

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 имени героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)

ПРИНЯТА:

На Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
Протокол № 13 от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
Приказ № 122 от
« 31 » 08 2023 г.
/Левина Н.Б./



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев
воинов – интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
структурного подразделения «Детский сад «Буратино»**

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
Протокол № 13 от 31.08 2023 года

Новокуйбышевск, 2023

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов – интернационалистов
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 год

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4. Фактический адрес: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
Телефон/факс	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36)
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7475 от 29.04.2020 года 63Л01 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 974-20 от 30.07.2020 года 63 А01 № 0001057
Электронная почта	so_doo_sch4_butatino_nkb@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://buratino.school4nsk.ru
В Контакте	https://vk.com/public214242731

Количество возрастных групп: В структурном подразделении функционирует 13 возрастных групп, которые посещают 292 воспитанников.

Первая группа раннего возраста – 2;

Вторая группа раннего возраста - 2;

Младшая группа - 2;

Средняя группа – 2;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 2;

Разновозрастная группа - 1.

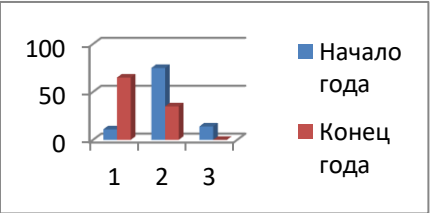
**Списочный состав контингента составляет 269 ребенка:
ранний возраст – 66, дошкольный возраст - 203 ребенка (из них 40 детей ОВЗ).**

Корпус №1 Гагарина, 9а	Корпус №2 Гагарина, 11а
130 детей из них: ясли – 46 чел. сад – 84 чел.	139 детей из них: ясли – 20 чел. сад – 119 чел.

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска
структурного подразделения
«Детский сад «Буратино»
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2022–2023 учебный год**

2.1. Анализ годовых задач за 2022 – 2023 учебный год.

1. Способствовать повышению к маю 2023 года у 70% детей раннего возраста показатели нервно – психического развития по первой группе посредством совместной деятельности с родителями
2. Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30% через организацию совместной работы с родителями.
3. Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через реализацию проекта «Мир профессий».

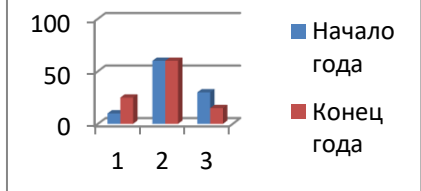
№	Задачи на 2022 – 2023 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1.	Способствовать повышению к маю 2023 года у 70% детей раннего возраста показатели нервно – психического развития по первой группе посредством совместной деятельности с родителями	<p>Были определены группы развития в соответствии с показателями НПР:</p>  <p>Проведенная диагностика показала, что у 70 % детей к концу года показатели НПР соответствуют первой группе развития.</p> <p>Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: Педагоги. 1. Консультации «Психическое развитие ребенка с 1 года до 2 лет», «Система работы с родителями раннего возраста», «После трех уже поздно», цикл</p>	Задача выполнена полностью.	<p>С педагогами: Продолжить обучить педагогов на курсах по теме «Современные методики развития и психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>С родителями вновь поступивших детей: организовать семинар – практикум «Изучаем нервно – психическое развитие ребенка».</p>	К маю 2024 года сформировать у 30% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями.

		<p>консультация по охране жизни и здоровья детей «Румяные щечки».</p> <p>2. Методический совет «Первые шаги». Теоретическая часть - сообщение «Первые шаги» комплексная образовательная программа для детей раннего возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – практическая часть: организация предметно – развивающей среды в группе раннего возраста (из опыта работы). - Информационно – практическая часть: взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей раннего возраста (из опыта работы) - В копилку педагога: игры для речевого развития детей раннего возраста. - Итоги контроля за нервно – психическим развитием детей раннего возраста, уровень взаимодействия педагогов и родителей групп раннего возраста. <p>3. Тематический контроль «Изучение нервно – психического развития детей 2-3 лет».</p> <p><u>Вопросы, подлежащие проверке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - понимание речи; - активная речь; - сенсорное развитие; - игра; - движения; - навыки; - конструирование; - изодетальность; - уровень взаимодействия педагогов и родителей в группе. <p>С родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «В детский сад без слез или как уберечь ребенка», « Первый раз в детский сад». 2. Памятка «Детки двухлетки». 3. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. 4. Дни открытых дверей «Если - это серьезно». 5. Семинар – практикум «Изучаем нервно – психическое развитие ребенка». 5. Мастер – класс «Учимся общаться с детьми». 6. Родительские собрания «Физиологические и 			
--	--	--	--	--	--

