Как привить ребенку привычку к труду».</p> <p>9. «Роль отца в воспитание ребенка в семье».</p> <p>10. «Финансы и дети».</p> <p>11. «Как расширить знания ребенка о профессиях».</p> <p>12. «Питьевая вода и здоровье ребенка»</p> <p>13. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара»</p> <p>14. «Как вместе весело гулять».</p> <p>15. «Безопасный маршрут»</p>	
<p>Практико – ориентированная методическая деятельность</p>	<p>1. «Школа пешехода» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках».</p> <p>2. «Ознакомление родителей с работой ДО по театрализованной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>3. «Наши успехи» День открытых дверей</p>	<p>95%</p>
<p>Культурно – досуговая деятельность</p>	<p>1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний.</p> <p>2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».</p> <p>3. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься».</p> <p>4. Квест – игра «В мире профессий»</p> <p>5. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у елок! Ах, как весел новый год!».</p> <p>6. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится».</p>	<p>100%</p>

	<p>7. Выставка рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>8. Праздник «С Днем защитника, герой».</p> <p>9. Праздник «Улыбнитесь милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие».</p> <p>10. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны».</p> <p>11. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали».</p> <p>12. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора».</p> <p>13. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам благодарны за этот лучший день».</p> <p>14. Спортивный праздник «Я рисую дето – а какого цвета».</p>	
Индивидуально – ориентированная деятельность	<p>1. Выставки семейных достижений.</p> <p>2. Коллективные творческие дела.</p> <p>3. Конкурсы семейных рисунков.</p> <p>4. Организация вернисажей.</p> <p>5. Работа с картой индивидуального развития.</p> <p>6. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.</p>	95%

96,6% родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив

обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском центре, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

#### Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов;

#### **2.6. Административно – хозяйственная работа.**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной

творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
	<b>Здания:</b>		
	<b>Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а</b>		
	<b>Групповые помещения:</b>		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2023- 2024 г.	не выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2023 - 2024 г.	выполнено частично
	<b>Территория:</b>		
3.	<b>Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а:</b> Проведение ремонта аварийного системы полива	2023- 2024г.	не выполнено
	<b>корпус №2, ул. Гагарина, д.11а</b>		
4.	<b>Группы:</b> ремонт канализации в группе «Фантазеры»	2023- 2024г.	выполнено

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены: демонстрационный материал по патриотическому воспитанию: «Символы России», «Карта мира», «Моя Родина – Россия», «Наша Россия», «Золотое кольцо России», «Патриотизм», «Мой город – Санкт – Петербург», «Народы России», «Наша Россия»; учебно – методическая литература по данной теме: «История России для детей» В. Бутрамеев, «Отправляемся в гости к народам России» Е.А. Алябьева, «деревенские профессии и занятия старой России» И. Шангина, «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русскими традиционным бытом» Е.В. Осипова, «Россия – моя родина. Детям о главном» В. Степанов; дидактические и настольно – печатные игры: умный чемоданчик «Моя старна – Россия», «Удивительные места России», комплект «Национальные куклы». Приобретены стенды: «Защитники Отечества», «Герои спецоперации».

В целях охраны и безопасности воспитанников в корпусе №1 (Гагарина 9А) на входных дверях установлена система карточного пропускного режима, в корпусе № 2 также и на входной калитке.

## **2.7. Анализ методической и инновационной деятельности.**

Система методической работы в ОО - это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольной организации, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития дошкольников.
4. Координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений и развития личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОО разработана модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях ДОО, которая позволяет создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагога.

- Курсы повышения квалификации прошли 90,3% педагогов. Организованная в ДОО работа педагогов по самообразованию помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере дошкольного образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

- Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали презентационные выступления с учетом выставок, проектов, мастер – классов: презентации на территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: Формируем – созидая» - 2023 (Басалык. Е.Г., Гейкина О.М.); заседание ТУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (Захарова Е.В., Шаповаленко Е.И.); VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями» (Каблукова Н.М.); территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем национальный проект «Образование» (Басалык Е.Г., Шаповаленко Е.И.); V Международный Фестиваль профессионального мастерства (Басалык Е.Г.); Всероссийский конкурс инновационных разработок (Гейкина О.М, Бурая С.Ю., Горбунова Н.Н.); Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» (Михайлова Т.В.);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2023» (Шаповаленко Е.И.).

В рамках года наставничества педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях по данной теме: окружной онлайн – питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций» (Иванова И.Б.), а также семья Ивановых стала участником марафона «Наука быть семьей», организованного музеем истории образования «Истоки «города Новокуйбышевска».

Методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество запланированных</b>	<b>Выполнено мероприятий</b>
Консультации для педагогов	18	100%
Консультации для родителей	20	100%
Методические советы	5	100%
Семинар - практикум	3	100%
Коллективные просмотры	3	100%
Акции, смотры – конкурсы, проекты	25	100%
Творческие группы	5	1 – по разработке проекта «Воспитатель года» 3 – по разработке проекта «Космофест – 2024» 1 по участию в конкурсе «Русская красавица»
Школа наставничества	2	100%
Изучение состояния педагогического процесс (контроль, ВСОКО)	Оперативный контроль Тематический контроль	90%

В 2023 – 2024 учебном году структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционировал:

- в статусе «Сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». (Приказ № 67 от 17.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

- в статусе всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности». ( Приказ № 1/ПМБ от 29.01.2024 года «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

В рамках инновационных площадок педагоги СП «Детский сад «Буратино» принимали участие в мероприятиях по темам инновационной деятельности:

а) Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников», «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
<b>«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»</b>		
Консультации: «Внедрение головоломок в практику педагогов ДОО»; «Развитие интеллекта дошкольников с помощью головоломок»; «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;  Интерактив для педагога «Технология Смарт – тренинга как средства личностного развития детей дошкольного возраста»	4	100%
Мастер – класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок»	1	100%
Коллективные просмотры	2	100%

<b>«Мир Без Опасности»</b>		
Обучение на курсах «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества( на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)»	2	100%
Семинар – практикум для педагогов «Учебно – методический комплекс к проекту «Мир Без Опасности»	1	100%

Инновационная деятельность принесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Дата	Название мероприятия	Участники
<b>«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»</b>		
28.09.2023	Семинар – совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
октябрь 2023	Онлайн – опрос участников инновационного проекта «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников»	инновационная команда
ежеквартально	Координационные совещания рабочей группы по вопросам деятельности инновационной площадки «Мир головоломок»	инновационная команда
16.11.2023	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки»,	инновационная команда

