

Форма 23

Экспертное заключение о результатах всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «учитель-логопед»

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Соответствие данных заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума адаптированной (индивидуальной) образовательной программе	1. Копия психолого-педагогической характеристики ребёнка. 2. Копия адаптированной (индивидуальной) образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-логопедом). 3. Анализ коррекционно-развивающей работы по основным направлениям деятельности учителя-логопеда (в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой) за учебный год, предшествующий аттестации.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			1.2. Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа развития ребенка соответствует психолого-педагогической характеристике, но аналитический отчет составлен формально: не отражены конкретные результаты коррекционно-развивающей работы.	2
			1.3. Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы.	3
2.	Наличие положительной	1. Таблица «Результаты оценки	2.1. Отсутствие документов в данном	0

	<p>динамики коррекции развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>индивидуального развития обучающихся группы» (за год, предшествующий аттестации) (Приложение 1). Примечание: в таблице необходимо представить результат оценки индивидуального развития детей всей группы. 2. Таблица, отражающая результаты коррекции развития обучающихся группы за межаттестационный период (Приложение 2). 3. Аналитическая справка о результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися, отражающая взаимосвязь результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем образовательной организации (ОО). Примечание: материал справки должен представить работу за весь межаттестационный период, с учётом данных таблицы приложения 2.</p>	<p>показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель. 2.2. Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся). 2.3. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся); 2.4. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).</p>	<p>1 2 3</p>
3.	<p>Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам независимого анкетирования)</p>	<p>1. Справка руководителя ОО о системе работы учителя-логопеда с родителями (за межаттестационный период). Примечание: в справке обязательно отразить итоги анкетирования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель проведения анкетирования; • дату проведения анкетирования; • кто проводил анкетирование; • количество родителей, принимавших участие в анкетировании; • алгоритм обработки анкет и подсчета баллов/голосов. <p>2. Итоговый (сводный) лист анкеты</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель /предоставлены недостоверные данные. 3.2. Применение разнообразных форм в работе с родителями и наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 65 до 74%. 3.3. Применение разнообразных форм в работе с родителями и наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 75 до 84%. 3.4. Применение разнообразных форм в работе с родителями и</p>	<p>0 1 2 3</p>

		удовлетворенности родителей работой учителя-логопеда в межаттестационный период.	наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 85% и выше.	
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя ОО об отсутствии/ наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 3).	4.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений; 4.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.	0 -3

Раздел 2 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. <u>Копии документов установленного образца</u> о повышении квалификации по направлению профессиональной деятельности. 2. Копии документов, подтверждающих факт проведения «открытого» урока/занятия на уровне ОО: а) справка руководителя ОО, подтверждающая факт проведения «открытого» урока/занятия на уровне ОО; Примечание: в справке обязательно отразить дату проведения, тему урока/занятия, используемые учителем-логопедом технологии б) копия листа регистрации	1.1 Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные. 1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО</u> . 1.3. В межаттестационный период совершенствует методы	0 1 2

		<p>присутствующих на «открытом» уроке/занятии.</p> <p>3. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> проведения «открытого(ых)» урока(ов)/занятия(й) <u>на уровне выше ОО</u>:</p> <p>а) копия приказа (распоряжения) руководителя ОО;</p> <p>б) копия программы мероприятия (засчитывается при наличии прямой ссылки на Интернет-ресурс, содержащим информацию об «открытом» уроке, проведённом учителем-логопедом в рамках данного мероприятия);</p> <p>в) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого учителя-логопеда.</p>	<p>обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО и выше</u> (район/муниципалитет/город/округ).</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>неоднократно</u> проводил(а) «открытые» уроки/занятия <u>на уровне выше ОО</u> (район/муниципалитет/город/округ).</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Проведён «открытый» урок/занятие на региональном уровне</i></p>	<p>3</p> <p>+1</p>
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица, отражающая транслирование учителем-логопедом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <u>в педагогическом коллективе ОО</u> (Приложение 4).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих <u>факт транслирования учителем-логопедом</u> собственного педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных <u>мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием</u>:</p> <p>а) копия программы мероприятия (засчитывается при наличии прямой ссылки на Интернет-ресурс, содержащим информацию о выступлении учителя-логопеда в рамках</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО.</p> <p>2.3. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО, а также выступает на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на районном (муниципальном) уровне.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