		<p>психологические особенности детей раннеговозр.возраста», «Детское питание», «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>7. Реализация годового плана взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего возраста на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Вывод: поставленная задача решена полностью .</p>											
2.	<p>Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30%.</p>	<p>Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 25% детей сформированы основы финансовой грамотности по высокому уровню. Данный показатель соответствует ожидаемым результатам.</p> <div data-bbox="434 528 1016 805" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Уровни сформированности основ финансовой грамотности</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Проведены по данному вопросу проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности». 2. Методический совет «По ступенькам финансовой грамотности». <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений методического совета № 2. - Аукцион презентация: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством ИКТ». - Книга сказок для детей старшего возраста «Сказки читаем – экономику изучаем». - Деловая игра «Финансовый ринг». - Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию финансовой грамотности 	Уровень	Процент	высокий уровень	25%	средний уровень	65%	низкий уровень	10%	<p>Задача решена частично.</p>	<p>С педагогами: Продолжать обучать педагогов на курсах по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>С родителями продолжать больше использовать интерактивные формы сотрудничества по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей.</p>	<p>Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30% через использование дидактических игр и экономических сказок.</p>
Уровень	Процент												
высокий уровень	25%												
средний уровень	65%												
низкий уровень	10%												

		<p>у дошкольников».</p> <p>3. Открытый показ: квест – игра для детей старшего дошкольного возраста «Финансовая школа».</p> <p>4. Тематический контроль «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников».</p> <p>Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного процесса по данному направлению.</p> <p>- Наблюдение за детьми в игровых ситуациях и режимных моментах, проверка организации РППС в групповых помещениях, организация работы с родителями.</p> <p>5. Областной конкурс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников».</p> <p>С родителями.</p> <p>1. Консультация «Финансовая грамотность дошкольника», «Купи мне хоть что –нибудь».</p> <p>2. Оформление ширмы «Финансовая грамотность в каждый дом».</p> <p>3. Дни открытых дверей – Ознакомление родителей с работой педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей.</p> <p>4. Родительское собрание «Экономическое воспитание дошкольников».</p> <p>Вывод: поставленная задача решена полностью. Целесообразно продолжить работу в контексте реализации образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие» в 2023 – 2024 учебном году.</p>			
3.	Сформировать к концу учебного года у 30 % воспитанников старшего дошкольного возраста по высокому уровню развития ранней профориентации	Проведенная педагогическая диагностика показала, что уровень сформированности ранней профориентации детей 5-7 лет на конец учебного года выглядим так:	Задача выполнена. В работе по ранней профориентации детей продолжать использовать современные образовательные технологии	С педагогами: продолжить проведение обучающих семинаров. КПК, самообразование. С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей)	Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение технологии «Лэпбук».

посредством
совместной
деятельности с
родителями.



По данному вопросу проведены следующие мероприятия:

Педагоги.

1. Консультации «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников».
2. **Методический совет** «Дошкольник и мир профессий».
 - Выполнение решений методического совета №3.
 - Теоретическая часть: «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации».
 - Квест – игра «Дошкольник и мир профессий».
 - Итоги тематического контроля: «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах развития предпосылок ранней профориентации дошкольников».
3. Открытый просмотр сюжетно – ролевых игр по типам профессий в соответствии с классификацией Е.А. Климова
4. Семинар – практикум «Где растут таланты».
Цель: познакомить педагогов с философией одаренности.
 - Теоретическая часть: «Стратегии психолога – педагогической поддержки детей».
 - Практическая часть: «Маленькие истории из жизни воспитанников детских садов».
5. Квест – игра «В мире профессий».
6. Выставка рисунков «Моя будущая профессия».
7. Тематический контроль «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах развития предпосылок ранней профориентации дошкольников».
Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по развитию предпосылок ранней профориентации дошкольников.
 - создание РППС в группах.

		<p>- анализ комплексно – тематического планирования. - работа с родителями в данном направлении.</p> <p>Родители.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Ранняя профориентация дошкольников с использование современных технологий по ФГОС ДО». 2. Стенд «Детям о профессиях». 3. Квест – игра «»В мире профессий». 4. День открытых дверей «Профориентация дошкольников». 5. Родительское собрание «Все работы хороши выбирай на вкус». <p>Данная задача решена полностью. 30 % воспитанников на конец учебного года имеют высокий уровень сформированности ранней профориентации.</p>			
--	--	--	--	--	--

2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием. Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Буратино»»: Маторина Т.Е.

Педагогический состав - 31 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

учитель – логопед – 3,

педагог – психолог - 1,

воспитатель – 24.