	«Осенний кубик», «Пуговицы».	
07.12.2023	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки», «Осенний кубик», «Пуговицы».	инновационная команда
27.02. и 29.02. 2024	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 2. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «ГАЛА - КУБ», «Репка», «Четыре цвета», «Проекция», «Пифагор».	инновационная команда
15.03.2024	Семинар «Педагогическая диагностика в Мире головоломок»	инновационная команда
19.06.2024	Совещание «План работы инновационной площадки «Мир головоломок» смарт – тренинг на 2024 – 2025 учебный год». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
<b>«Мир Без Опасности»</b>		
29.01.2024	Установочный вебинар – официальное открытие сетевой инновационной площадки «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
04.04.2024	Онлайн вебинар «развитие чувства юмора для позитивной социализации детей и взрослых» в рамках реализации проекта «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
30.05.2024	Вебинар «Особенности реализации программы «Мир Без Опасности» в летний период». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда

б) Мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Число участников</b>
В рамках окружной модели по распространению передового педагогического опыта «Школа передового опыта» по теме: «Развитие естественно – научной грамотности у дошкольников с помощью песка»	очная	30 чел.

в) Участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах (акциях) различного уровня:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результаты участия</b>
<b>Международный уровень</b>	
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024»	победители - 35 чел.
<b>Всероссийский уровень</b>	
II Всероссийский конкурс «Город мастеров»	победители - 6 чел.
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок XII»	победителя - 2 чел.
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»	победителя – 2 чел.
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	победитель – 1 чел.
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	победитель – 2 чел.

Региональный тур среди дошкольников «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	победитель – 1 чел.
<b>Городской уровень</b>	
Открытый городской фестиваль « На крыльях надежды»	Лауреаты – 7 чел.
Открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Город мастеров»	Победитель – 1 чел.
Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	победитель – 1 чел.
Городской тур среди дошкольников «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	участники – 38 чел.

г) Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2023– 2024 учебный год	Сертификат участника регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ в номинации «Мир профессий». Волкова Р.Г.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»
2023- 2024 учебный год	Диплом победителя за участие в V Международном фестивале профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» Басалык Е.Г.	V Международный Фестиваль профессионального мастерства 13.11.2023 – 09.12.2023
2023- 2024 учебный год	Диплом I степени Всероссийского конкурса инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи – 2023 года» Гейкина О.М. Бурая С.Ю. Горбунова Н.Н.	Международная академия образования: «Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов» ноябрь 2023 года

2023-2024 учебный год	Диплом победителя Всероссийского фестиваля «Профессионалы образования» Михайлова Т.В.	Международная академия образования: «Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» ноябрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» Шаповаленко Е.И.	Международная академия образования: «Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2023» декабрь 2023 года
2023-2024 учебный год	Сертификат участника заочного этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» Басалык Е.Г.	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»
2023-2024 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса» Смагина Т.В.	II открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»
2023-2024 учебный год	Диплом за подготовку более 15 участников на Всероссийский познавательный конкурс - игру «Мудрый соенок XII» Бабаева Н.А. Горбунова Н.Н. Бурая С.Ю. Захарова Е.В.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «мудрый соенок XII»
2023-2024 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый соенок XII» Скорынина О.А.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «мудрый соенок XII»
2023–2024 учебный год	Сертификат участника Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест».	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест». 2024 год
2023–2024	Диплом I степени Всероссийского конкурса	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2024»

учебный год	работников образования «Педагог года – 2024» Глухова Г.Г. Михайлова Т.В. Шаповаленко Е.И.	
2023–2024 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального конкурса детского творчества «Русская красавица» Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И. Смагина Т.В.	Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»
2023-2024 учебный год	Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024» Скорынина О.А. Захарова Е.В. Бабаева Н.А. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024»
2023–2024 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участников открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди дошкольников 2023 – 2024 учебный год Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И. Бабаева Н.А. Захарова Е.В. Здорик О.А. Волкова Р.Г. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди дошкольников
2023–2024 учебный год	Сертификат за участие в территориальном смотре – конкурсе «Музей как средство патриотического воспитания» в номинации «Виртуальная	Территориальный смотр – конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»

	<p>экскурсия».  Каблукова Н.М.  Кирпикова О.В.  Михайлова Т.В.  Дмитриева Е.А.  Никитина Е.А.  Киселева Л.А.</p>	
--	--	--

В 2023 – 2024 учебном году 65% педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня.

д) Распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2023-2024 учебный год	<p>Сертификат участника окружного онлайн – питчига по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций»  Иванова И.Б.</p>	<p>Окружной онлайн – питчиг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций»  ноябрь 2023 года</p>
2023-2024 учебный год	<p>Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»  Тема публикации: «Финансовая грамотность – экономическое развитие дошкольников»  Басалык Е.Г.  Гейкина О.М.  Михайлова Т.В.</p>	<p>Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»</p>
2023-2024 учебный год	<p>Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»  Тема публикации: «План мероприятия по реализации проекта «Календарь экологических дат» для детей старшего дошкольного возраста»  Скорынина О.А.</p>	<p>Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»</p>

	Бабаева Н.А. Панарина Т.В.	
2023-2024 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» Тема публикации: «Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Бессметрный полк» Шаповаленко Е.И. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю. Захарова Е.В.	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024»

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально – техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

## **2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

<b>п/п №</b>	<b><u>Наименование организации</u></b>	<b><u>Форма взаимодействия</u></b>
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Экскурсии, выставки

2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Совместные мероприятия
3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Экскурсии, выставки
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали
6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей
7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста
8.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование технологии smart-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
9.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году в условиях образования организация социокультурной связи между структурным подразделением «Детский сад «Буратино» и девятью социальными партнерами разного уровня позволила использовать максимум возможностей – для развития интересов детей, родителей,

педагогов и их индивидуальных возможностей, в результате повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## **2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеются музыкально- физкультурный зал ( 1 корпус), музыкальный и спортивный залы (2 корпус), оснащённые специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Ежедневно во время утреннего приема старшей медицинской сестрой осуществляется контроль по профилактике инфекционных заболеваний в детском саду.

В течение учебного года согласно плану санитарно – просветительной работы проводились беседы с педагогами и младшими воспитателями по предупреждению педикулеза. Случаев педикулеза в 2023 – 2024 учебном году не выявлено.

По плану санитарно – просветительной работы были проведены инструктажи по правилам мытья игрушек, проветривания в помещениях группы, соблюдения температурного режима в группе.