		<p>данного мероприятия); б) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого учителя-логопеда (не более трёх копий каждого уровня).</p> <p>3. Копия титульного листа печатного (электронного) издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).</p>	<p>2.4. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО, а также выступает на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на окружном (городском) уровне.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Выступает (очное участие) на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на уровне региона и выше;</i></p> <p><i>материалы по итогам выступления на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, опубликованы в печатных (электронных) изданиях.</i></p>	<p>3</p> <p>+1</p> <p>+1</p>
3.	<p>Руководство профессиональным объединением (только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию)</p>	<p>1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих <u>факт</u> руководства учителем-логопедом профессиональным объединением (приказы / выписки из приказов).</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель /предоставлены недостоверные данные.</p> <p>3.2. Руководил(а) <u>в ОО</u> профессиональным объединением (методическим объединением, творческой группой, кафедрой и т.д.) в течение одного года или двух лет в межаттестационный период.</p> <p>3.3. Руководил(а) профессиональным объединением <u>муниципального уровня</u> (методическим объединением, творческой группой, кафедрой и т.д.) в течение одного года или двух лет в межаттестационный период.</p> <p>3.4. Руководил(а) профессиональным объединением муниципального уровня (более двух лет в межаттестационный период) либо городским (окружным) профессиональным объединением (независимо от срока).</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Раздел 3 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (работа в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	1. Таблица, подтверждающая профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период (Приложение 5); 2. <u>Копии</u> документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные.	0
			1.2. Неоднократное участие на уровне ОО.	1
			1.3. Ежегодное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне.	2
			1.4. Неоднократное участие на муниципальном уровне и(или) участие на региональном уровне и выше.	3
2.	Результат участия в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки, в разработке программно-методического обеспечения (только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию) на	1. Копия документа, подтверждающего статус образовательной организации в качестве ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки. 2. Документы, подтверждающие результативность аттестуемого педагога в инновационной (экспериментальной) деятельности: а) справка руководителя ОО о форме участия аттестуемого педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки и результатах работы; б) копия титульного листа авторской методической разработки (программы) (при наличии) . 3. Копия Пояснительной записки	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные.	0
			2.2. Создание авторской методической разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне муниципалитета, образовательного округа и(или) результативное участие в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки муниципалитета, образовательного округа.	2
			2.3. Создание и реализация авторской методической разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к	3

		<p>авторской программы или страницы «Содержание» методической разработки, последнего листа печатного издания с указанием количества экземпляров (при наличии).</p> <p>4. Копии рецензий (при наличии).</p> <p>Примечание: в случае отсутствия в ОО ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (лаборатории) возможно предоставление авторской методической разработки (программы), рекомендованной для использования в ОО.</p>	<p>применению в ОО на уровне на уровне муниципалитета, образовательного округа и(или) результативное участие в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки регионального уровня.</p>	
3.	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих результат участия педагога в конкурсах профессионального мастерства.	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель/ предоставлены недостоверные данные.</p> <p>3.2. Участник на уровне муниципалитета, образовательного округа. 1</p> <p>3.3. Победитель, призёр на уровне муниципалитета, образовательного округа. 2</p> <p>3.4. Участник (дипломант) регионального уровня. 3</p> <p><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Победитель, призёр регионального уровня +1</i></p>	0
ИТОГО: (количество баллов)				

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **высшей** квалификационной категории - **22 балла**

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **первой** квалификационной категории - **15 баллов**

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

соответствует/не соответствует _____ (ФИО) квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Период проведения экспертизы _____