Уровень образования:

Таблица 1

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
31+1	13	40,6	-	-	19	59,4	-	-

Повышение квалификации:

Таблица 2

	Всего педагогических работников	Обучены в 2022 – 2023 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИО Ч	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИК Т	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	31 +1	2	0	0	0	0	0	2	0
более 72 ч.		16	7	0	0	0	5	28	0
Итого		18	7	0	0	0	5	30 (93.7%)	0

Аттестация педагогических работников:

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	0	2	1	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	24	2	4	8	10

Педагог – психолог	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Итого:	31	2 (6,5%)	6 (19,5%)	9 (29%)	14 (45%)

Достижения педагогов:

Таблица 4

Год	Опыт работы ДОУ	Где представлен
2022-2023 учебный год	Сертификат участника территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество» Скорынина О.А. Бабаева Н.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество» 30.08.2022 года
2022-2023 учебный год	Сертификат участника территориального учебно – методического объединения специалистов психологического профиля. Тема: Игровые интенсивы как форма взаимодействия педагога – психолога и учителя – логопеда при сопровождении обучающихся с ОВЗ» Кирпикова О.В.	Территориальное учебно – методическое объединение специалистов психологического профиля. 30.12.2022 года
2022-2023 учебный год	Сертификат за подготовку участников территориального этапа регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2022» в номинации «Изобразительное творчество» название работы «Хохломская роспись – алых ягод россыпь». Бабаева Н.А..	Территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2022»
2022-2023 учебный год	Сертификат участника территориального этапа Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году в направлении «Агрономия»	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2022-2023 учебный год	Сертификат участника территориального этапа Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году в направлении «Профессии будущего»	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2022-2023 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике «Казначеевские чтения».	XV Международная конференция «Воспитание и обучение в современном

год	Статья «Проект для детей старшего дошкольного возраста «В мире нефтяных профессий» Скорынина О.А. Бабаева Н.А.	обществе: актуальные вопросы теории и практики» 20.11.2022 года
2022-2023 учебный год	Диплом призера территориального конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся в номинации: «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся» Кислякова М.А.	Территориальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся
2022-2023 учебный год	Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса – фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» Бабаева Н.А. Смагина Т.В.	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»
2022-2023 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023». Статья «Сказка как средство развитие речи у детей дошкольного возраста» Бурая С.Ю. Захарова Е.В.	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023».
2022-2023 учебный год	Свидетельство о публикации в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023». Статья «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования» Глухова Г.Г. Шаповаленко Е.И.	Международный сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023».
2022- 2023 учебный год	Сертификат участника VII Всероссийской научно – практической конференции «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями в развитии и их семьями» Тема доклада: «Фото-кейс в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ» Каблукова Н.М.	VII Всероссийская научно – практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями в развитии и их семьями» 3-4 марта 2023 года
2022– 2023 учебный год	Сертификат участника Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест». 2023 год

	<p>«КосмоФест». Беляева Т.А. Бурая С.Ю. Каблукова Н.М. Шаповаленок Е.И. Глухова Г.Г. Гейкина О.М. Басалык Е.Г. Михайлова Т.В.</p>	
2022–2023 учебный год	<p>Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» Бурая С.Ю. Шаповаленко Е.И. Гейкина О.М. Бабаева Н.А. Иванова И.Б. Иванова А.А. Каблукова Н.М.</p>	<p>Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование». 2023 год</p>
2022-2023 учебный год	<p>Диплом за подготовку более 15 участников на Всероссийскую литературную олимпиаду «Юный книголюб IX» Беляева Т.А. Бабаева Н.А. Захарова Е.В. Кислякова М.А.</p>	<p>Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IX»</p>
2022-2023 учебный год	<p>Диплом за организацию и координирование мероприятий во Всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб IX» Скорынина О.А.</p>	<p>Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IX»</p>
2022-2023 учебный год	<p>Диплом за II место в территориальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог» Кирпикова О.В.</p>	<p>Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог»</p>
2022-2023 учебный год	<p>Территориальный семинар – практикум «Формируем предпосылки функциональной грамотности у дошкольников с помощью песка». Кирпикова О.В. Каблукова Н.М. Росланова Р.Н. Кудряшова Н.Ю. Михайлова Т.В. Киселева Л.А. Гейкина О.М. Иванова И.Б.</p>	<p>«Школа передового педагогического опыта»</p>
2022– 2023	<p>Сертификат участника Шестого</p>	<p>Шестой региональный педагогический форум</p>

учебный год	регионального педагогического форума с докладом «Творческая активность детей старшего дошкольного возраста» Волкова Р.Г.	«Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»
2022– 2023 учебный год	Сертификат участника Шестого регионального педагогического форума проведение открытого занятия «Путешествие в страну дорожных знаков» Волкова Р.Г.	Шестой региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»
2022– 2023 учебный год	Публикация на тему «Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности «Матрена и Матрешечки» в старшей дошкольной группе» Волкова Р.Г.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 5

л

Достижения воспитанников:

Таблица 5

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Чернов Михаил	Диплом за I место в территориальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»
2.	Дробница Ангелина	Диплом за I место в территориальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»
3.	Еременко Андрей	Диплом за II место в территориальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке»
4.	Котова Алина	Диплом за III место в территориальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Вода наше богатство»
5.	Кузьмина Маша	Диплом за I место в территориальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные»
6.	Ванюшина Арина Росланова Вероника	Участники регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»
7.	Ильина Вика Орлова Вера	Диплом за III место в городском конкурсе «Экошоу – 2023» в рамках XV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» в номинации «Вокал»
8.	Соломко Валерия	Диплом за II место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
9.	Воспитанники группы «Фантазеры»	Диплом за III место в городском конкурсе оригинальных разработок экологических игр в рамках XV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе,