В родительских центрах и на сайте ДОО размещены консультации педагогов и медицинских работников: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза, «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «Педикулез – методы профилактики», «Курение – вредная привычка», «Организация и методика закаливающих мероприятий», «Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний», «Значение витаминов в весеннее время», «основы правильного питания детей» и другие.

В конце учебного года на заключительном методическом совете педагоги ознакомились с планом летней оздоровительной компании.

Согласно плану осуществлялась санитарно – просветительная работа с младшими воспитателями: беседы по гигиеническим требованиям к внешнему виду, на планерках освещались вопросы контроля за санитарно - эпидемиологическом режиме в ДОО, питании детей, объеме блюд, маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки, правила мытья посуды, обработка ветошей.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарных требований и проведение текущей и генеральной уборок, хранение уборочного инвентаря, карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, правила смены полотенец, постельного белья. Под контролем была и обработка квачей, разведение дезинфицирующего раствора, его хранение.

Требования к прохождению медосмотров осуществлялись в полном объеме.

В 2023 – 2024 учебном году при поступлении их детей в ДО санитарно – просветительной работой охвачены 100% родителей.

2 раза в год в группах родители получали информацию о состоянии развития и здоровья детей с рекомендациями и советами в адрес каждого ребенка, в соответствии с условиями жизни и воспитания в семье.

На родительских собраниях в разных возрастных группах родители получили информацию на темы:

- Профилактика нарко – и алкогольной зависимости;
- Предупреждение туберкулеза;
- Курение – яд;
- Гигиеническое воспитание в семье.

Возле медицинского блока на стенде выпускались санбюллетени:

- «Профилактика педикулеза»;
- «Чесотка»;
- «Берегись, грипп!»;
- «Профилактика клещевого энцефалита»;
- «Закаливание детей в ДОО».

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2024 г. составило 274 человека.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2021	Средняя – 3,8
2022	Средняя – 4,3
2023	Средняя – 4,0

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2021 год			2022 год			2023 год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	84	25	I	82	24,5	I	50	18

II	194	58	II	200	60	II	180	66
III	57	17	III	52	15,5	III	44	16
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

### **Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Оздоровительные мероприятия.**

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной t<sup>0</sup>

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа –

обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот)

витамин

**За отчётный период травм не было.**

### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий 2024 - 2025 учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение консультативной помощи учителей – логопедов.
2. К маю 2025 года сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.
3. Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.

#### 1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ФОР ДО; - АОР ДО; - рабочая Программа воспитания - расписание НОД; - циклограммы деятельности педагогов.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП старший воспитатель старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП	по графику

		делопроизводитель	
	Подготовка и проведение смотров – конкурсов, праздников, развлечений: 1. Подготовка групп к новому учебному году; 2. Оформление групп к новому году «Новогодняя сказка»; 3. Смотр – конкурс «Чудеса из снега» (оформление участков); 4. «Лето красное пришло» (подготовка участков к летнему периоду); 5. Участие в городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»; 6. Всероссийские олимпиады и конкурсы для детей дошкольного возраста и т.д. 7. Всероссийская олимпиада ОБИО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП Старший воспитатель, педагог - психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно – образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Старший воспитатель	декабрь - февраль
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Старший воспитатель	В течение года
	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников	Руководитель СП Заведующий хозяйством	2 раза в год

	<p>ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда.</p> <p>2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность.</p> <p>3. Питание детей в ДОО.</p> <p>4. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5. Заболеваемость детей в ДОО.</p> <p>6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО</p>	<p>Старший воспитатель Старшая медсестра</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>март</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>
<p><b>Методическое и информационное обеспечение</b></p>	<p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <p>1. Памятка «Профессиональный стандарт педагога» <b>Материал:</b> <a href="https://spkobr.ru/upload/docs/pedagog_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf">https://spkobr.ru/upload/docs/pedagog_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf</a></p> <p>2. «Почему дети сейчас часто страдают от нарушений речевого развития». <b>Материал:</b> <a href="https://dzen.ru/a/Xz_JpJe9LFpwFOqy">https://dzen.ru/a/Xz_JpJe9LFpwFOqy</a></p> <p>3. «Формирование активного словаря в раннем возрасте».</p> <p>4. «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста». <b>Материал:</b> <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitateley-aktivizaciya-slovarya-detey-mladshego-vozrasta-2030998.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitateley-aktivizaciya-slovarya-detey-mladshego-vozrasta-2030998.html</a></p> <p>5. «Обзор дидактических игр по познавательному развитию». <b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-poznavatelnomu-razvitiyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/15/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-poznavatelnomu-razvitiyu</a></p> <p>6. «Психолого – педагогические рекомендации по обучению детей играм – головоломкам»</p>	<p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Каблукова Н.М.</p> <p>Орлова О.Ф. Кочеткова С.А.</p> <p>Панарина Т.В. Анциandroва Н.В.</p> <p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Бабаева Н.А. Киселева Л.А.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>