		Земля!»
10.	Зайцев Дмитрий Котова Алина Васильев Андрей Кузьмина Мария	Диплом за III место в городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
11.	Кузнецов Артем	Диплом лауреата Всероссийской литературной олимпиады «Юный книголюб IX». Возрастная категория 4 года.
12.	Комлев Никита	Диплом лауреата Всероссийской литературной олимпиады «Юный книголюб IX». Возрастная категория 6-7 лет.
13.	Белокопытова Вера	Диплом I степени I международного конкурса «Гордость страны»
14.	Ожерельева Василиса	Диплом лауреата I степени в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
15.	Филиппова Василиса	Диплом лауреата II степени в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово»
16.	Шустова Даша Орлова Вера Ильина Вика Рыжкова Ева	Диплом лауреата II степени в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» в номинации «Вокал»
17.	Воспитанники группы «Дошколята»	Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса – фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»
18.	Аракчеев Святослав Бабаева Павел Белова Елизавета Ванюшина Арина Галянкин Егор Ганзий Ева Голубева Мария Джафаров Рамил Дробница Ангелина Зайтова Валерия Кузнецов Артем Кузнецова Полина Николаев Милан Ожерельева Василиса Погорелов Тимофей Погорелов Александр Пронюшкин Даниил Росланова Вероника Савичев Максим Хаванов Максим Хикмаков Сарвар Шурханова Злата Щербакова Маргарита	Диплом победителя Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2023»
19.	Дымников Максим	Диплом призера Международного

	<p>Еремин Дмитрий Захарова Анна Ильина Вика Калита Максим Капустина Яна Комлев Никита Мотяков Арсений Новичков Матвей Орлова Кира Орлова Вера Порунова Кира Рыжкова Ева Сонин Артемий Стрижова Есения Труфанова Мария Трыков Артем Федоров Мирон Хохлов Дмитрий Царькова Анна Шатохин Максим Шустова Даша Комаровский Семен</p>	<p>эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 2023»</p>
20.	Вовнянко Алиса	<p>Диплом III степени конкурса изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта марафон «Академия технического творчества»</p>

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022 - 2023 учебном году в следующих формах:

1. методическая работа на базе СП (методические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
2. стажировка молодых специалистов – 1 чел.(3,1%). Иванова А.А.
3. Самообразование – 100%.
4. КПК по ИОЧ – 18 чел. (58%).

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию о обучению дошкольников: 31 чел (100%) – педагогов систематически используют в своей работе ИКТ.

70% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 100% педагогов обучались на дистанционных курсах по госзаданию по следующим темам: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (17 педагогов), «Практическая педагогика» (17 педагогов), «Цифровая трансформация. Быстрый старт» (24 педагога), «Цифровизация образовательного процесса в школах» (3 педагога), «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа (15 педагогов), «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа

Минпросвещения России» в объеме 144 часа (1 педагог), «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Мин просвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» в объеме 144 часа (9 педагогов), «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объеме 144 часа (3 педагога), «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа (4 педагога).

Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2022 – 2023 учебном году на аттестацию выходили 6 педагога: 6 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Аттестацию прошли – 100% педагогов.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно – методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ №11 . В целях обеспечения преемственности были проведены следующие мероприятия:

п/п №	Наименование мероприятия
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителем бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2.	Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов. Тема: «Здравствуй, школа!» - проблемы адаптации к школе выпускников детского сада. - о подготовке детей к обучению в школе.
3.	Родительское собрание с родителями детей, имеющими ТНР. Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам психолого – педагогического и коррекционного сопровождения детей».
4.	Экскурсии в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
5.	Планирование работы на следующий учебный год

Вывод: в результате проведенных мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

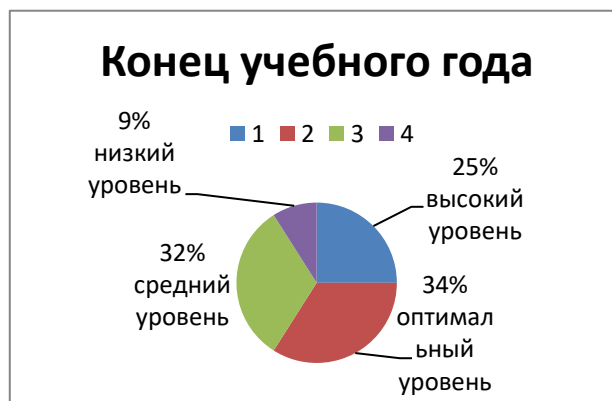
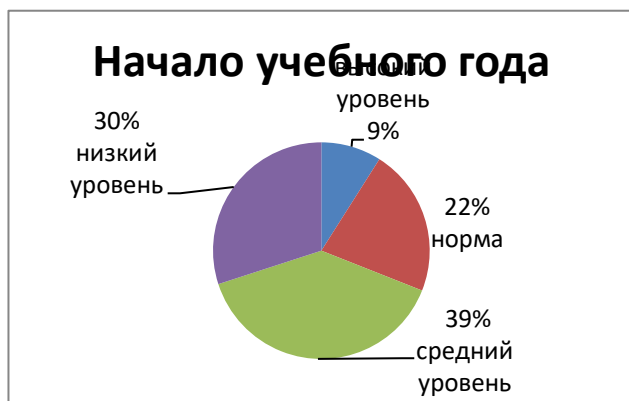
2.3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Мониторинг освоения образовательных областей. за 2022 – 2023 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
------------------------------	--

	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%
4. Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	20%	35%	35%	25%	30%	10%
5. Физическое развитие	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
Средний результат	9%	25%	22%	34%	39%	29%	30%	10%



Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5 %	26,6 %	22,7 %	33,4 %	35,6 %	30%	31,2 %	10%

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 232 ребенка. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет

Уровень развития детей раннего возраста.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 60 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		10%	70%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	30%	15%
	2 степень	40%	15%
	3 степень	10%	0
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	10%	0
	2 степень		

2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2022-2023 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;

- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;
- технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

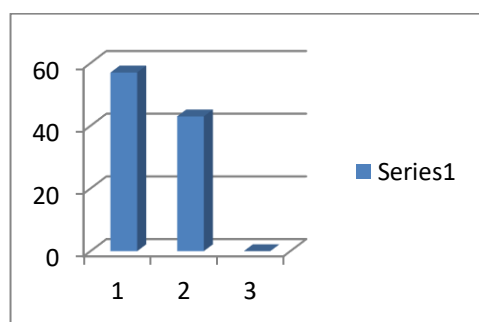
В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 6 воспитателей групп комбинированной направленности; 2 медицинских работника;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.
- 2022-2023 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы комбинированной направленности и логопедический пункт. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: на 01.09.2021 года – 46 воспитанников
-

Диагноз	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно – развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	19	10 (57%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта. 9(43%) – частичное преодоление дефекта.	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель – логопед Педагог - психолог



- 1 столбец – полное преодоление дефекта
- 2 столбец – частичное преодоление дефекта
- 3 столбец – дефект не устранен

Вывод: В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.
2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
 - формирование интереса к логопедическим занятиям;
 - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
- Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
 - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
 - формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

Итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год позволяют признать работу учителей – логопедов удовлетворительной. Все воспитанники групп продолжают обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. У 100 % воспитанников наблюдается положительная и устойчивая динамика коррекции развития.

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участников чел./%
Нормативно – правовая деятельность	1. Знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами. 2. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО. 3. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.	95%
Информационно – консультативная	1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах	100%

<p>деятельность</p>	<p>организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду». 3. Информационные стенды: «Детки двухлетки», «Финансовая грамотность в каждый дом», «Детям о профессиях». 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Сайт детского сада - https://buratino.school4nsk.ru/ 6. Презентация достижений в разнообразных формах</p>	
<p>Просветительская работа</p>	<p>1. Лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка», «Первый раз в детский сад», «Общайтесь с ребенком», «Родительский авторитет», «Финансовая грамотность дошкольника», «Купи мне хоть что –нибудь», «Сотовый телефон – будьте осторожны», «Ранняя профориентация дошкольников с использованием современных технологий по ФГОС ДО», «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников», «Как за лето не утратить речевые навыки ребенка», индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	<p>95%</p>
<p>Практико – ориентированная методическая деятельность</p>	<p>1. Дни открытых дверей «Ясли – это серьезно», «Ознакомление родителей с работой педагогов по финансовой грамотности у детей», Профориентация дошкольников» 2. Практические семинары, мастер – класс: «Учимся общаться с детьми», «Игровая мастерская - технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей», «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях». 3. Выставки: «Моя семья», «Елочка – красавица», «Этот День Победы»</p>	<p>95%</p>
<p>Культурно – досуговая деятельность</p>	<p>1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 3. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься». 4. Квест – игра «В мире профессий» 5. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у елок! Ах, как весел новый год!». 6. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 7. Выставка рисунков «Моя будущая профессия». 8. Праздник «С Днем защитника, герой». 9. Праздник «Улыбнитесь милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие». 10. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны». 11. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали». 12. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора». 13. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам</p>	<p>100%</p>

	благодарны за этот лучший день». 14. Спортивный праздник «Я рисую дето – а какого цвета».	
Индивидуально – ориентированная деятельность	1. Выставки семейных достижений. 2. Коллективные творческие дела. 3. Конкурсы семейных рисунков. 4. Организация вернисажей. 5. Работа с картой индивидуального развития. 6. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.	95%