	<p><b>Материал:</b>  <a href="https://rodnichok65.tvoyasadik.ru/site/pub?id=58">https://rodnichok65.tvoyasadik.ru/site/pub?id=58</a></p> <p>7. «Игры – головоломки. Их роль в развитии детей дошкольного возраста». <b>Материал:</b>  <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-o-rol-i-golovolomok-v-doo-mir-golovolomok-5472457.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-o-rol-i-golovolomok-v-doo-mir-golovolomok-5472457.html</a></p> <p>8. «Интеллектуальное развитие детей через использование игрового набора «Мир головоломок».  <b>Материал:</b>  <a href="http://dou10.edunoskol.ru/images/2022-2023/Mir-golovolomok.pdf">http://dou10.edunoskol.ru/images/2022-2023/Mir-golovolomok.pdf</a></p> <p>9. «Использование ИКТ технологий в профориентации детей».  <b>Материал:</b> <a href="https://156.детскийсад-барнаул.рф/wp-content/uploads/2023/02/Использование-ИКТ---технологии-в-профориентации-детей.pdf">https://156.детскийсад-барнаул.рф/wp-content/uploads/2023/02/Использование-ИКТ---технологии-в-профориентации-детей.pdf</a></p> <p>10. «Цифровые технологии в жизни детского сада».  <b>Материал:</b>  <a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/dhte2021/contents/dhte2021_Vizgina_et_al.pdf">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/dhte2021/contents/dhte2021_Vizgina_et_al.pdf</a></p> <p>11. Цикл консультаций по охране жизни и здоровья детей, по формированию КГН у дошкольников.</p> <p>- «Охрана жизни и здоровья детей в ДОО».  <b>Материал:</b>  <a href="https://azovmdou12.tvoyasadik.ru/?section_id=177">https://azovmdou12.tvoyasadik.ru/?section_id=177</a></p> <p>- «Формирование навыков алгоритмики на примере формирования культурно - гигиенических навыков во второй младшей группе «Правильное мытье рук» Алгоритм мытья рук».  <b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/08/formirovanie-navykov-algoritmiki-na-primere-formirovaniya-kulturno">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/08/formirovanie-navykov-algoritmiki-na-primere-formirovaniya-kulturno</a></p> <p>- «Охрана психологического здоровья детей. Использование приемов релаксации с детьми».  <b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/15/ohrana-psihologicheskogo-zdorovya-detey-ispolzovanie-priemov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/15/ohrana-psihologicheskogo-zdorovya-detey-ispolzovanie-priemov</a></p> <p>- «Формирование культурно-гигиенических</p>	<p>Иванова И.Б. Шаповаленко Е.И.</p> <p>Глухова Г.Г. Росланова Р.Н.</p> <p>Михайлова Т.В. Беляева Т.А.</p> <p>Иванова А.А. Мотякова Ю.Ю.</p> <p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Захарова Е.В. Иванова А.А.</p> <p>Буряя С.Ю. Болонина Л.А.</p> <p>Панарина Т.В. Иванова А.А.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
--	---	---	---

	<p>навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ».</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/20/statya-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-i-navykov">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/20/statya-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-i-navykov</a> -«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством игр».</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533">https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533</a> - «Художественное слово в процессе воспитания культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/16/statya-na-temu-hudozhestvennoe-slovo-v-protssesse-vospitaniya-kulturno">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/16/statya-na-temu-hudozhestvennoe-slovo-v-protssesse-vospitaniya-kulturno</a> - «Формы работы с детьми по формированию ОБЖ в детском саду» .</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533">https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533</a></p>	<p>Глухова Г.Г. Мотякова Ю.Ю.</p> <p>Кочеткова С.А. Беляева Т.А.</p> <p>Росланова Р.Н. Горбунова Н.Н.</p>	
	<p><b>Открытые мероприятия:</b></p> <p>1. Открытый просмотр занятия по развитию речи в младшей группе « У ежика в гостях».</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/10/12/otkrytoe-zanyatie-po-rechekomu-razvitiyu-vo-2-mladshey-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2021/10/12/otkrytoe-zanyatie-po-rechekomu-razvitiyu-vo-2-mladshey-gruppe</a></p> <p>2. Занятие с использованием набора «Мир головоломок»</p> <p><b>Материал:</b> <a href="http://doumedvezhonok.ucoz.ru/Obrazovanie/zanjatija_starshaja_gruppa_azbuka_fin_gramotnosti_.pdf">http://doumedvezhonok.ucoz.ru/Obrazovanie/zanjatija_starshaja_gruppa_azbuka_fin_gramotnosti_.pdf</a></p> <p>3. Открытый просмотр занятия «Все профессии важны, все профессии нужны» ( с использованием ИКТ)</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/59809-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-vse-professii-nughny-vse-professii-vaghny-s-ispolyzovaniem-lepbuka">https://www.art-talant.org/publikacii/59809-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-vse-professii-nughny-vse-professii-vaghny-s-ispolyzovaniem-lepbuka</a></p> <p>3. Итоговые мероприятия по усвоению детьми программного материала.</p>	<p>Панарина Т.В.</p> <p>Глухова Г.Г. Иванова И.Б.</p> <p>Росланова Р.Н. Шаповаленко Е.И.</p> <p>воспитатели групп</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>
	<p><b>Методические советы:</b></p> <p><b>1. Установочный.</b></p> <p>– Согласование годового плана работы СП «Детский сад «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год.</p>	<p>руководитель СП старший воспитатель воспитатели</p>	<p>август</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступительное слово.</li> <li>- разминка.</li> <li>- задание «Что означают эти слова».</li> <li>- задание «Объясни выражение».</li> <li>- задание «Кому принадлежат эти слова».</li> <li>- задание «Продолжи пословицу».</li> <li>- задание «Словесная карусель».</li> <li>- задание «Составь слово».</li> <li>- домашнее задание.</li> <li>- подведение итогов.</li> <li>-проект решений.</li> </ul> <p><b>Материал:</b>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/pedsovet-na-temu-razvitie-slovarja-detei-vazhnaja-storona-razvitiya-rechi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/pedsovet-na-temu-razvitie-slovarja-detei-vazhnaja-storona-razvitiya-rechi.html</a></p> <p><b>3. «Игры - головоломки – инновационный метод познавательного развития детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений методического совета № 2.</li> <li>- Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию познавательного развития у дошкольников».</li> <li>- Игры – головоломки в развитии познавательного интереса дошкольников.</li> <li>- Аукцион презентация: «Игры головоломки».</li> <li>- Игры головоломки в индивидуальной работе с детьми.</li> <li>- Деловая игра «Игры головоломки».</li> <li>- проект решений.</li> </ul> <p><b>Материал:</b>  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/pedsovet-puti-formirovaniya-finansovoi-gramotnosti-u-doshkolnikov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/pedsovet-puti-formirovaniya-finansovoi-gramotnosti-u-doshkolnikov.html</a></p> <p><b>4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста и использования ИКТ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений методического совета №3.</li> <li>- Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста»</li> <li>- Вступительное слово руководителя детским садом.</li> <li>- Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника – старший воспитатель.</li> <li>- Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала.</li> </ul>	<p>Маторина Т.Е. Скорынина О.А.</p> <p>Шаповаленко Е.И. Киселева Л.А.</p> <p>Захарова Е.В. Мотякова Ю.Ю.</p> <p>Глухова Г.Г. Волкова Р.Г.</p> <p>Маторина Т.Е. Скорынина О.А.</p> <p>Маторина Т.Е. Бабаева Н.А. Росланова Р.Н. Горбунова</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>
--	--	--	--------------------------------------