96,6% родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском центре, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам

оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов;

2.6. Административно – хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах. В 2021 году после реконструкции был открыт новый корпус СП «Детский сад «Буратино» по адресу Гагарина, 11 а. Корпус по адресу Калинина, 7в, вошел в состав СП «Детский сад «Жар – птица». Корпус, по адресу Гагарина, 22а, в связи аварийным состоянием, был закрыт, дети переведены в новый корпус, по адресу Гагарина, 11а.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
	Здания:		
	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а		
	Групповые помещения:		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2022 - 2023 г.	не выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2022 - 2023 г.	выполнено
3.	Капитальный ремонт пищеблока	2022 – 2023	выполнено
	Территория:		
4.	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а: Проведение ремонта аварийного системы полива	2022- 2023г.	не выполнено
	корпус №2, ул. Гагарина, д.11а		
5.	Группы: ремонт канализации в группе «Кроха»	2022- 2023 г.	выполнено
6.	Ремонт крыши	2022-2023 г.	выполнено
7.	Ремонт лифта	2022-2023 г.	выполнено
8.	Грузовой подъемник	2022-2023 г.	выполнено

2.7. Инновационная деятельность.

Название апробационной площадки: Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» имеет статус «Сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». (Приказ № 67 от 17.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»).

В рамках инновационной площадки педагоги СП «Детский сад «Буратино» принимали участие в мероприятиях по теме инновационной деятельности:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
-------------	----------------------------	-----------------------

Консультации: «Зачем дошкольнику головоломки», «Смарт – тренинг для дошкольников», «Игровой набор «Мир головоломок», «Игра – головоломка «Складушки», «Игра – головоломка «Слагалица», «Игра – головоломка «осенний кубик», Игра – головоломка «Гала- куб», «Игра – головоломка «Репка».	8	100%
Методический совет	1	100%
Коллективные просмотры	3	100%

Инновационная деятельность принесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Дата	Название мероприятия	Участники
30.09.2022	ZOOM – конференция «План работы инновационной площадки «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	инновационная команда
13.10.2022	Мастер – класс по проекту «Мир головоломок» от И.И. Казуниной	инновационная команда
22.11.2022	Прямой эфир «В гости к участникам площадки «Мир головоломок»	инновационная команда
16.12.2022	«Опыт реализации технологии смарт – тренинга «Мир головоломок»	инновационная команда
26.01.2023	Методический день «Разработка общеобразовательной программы по дополнительному образованию»	инновационная команда

2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного,

доброе и успешное. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

п/п №	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Он-лайн
2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Он -лайн
3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Он –лайн экскурсии
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали
6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей
7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста

2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется музыкально- физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2021 г. составило 247 человек.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2020	Средняя – 3,8
2021	Средняя – 4,0
2022	Средняя –

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2020год			2021год			2022год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	80	24	I	84	25	I	82	24,5
II	199	59	II	194	58	II	200	60
III	56	17	III	57	17	III	52	15,5
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического ра
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной t⁰

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчетный период травм не было.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий 2023 - 2024 учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2023-2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. К маю 2024 года сформировать у 30% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями.
2. Способствовать к концу года повышению количества детей с высоким уровнем развития основ финансовой грамотности до 30% через использование дидактических игр и экономических сказок.
3. Обеспечить к концу учебного года у 35% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение технологии «Лэпбук».

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ФОП ДО; - АОП ДО; - рабочая Программа воспитания - расписание НОД; - циклограммы деятельности педагогов.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП старший воспитатель старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП делопроизводител ь	по графику
	Подготовка и проведение смотров – конкурсов, праздников, развлечений: 1. Подготовка групп к новому учебному году; 2. Оформление групп к новому году «Словно в сказке новогодней»; 3. Смотр – конкурс «Зимушка - кудесница» (оформление участков); 4. «Лето к нам стучит в окно» (подготовка участков к летнему периоду); 5. Участие в городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»;	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	по графику

	6. Всероссийские олимпиады и конкурсы для детей дошкольного возраста и т.д. 7. Всероссийская олимпиада ОБИО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП Старший воспитатель, педагог - психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно – образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Старший воспитатель	декабрь - февраль
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Старший воспитатель	В течение года
	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда. 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность. 3. Питание детей в ДОО. 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО. 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Руководитель СП Заведующий хозяйством Старший воспитатель Старшая медсестра	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал март Ежемесячно Ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов: 1. Памятка «Требования к планированию воспитательно – образовательного процесса в ДОО» Материал: https://mbdou20.ru/publikatsii/ugolok-	Скорынина О.А. Кирпикова О.В.	сентябрь