	<p>- Имитационное занятие «Знакомство с профессией - стоматолог».</p> <p>- Презентация ИКТ по ознакомлению с миром профессий.</p> <p>-</p> <p>- Проект решений.</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-jarkina/pedagogicheskii-sovet-po-ranei-proforientaci-doshkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-jarkina/pedagogicheskii-sovet-po-ranei-proforientaci-doshkolnikov.html</a></p> <p><b>5. «Итоги работы за год».</b></p> <p>- Выполнение решений методического совета №4.</p> <p>- Результаты комплексного мониторинга достижения детьми результатов освоения программы на конец учебного года.</p> <p>- эффективность коррекционной работы..</p> <p>- Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p> <p>- Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год.</p>	<p>Н.Н. Гейкина О.М.</p> <p>Басалык Е.Г. Белякова Т.А. Иванова И.Б.</p> <p>Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>	
	<p><b><u>Семинары – практикумы:</u></b></p> <p>1. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОО».</p> <p>Цель: Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме.</p> <p>1. Приветствие участников семинара-практикума.</p> <p>2. Актуальность семинара практикума.</p> <p>3. «Мозговой штурм» задания для педагогов.</p> <p>4. Педагогический сундучок: особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>5. Подведение итогов семинара.</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-innovatsionnye-podkhody-k-sozdan.html">https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-innovatsionnye-podkhody-k-sozdan.html</a></p> <p>2. «Язык профессионала».</p> <p>Цель: совершенствование качества речи педагога.</p> <p>- Вступительное слово.</p> <p>Задание 1. Работа со словарем.</p> <p>Задание 2. На экзамене; Разговор подруг; Спор в автобусе.</p> <p>Задание 3. Работа с таблицей.</p> <p>Задание 4. Высказывание о речи великих писателей.</p> <p>Задание 5. Слова – паразиты в нашей речи».</p> <p><b>Материал:</b> «Дошкольная педагогика» №2 2014 стр. 53</p>	<p>Скорынина О.А. Иванова И.Б. Буряя С.Ю. Иванова А.А.</p> <p>Скорынина О.А. Горбунова Н.Н.</p> <p>Росланова Р.Н. Киселева Л.А.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль/ апрель</p>

	<p>3. «Сказкотерапия как метод работы с детьми дошкольного возраста ». (2 семинара - практикума).</p> <p>Цель: Показать актуальность сказкотерапевтических занятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p><u>Занятие 1:</u> Сказкотерапия в работе с детьми дошкольниками.</p> <p><u>Занятие 2:</u> Содержание и методы сказкотерапевтической работы с дошкольниками.</p> <p><u>Занятие 3.</u> Принципы, этапы и структура сказкотерапевтического занятия.</p> <p><u>Занятие 4:</u> Практическое занятие.</p> <p><b>Материал:</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/31/seminar-praktikum-po-teme-skazkoterapiya-kak-metod-raboty-s-detmi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/31/seminar-praktikum-po-teme-skazkoterapiya-kak-metod-raboty-s-detmi</a></p>	<p>Кирпикова О.В. Каблукова Н.М. Дмитриева Е.А. Ярикова А.В.</p>	
	<p><b><u>Массовые мероприятия:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний.</li> <li>2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла».</li> <li>3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая».</li> <li>4. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься».</li> <li>5. Выставка поделок «Скоро Новый год»</li> <li>6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у ёлок! Ах, как весел Новый год»,</li> <li>7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится».</li> <li>8. Выставка рисунков «Моя семья».</li> <li>9. Праздник «С Днем защитника, герой».</li> <li>10. Праздник «Улыбнитесь, милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие!»</li> <li>11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны».</li> <li>12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали».</li> <li>13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора!».</li> <li>14. Праздник «День 1 июня — защиты для детей, И мы вам благодарны за этот лучший день!».</li> <li>15. Спортивный праздник « Я рисую лето – а какого цвета».</li> </ol>	<p>руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>сентябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь декабрь</p> <p>январь февраль март апрель</p> <p>май май</p> <p>июнь июль</p>

### 3.2. Система внутреннего мониторинга.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
--------------------	-------------	---------------------------	-------



	<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание РППС в группах.</li> <li>- анализ комплексно – тематического планирования.</li> <li>- работа с ИКТ.</li> <li>- работа с родителями в данном направлении.</li> </ul>		
3. Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- оборудование центров для самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- документация педагогов;</li> <li>- двигательная активность детей в течение дня;</li> </ul>	Руководитель СП старший воспитатель медсестра	1 раз в квартал
	<p>Соблюдение режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание воспитателем режима дня в группе.</li> <li>- Соблюдение режима дня и организация работы с учетом сезона.</li> <li>- Количество и длительность занятий.</li> <li>- Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлиняется) ли время, отведенное на завтрак, обед, полдник.</li> <li>- Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Длительность прогулки.</li> <li>- Своевременное укладывание спать.</li> </ul> <p>Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение времени отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна.</li> <li>- Своевременный выход на вечернюю прогулку.</li> <li>- Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей.</li> </ul>	Руководитель СП старший воспитатель медсестра	1 раз в квартал
	<p>Здоровье воспитанников (динамика):</p> <p>Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника.</p> <p>Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более.</p> <p>Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом</p>	Медсестра, воспитатели	Ежемесячно  Ежемесячно  2 раза в год: август, май
	<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)</p>	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: май
ВСОКО	<p>ФОП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС,</p>	Руководитель СП, старший	1 раз в год:

	анализ программы, экспертная оценка	воспитатель	август
	АООП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: август
	Рабочая программа воспитания. Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей), анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	2 раза в год: август, декабрь
	Образовательный процесс : Образовательный процесс, который организует взрослый. Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ Самостоятельная детская деятельность	Руководитель СП, старший воспитатель	4 раза в год
	Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания: Взаимодействие сотрудников с детьми. Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с социумом.	Руководитель СП, старший воспитатель	4 раза в год  1 раз в год
	РППС, в том числе для реализации программы воспитания: Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год (май)
	Освоение детьми содержания ФОП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ: Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	старший воспитатель, воспитатели групп	2 раза в год: октябрь, май Сравнительный анализ 1 раз в год: май
	Достижения воспитанников: Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	Ежемесячно

### 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог - психолог	сентябрь

Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	<p>Индивидуальное обследование ребенка.</p> <p>Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно – развивающей помощи.</p> <p>Реализация рекомендаций ПМПК.</p> <p>Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы.</p> <p>Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей</p>	<p>Специалисты СП Члены ПМПК</p> <p>Руководитель СП, старший воспитатель</p> <p>Члены ПМПК</p> <p>старшая медсестра</p>	<p>сентябрь</p> <p>по график у в течение года</p>
--	---	---	---