	<p>starshego-vospitatelya/konsultatsiya-dlya-pedagogov-trebovaniya-k-napisan/</p> <p>2. «Психолого – педагогические аспекты речевого развития детей раннего возраста». Материал: https://compedu.ru/publication/konsultatsiya-dlia-roditelei-psikhologo-pedagogicheskie-aspekty-rechevogo-razvit.html</p> <p>3. «Формирование активного словаря в раннем возрасте».</p> <p>4. «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitateley-aktivizaciya-slovary-a-detey-mladshego-vozrasta-2030998.html</p> <p>5. «Обзор дидактических игр по финансовой грамотности для детей». Материал: https://www.igrocity.ru/gift_spisok_dop_type.php?type=97&utm_source=yandex-direct&utm_medium=fin_gramotmost&yclid=3728924328088043519</p> <p>6. «Роль экономических сказок в формировании основ финансовой грамотности» Материал: https://www.maam.ru/detskijsad/yekonomicheskie-skazki.html</p> <p>7. «Лэпбук». Создание и оформление». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-lepbuk-sozdanie-i-oformlenie-5093460.html</p> <p>8. «Применении технологии «Лэпбук» в профориентационной работе с детьми дошкольного возраста». Материал: https://www.maam.ru/detskijsad/-primeneniye-tehnologi-lyepbuk-v-proforientacionoi-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html</p> <p>9. «Кинезиологические сказки – как эффективные метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ». Материал: https://dohcolonoc.ru/cons/17937-effektivnyj-metod-korreksii-i-razvitiya-doshkolnikov-s-ovz.html</p> <p>10. «Активные методы работы с семьей в детском саду». Материал: https://dohcolonoc.ru/cons/16891-aktivnye-metody-raboty-s-semej-v-detskom-sadu.html</p>	<p>Кирпикова О.В.</p> <p>Орлова О.Ф. Кочеткова С.А.</p> <p>Бурая С.Ю. Михайлова Т.В.</p> <p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Бабаева Н.А. Киселева Л.А.</p> <p>Иванова И.Б. Шаповаленко Е.И.</p> <p>Глухова Г.Г. Росланова Р.Н.</p> <p>Ярикова А.В. Каблукова Н.М.</p> <p>Панарина Т.В. Мотякова Ю.Ю.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
--	--	---	---

	<p>11. Цикл консультаций по охране жизни и здоровья детей, по формированию КГН у дошкольников.</p> <p>- «Охрана жизни и здоровья детей в ДОО».</p> <p>Материал: https://azovmdou12.tvoysadik.ru/?section_id=177</p> <p>- «Формирование навыков алгоритмики на примере формирования культурно - гигиенических навыков во второй младшей группе «Правильное мытье рук» Алгоритм мытья рук».</p> <p>Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/08/formirovanie-navykov-algotitmiki-na-primere-formirovaniya-kulturno-gigienicheskikh-navykov-vo-vtoroy-mladshay-gruppe-«Pravilnoe-mytye-ruk»-Algotitm-mytya-ruk</p> <p>- «Охрана психологического здоровья детей. Использование приемов релаксации с детьми».</p> <p>Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/15/ohrana-psihologicheskogo-zdorovya-detey-ispolzovanie-priemov</p> <p>- «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ».</p> <p>Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/20/statya-formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-i-navykov</p> <p>-«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством игр».</p> <p>Материал: https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533</p> <p>- «Художественное слово в процессе воспитания культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОО».</p> <p>Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/07/16/statya-na-temu-hudozhestvennoe-slovo-v-protsesse-vozpitaniya-kulturno</p> <p>- «Формы работы с детьми по формированию ОБЖ в детском саду» .</p> <p>Материал: https://attestation-tabunshchik-ds52lmr.edumsko.ru/folders/post/3194533</p>	<p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Захарова Е.В. Иванова А.А.</p> <p>Буряя С.Ю. Болонина Л.А.</p> <p>Панарина Т.В. Иванова А.А.</p> <p>Глухова Г.Г. Мотякова Ю.Ю.</p> <p>Кочеткова С.А. Беляева Т.А.</p> <p>Росланова Р.Н. Горбунова Н.Н.</p>	<p>в течение года</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. Занятие по финансовой грамотности «Два мышонка в мире финансов»</p> <p>Материал: http://doumedvezhonok.ucoz.ru/Obrazovanie/zanjatija_starshaja_gruppa_azbuka_fin_gramotnosti.pdf</p> <p>2. Открытый просмотр занятия «Все профессии важны, все профессии нужны» (с использованием лэпбука)</p> <p>Материал: https://www.art-talant.org/publikacii/59809-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-vse-professii-nughny-vse-professii-</p>	<p>старший воспитатель Шаповалекно Е.И. Киселева Л.А.</p> <p>Бабаева Н.А. Волкова Р.Г.</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>