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как уложить ребенка спать днем? Памятка для родителей».</li> <li>2. «Капризы, упрямство и способы их преодоления».</li> <li>3. «Помогает ли диспансеризация ребенку стать более здоровым».</li> <li>4. «Безопасная дорога».</li> </ol> <p>«Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Этикет для маленьких».</li> <li>6. «Чем полезны головоломки».</li> <li>7. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем».</li> <li>8. «Как привить ребенку привычку к труду».</li> <li>9. «Роль отца в воспитание ребенка в семье».</li> <li>10. «Финансы и дети».</li> <li>11. «Как расширить знания ребенка о профессиях».</li> <li>12. «Питьевая вода и здоровье ребенка»</li> <li>13. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара»</li> <li>14. «Как вместе весело гулять».</li> <li>15. «Безопасный маршрут»</li> </ol>	воспитатели специалисты	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте ДОУ, на информационном стенде «Для вас,	<p>Оформление ширм, стендов, папок – передвижек, памяток:</p> <p>«Детки двухлетки»</p> <p>«Мир головоломок»</p> <p>«Детям о России»</p> <p>«Вы, ребёнок, транспорт и дорога»</p> <p>«Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»- анкетирование родителей</p>	воспитатели	в течение года

родители!»	«Хорошие манеры. Дети, родители и этикет» «Зимний отдых с детьми» «Мастерская Деда Мороза» «Этика общения» буклеты для родителей		
Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятным	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: «Заглянула осень в сад» (рисунки, поделки). Семейная презентация «Моя семья». «Елочка, живи» (поделки и рисунки). Экологическая акция «Кормушка». «Защитники Родины» (выставка армейских альбомов). «Наши дорогие» (фотовыставка). «В союзе с природой» (выставка экологических плакатов). «Этот День Победы» (рисунки, фото, поделки). «Наша безопасность» (выставка рисунков).	воспитатели	октябрь ноябрь декабрь январь февраль  март апрель май июнь
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении  - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей.  - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.  - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.  - Просветительская работа на сайте ДОО.  - организация совместной деятельности с родителями воспитанников.	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	август – сентябрь  октябрь в течение года  в течение года  по мере необходимости  в течение года  в течение года
Общие родительские собрания	1. «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года» 2. Публичный отчет за 2024 год. 3. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	сентябрь декабрь май
Дни открытых дверей	1. «Школа безопасности» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках. 2. «Ознакомление родителей с работой ДО по познавательной деятельности	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь январь

	детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО». 3. «Наши успехи» День открытых дверей		апрель
Мастер - классы	«Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка». «Психологическая безопасность ребенка».  «Учим ребенка запоминать. Тренируем память».	старший воспитатель, педагог - психолог воспитатели	октябрь декабрь февраль
Групповые родительские собрания	<b>Первая группа раннего возраста:</b> 1. Адаптация ребенка к ДОО. 2. Сенсорное развитие детей. 3. Мы стали на год взрослее.	воспитатели	сентябрь декабрь май
	<b>Вторая группа раннего возраста:</b> 1. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 2. Играем пальчиками и развиваем речь. 3. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы.	воспитатели	сентябрь декабрь май
	<b>Младшая группа:</b> 1. Детские капризы. 2. Развитие речи младших дошкольников. 3. Умные игры или роль игры в жизни дошкольников.	воспитатели	сентябрь февраль май
	<b>Средняя группа:</b> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2. Роль семьи в воспитании дошкольника. 3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.	воспитатели	сентябрь декабрь май
	<b>Старшая группа:</b> 1. Что должен знать ребенок 5-6 лет. 2. Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора. 3. Растем, играя.	воспитатели	сентябрь декабрь май
	<b>Подготовительная к школе группа:</b> 1. Год до школы. 2. Подготовка руки дошкольника к письму. 3. Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года.	воспитатели	сентябрь декабрь май

### 3.5. Административно – хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Завоз песка	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП, заведующий хозяйством	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, МОП	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, МОП	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий хозяйством, МОП	ежедневно
	Обеззараживание санитарно – технического оборудования	старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	старшая медицинская	ежедневно

		сестра, воспитатели	
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенце	старшая медицинская сестра, МОП	по графику
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осеннее – зимнему сезону: - опрессовка; - утепление помещений.	заведующий хозяйством	сентябрь - октябрь
Укрепление материально – технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	Заключение договоров с обслуживающими организациями	руководитель СП	в течение года

### 3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	Инновационная площадка «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Одобрена Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии Смарттренинга» 2. Участие детей в интеллектуальных конкурсах с применением игрового	Скорынина О.А. Михайлова Т.В. Горбунова Н.Н.	в течение года

	<p>оборудования «Мир головоломок»</p> <p>3. Проведением мастер-классов «Уникум» с использованием смарт-технологии для педагогов, детей и родителей</p>		
	<p>Всероссийская сетевая инновационная площадка проекта «Мир Без Опасности».</p> <p>1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Формирование культура безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (по материалам парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)».</p> <p>2. Участие педагогов в семинарах по данной теме.</p> <p>3. Представление опыта работы в VK сообществе «Мир Без Опасности».</p>	Скорынина О.А. Кирпикова О.В.	
Реализация федеральных приоритетных направлений			
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (методическierasработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Будущие профессионалы 5+», «Большой педагогический турнир», «Педагог- наставник», «Юный технолог 21 века», ОБИО «Наше наследие», «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?» и т.д.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие : - в научно – практической конференции; - в Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО (для инструкторов по	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

	физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми раннего возраста; для старших воспитателей; для музыкальных руководителей).		
Разработка проектов по образовательной деятельности ( в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно – оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию .	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах – конкурсах согласно годовых задач плана	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

### **3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/ исполнители</b>	<b>Сроки</b>
Информационно – просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Новокуйбышевск; Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.о. Новокуйбышевск; музыкальная школа №1; ЦДТ «Умелец»; центральная детская библиотека; музей истории г.о. Новокуйбышевск.	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями , требующими особого внимания.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение ПМПК	старший воспитатель, представители организаций	апрель

### **3.8. Санитарно – просветительская работа, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр

15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. Режиму	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра

## 2. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая

			медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
<b>3. Питание детей</b>			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
<b>4. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель,

	физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика		старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно – тематическому плану	систематически	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий по физической культуре, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
<b>5. Лечебно – оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь- август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели

5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	учитель - логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану педагога - психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа учителя - логопеда	по плану учителя - логопеда	учитель - логопед
<b>6. Санитарно – просветительская работа</b>			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Консультации: - «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». «Чтоб здоровье сохранить научись его ценить»». - « Законы правильного питания». - «Нарушение осанки». - «Босохождение». - «Методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями». - «Профилактика острой кишечной инфекции»	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь январь февраль  апрель  май	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5.	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая

			медицинская сестра
	<i>с МОП</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка вепошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель

5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

## План мероприятий на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно – оздоровительные мероприятия.
2. Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	руководитель СП заведующий хозяйством
2.	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель СП
3.	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель СП
4.	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Заведующий хозяйством
5.	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Обновление песка в песочницах	май- июнь	руководитель СП, заведующий хозяйством
9.	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
10.	Контроль за поливом участка	май- август	заведующий хозяйством
11.	Подрезка зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз

12.	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	заведующий, завхоз
13.	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз
14.	Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп
15.	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май- июнь	старший воспитатель
16.	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	ответственный по охране труда
17.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	руководитель СП

## 2. Медицинская работа

1.	<p>Контроль</p> <p>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).</li> <li>- Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)</li> <li>- Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).</li> <li>- Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).</li> <li>- Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений - безопасность)</li> </ul>	Июнь- август	старшая медицинская
2.	<p>Занятия по сан. тех. минимуму:</p> <p><b>с работниками пищеблока</b> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;</p> <p><b>с помощниками и/ или с младшими воспитателями:</b> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»;</p> <p><b>с воспитателями</b> «Санитарно-гигиенические требования в летний</p>	Июнь- август	старшая медицинская сестра

	период».		
3. Методическая работа			
1.	<p>1 неделя</p> <p>Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Задачи на летний оздоровительный период.</li> <li>❖ Анализ готовности к летней оздоровительной работе.</li> <li>❖ Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.</li> <li>❖ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.</li> <li>❖ Проведение учебной тренировки по отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Буратино».</li> </ul> <p>2 неделя:</p> <p>Консультация для педагогов «Санитарно – эпидемиологический режим ДО в летнее время».</p> <p>3 неделя:</p> <p>Выставка методических пособий для педагогов и родителей «Летнее настроение».</p> <p>4 неделя:</p> <p>Практикум для педагогов « Проект «Календарь интересных дат».</p>	июнь	руководитель СП, старший воспитатель
2.	<p>1 неделя:</p> <p>Консультация для педагогов и родителей «Закаливание и физическое развитие ребенка летом».</p> <p>2 неделя:</p> <p>Изготовление практического материала для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование».</p> <p>3 неделя:</p> <p>Анализ организации закаливающих мероприятий летом.</p>	июль	руководитель СП, старший воспитатель
3.	<p>1 неделя:</p> <p>Консультация для педагогов «Игротека – универсальная игровая среда в ДО».</p> <p>2 неделя:</p> <p>Практикум для педагогов и родителей «Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми» - витамины в чашке.</p> <p>3 неделя:</p>	август	руководитель СП, старший воспитатель

Выставка методических пособий, журналов «Учебный год не за горами».		
4 неделя: Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		

### План тематических недель на оздоровительный период 2024-2025 учебный год.

	Мероприятия	Дата	Группа
<b>ИЮНЬ</b>			
1 неделя июня «Дружат дети всей планеты» - 1 июня – День Защиты детей. 2 июня «День здорового питания».			
1.	«Дружат дети всей планеты» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	2	Все
2.	Беседы «Здоровое питание». Рассмотрение иллюстраций, картинок, чтение рассказов о правильном питании.	3	Все
3.	Выпуск рекламных плакатов «Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!»	4	Все
4.	Практическое занятие «Приготовим полезный салат»	5	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое развлечение «Витаминиада»	6	Старшая, подготовительная группы
2 неделя июня– «По морям, по волнам» - 8 июня «Всемирный день океанов».			
1.	Игра – путешествие « По дну океана вместе с Русалочкой»	9	Все
2.	Конкурс рисунков «Подводное царство».	10	Все
3.	Творческая мастерская «Осьминог» (лепка); «Золотая рыбка» (аппликация).	11	Все
4.	Экологическая акция «Чистые берега»	12	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у Нептуна».	13	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июня – «Ветры, бури, ураганы, дуйте, дуйте что есть мочи!» 15 июня - «Всемирный день ветра».			
1.	Беседы на тему: «Откуда прилетел ветер?», «Умеет ли ветер работать?», «Если позвать ветер, он прилетит?», «История воздушного змея».	16	Все
2.	Чтение стихов о ветре: «Ветер» (Я. Аким), «Ветер в лесу» (А. Барто), «Дуйте, дуйте, ветры» (С. Маршак), «Какого цвета ветер» (В. Лунин) и др.	17	Все
3.	Экспериментальная деятельность: «Ветер в комнате», «Вертушка». «Реактивный шарик».	18	Все

4.	Инсценирование отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	19	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мой воздушный змей легко кружит в небе высоко» - изготовление воздушного змея.	20	Старшая, подготовительная группы
4 неделя июня – «Возьму я в руки балалайку» - 23 июня «День балалайки – международный праздник музыкантов - народников».			
1.	Знакомство с музыкальными инструментами народов России: балалайка, гусли, баян, ложки, гармонь, мандолина и др. Рассмотрение альбомов по теме.	23	Все
2.	Слушание оркестровой народной музыки.	24	Все
3.	Чтение стихов, загадок о народных музыкальных инструментах: «Эх, оркестр народный, раздольно – хороводный!»	25	Все
4.	Игра на народных музыкальных инструментах в оркестре «Во поле береза стояла	26	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: экскурсия в музыкальную школу на выставку народных музыкальных инструментов.	27	Старшая, подготовительная группы
<b>ИЮЛЬ</b>			
1 неделя июля – «В стране дорожной грамотности» - 3 июля «День ГИБДД»			
1.	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1	Все
2.	Дидактические игры : «Подумай – отгадай», «Какой это знак». Настольная игра «ПДД», Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».	2	Все
3.	Итоговое мероприятие: досуг «Посвящение в пешеходы»	3	Все
2 неделя июля – «Семья – это счастье, любовь и удача» – 8 июля «Всероссийский день семьи , любви и верности».			
1.	Беседы: « Об истории праздника», «Моя семья», «Вместе весело».	7	Все
2.	Фотовыставка «Семейный альбом».	8	Все
3.	Конкурс презентаций «Семейная история».	9	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская «Белая ромашка» - изготовление символа праздника.	10	Все
5.	Итоговое мероприятие: праздник «Семья – это мы!»	11	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июля– « - 14 июля «День российской почты».			
1.	Экскурсия на почту.	14	Старшая, подготовительная группы
2.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	15	Все

3.	Занимательная игра «Доставь письмо по адресу»	16	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская: укрась конверт для письма.	17	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Почта»	18	Все
4 неделя июля – «В шахматах – честный, открытый бой, есть на победу настрой!» - июля « Международный день шахмат».			20
1.	Беседа с детьми об истории шахмат	21	Все
2.	Литературная гостиная: «Шахматные загадки, стихи и сказки».	22	Все
3.	Творческая мастерская: изготовление шахматной доски «Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска».	23	Все
4.	Шахматный турнир «Если в шахматы играешь».	24	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: шахматный КВН «Путешествие в шахматное королевство».	25	Старшая, подготовительная группы
5 неделя июля «О, тигр, ты – чудо из чудес» - 29 июля «Международный день тигров».			
1.	Познавательная беседа с детьми «Тигры, какие они».	28	Все
2.	Выставка рисунков «Тигры просят защиты».	29	Все
3.	Литературный вечер: «Тебя в обиду не дадим и род тигриный сохраним!»	30	Все
4.	Презентация «Раз, два, три, четыре, пять, вышел тигр погулять».	31	Все
5.	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Зов джунглей».	31	Старшая, подготовительная группы
АВГУСТ			
1 неделя августа – «Цирк! Цирк! Цирк!» - 4 августа «Открытие первого в мире цирка».			
1.	Беседы с детьми об истории создания цирка, цирковых профессиях.	4	Все
2.	Презентация «Цирк на сцене, цирк на сцене, вот и клоун на арене».	5	Все
3.	Творческая мастерская: цирковая афиша «Цирк зовет гостей»	6	Все
4.	Творческая мастерская: изготовление макета светофора, дорожных знаков.	7	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: развлечение «Парад – алле».	8	Все
2 неделя августа – «Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!» - 10 августа - «День физкультурника».			
1.	Дидактические игры по теме: «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «К какому врачу пойдём?», «Витамины – это таблетки,	11	Все

	которые растут на ветке», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Делаем зарядку».		
2.	Исполнение частушек про спорт.	12	Старшая, подготовительная группы
3.	«Школа мяча, обруча, скакалки».	13	Все
4.	Спортивно – музыкальное развлечение «Праздник спорта».	14	Все
5.	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Всей семьей в поход мы ходим!»	15	Все
3 неделя августа - «Кто нас пожалеет - об этом ни капельки не пожалеет!» - августа «Всемирный день бездомных животных».			17
1.	Беседа с детьми: «Откуда берутся бездомные животные».	18	Все
2.	Фотовыставка «Наши верные друзья».	19	Все
3.	Литературный вечер «Не бросайте нас!» - «Бездомный» А. Мецгер, «Важный совет» С. Михалков, «Он был совсем один!» А. Барто, «Песня бездомных собак» Б. Заходер и др.	20	Все
4.	Презентация «Как живут на улице бездомные животные».	21	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра « Ветеринарная больница».	22	Все
4 неделя августа - «До свиданье, лето!»			
1.	Конкурс «Знатоки лета»	25	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	Беседа с детьми «Чем запомнилось вам лето?»	26	Средняя, старшая, подготовительная группы
3.	Коллективная аппликация «Украшь полянку цветами»	27	Все
4.	Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	28	Все
5.	Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето».	29	Все

**Образовательная деятельность  
в СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
на летний оздоровительный период 2025 года.**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Первая группа раннего возраста	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Вторая группа раннего возраста	Восприятие смысла музыки 9.00.-910	Двигательная активность 9.00.- 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Младшая группа	Двигательная активность 9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность (спортивные игры) 9.00 – 9.15
Средняя группа	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Старшая группа	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Под-ная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40

**ПЛАН**  
мероприятий по предупреждению детского  
дорожно - транспортного травматизма  
2024 – 2025 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Работа по созданию условий.</b>			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок – передвижек, ширм по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «ребенок на улице» и т.д.	август - сентябрь	воспитатели групп
1.2.	Обновить на территории детского сада площадку для обучения детей ПДД (разметка, стационарное оборудование).	май	воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада центры безопасности новыми атрибутами и макетами	в течение года	воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	в течение года	руководитель СП
<b>2. Работа с сотрудниками</b>			
2.1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	сентябрь	руководитель СП
2.2.	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	октябрь	старший воспитатель
2.4.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2.5.	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно – ролевые игры по дорожному движению в группах.	декабрь	воспитатели групп
2.6.	Проведение открытых занятий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2.7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель , воспитатели групп
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта;	в течение года	воспитатели групп

	- Рассматривание видов транспорта.		
3.2.	<u>Беседы:</u> - «Что ты знаешь об улице?» - «Дорожные знаки» - «Правила безопасного поведения на улицах» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Твои помощники на дороге» - «О правилах поведения в транспорте».	в течение года	воспитатели групп
3.3.	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - Улица и пешеходы. - Светофор. - Путешествие с Незнайкой. - Поездка на автобусе. - Станция технического обслуживания. - Автомастерская.	в течение года	воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: - Наша улица. - Светофор. - Поставь дорожный знак. - Угадай, какой знак. - Улица города. - Что для чего. - Вопросы и ответы. - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. - Желтый, красный, зеленый. - Чего не хватает? - Говорящие дорожные знаки	в течение года	воспитатели групп
3.5.	Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль. - Будь внимательным. - Разноцветные автомобили. - Мы едем, едем, едем... - Стоп! -Разноцветные дорожки. - Чья команда скорее соберется. - Велогонки. - Горелки. - Найди свой цвет.	в течение года	воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: -С. Михалков «Моя улица». «Велосипедист», «Скверная история». - С. Маршак «Милиционер», «Мяч». - В. Головкин «Правила движения». - С. Яковлев «Советы доктора Айболита». - О.Бедерев «Если бы...». - А. Северный «Светофор». - В. Семернин «Запрещается –	в течение года	воспитатели групп

	разрешается».		
3.7.	Развлечения ( по плану педагогов)	в течение года	воспитатели групп
3.8.	Выставки рисунков: - На перекрестке. - Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор. - В стране дорожных знаков.	в течение года	воспитатели групп
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят».	в течение года	воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	в течение года	воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Правила дорожного движения для всех. - Осторожно дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. - Родители пример для детей! - Безопасность твоего ребенка в твоих руках. - Памятка «»Взрослым о правилах дорожного движения». - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	в течение года	воспитатели групп
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	апрель	воспитатели групп
4.3.	Оформление памятки «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»	май	воспитатели групп