	vaghny-s-ispolyzovaniem-lepbuka 3. Итоговые мероприятия по усвоению детьми программного материала.	воспитатели групп	май
	<p><u>Методические советы:</u> <u>1. Установочный.</u> – Согласование годового плана работы СП «Детский сад «Буратино» на 2023 – 2024 учебный год. - Согласование ФОП ДО СП «Детский сад «Буратино» на 2023 – 2024 учебный год. - Согласование АООП для детей с ТНР СП «Детский сад «Буратино» на 2023 – 2024 учебный год. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка воспитанников СП, реализующих программы ДО ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска. - Согласование положения о рабочей программе педагога СП ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска. - Согласование рабочих программ педагогов СП «Детский сад «Буратино» на 2023– 2024 учебный год. - Согласование учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. - Согласование учебного календарного графика на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение циклограмм специалистов на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение плана работы ППК на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение расписания НОД на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение формы индивидуальной программы развития для воспитанников с ОВЗ. - Утверждение годовых планов работы учителей – логопедов на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение рабочих программ учителей – логопедов для детей с ТНР на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение перспективного плана работы учителей – логопедов на 2023 – 2024 учебный год. - Инструктаж о мерах безопасности при эксплуатации спортивного оборудования. - Утверждение списков детей по группам здоровья на 2023 – 2024 учебный год, - Утвердить план мероприятий по профилактике травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. «Развития словаря детей – важная сторона развития речи». Форма проведения: КВН.</p>	руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты	август

	<p>1. Выполнение решений методического совета №1.</p> <p>2. Итоги тематического контроля.</p> <p>3. Вступительное слово.</p> <p>4. КВН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступительное слово. - разминка. - задание «Что означают эти слова». - задание «Объясни выражение». - задание «Кому принадлежат эти слова». - задание «Продолжи пословицу». - задание «Словесная карусель». - задание «Составь слово». - домашнее задание. - подведение итогов. -проект решений. <p>Материал: https://www.maam.ru/detskijsad/pedsovet-na-temu-razvitie-slovarja-detei-vazhnaja-storona-razvitiya-rechi.html</p> <p>3. «Экономические ступеньки - путь формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений методического совета № 2. - Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников». -Аукцион презентация: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством дидактических игр». - Книга сказок для детей старшего возраста «Сказки читаем – экономику изучаем». - Деловая игра «Финансовый ринг». - проект решений. <p>Материал: https://www.maam.ru/detskijsad/pedsovet-puti-formirovaniya-finansovoi-gramotnosti-u-doshkolnikov.html</p> <p>4. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений методического совета №3. - Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста» - Вступительное слово руководителя детским садом. - Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника – старший воспитатель. - Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала. - Имитационное занятие «Знакомство с профессией - стоматолог». 	<p>Скорынина О.А. Кирпикова О.В.</p> <p>Иванова И.Б. Бурая С.Ю.</p> <p>Маторина Т.Е.</p> <p>Скорынина О.А.</p> <p>Шаповаленко Е.И. Киселева Л.А. Захарова Е.В. Мотякова Ю.Ю. Глухова Г.Г. Волкова Р.Г.</p> <p>Маторина Т.Е. Скорынина О.А.</p> <p>Маторина Т.Е. Бабаева Н.А. Росланова Р.Н. Горбунова Н.Н. Гейкина О.М. Басалык Е.Г. Белякова Т.А. Иванова И.Б.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>
--	--	---	---

	<p>- Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий. - Лэпбук – как средство ознакомление с профессией. - Проект решений. Материал: https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-jarkina/pedagogicheskii-sovet-po-ranei-proforientaci-doshkolnikov.html</p> <p>5. «Итоги работы за год». - Выполнение решений методического совета №4. - Результаты комплексного мониторинга достижения детьми результатов освоения программы на конец учебного года. - эффективность коррекционной работы.. - Подготовка к летней оздоровительной кампании. - Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год.</p>	<p>Панарина Т.В. Иванова А.А.</p> <p>Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>	<p>май</p>
	<p><u>Семинары – практикумы:</u> 1. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОО». Цель: Выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме. 1. Приветствие участников семинара-практикума. 2. Актуальность семинара практикума. 3. «Мозговой штурм» задания для педагогов. 4. Педагогический сундучок: особенности развивающей предметно-пространственной среды. 5. Подведение итогов семинара. Материал: https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-innovatsionnye-podkhody-k-sozdan.html</p> <p>2. «Язык профессионала». Цель: совершенствование качества речи педагога. - Вступительное слово. Задание 1. Работа со словарем. Задание 2. На экзамене; Разговор подруг; Спор в автобусе. Задание 3. Работа с таблицей. Задание 4. Высказывание о речи великих писателей. Задание 5. Слова – паразиты в нашей речи». Материал: «Дошкольная педагогика» №2 2014 стр. 53</p> <p>3. «Сказкотерапия как метод работы с детьми дошкольного возраста ». (2 семинара - практикума). Цель: Показать актуальность сказкотерапевтических занятий с детьми дошкольного возраста. Занятие 1: Сказкотерапия в работе с детьми</p>	<p>Скорынина О.А. Иванова И.Б. Бурая С.Ю. Иванова А.А.</p> <p>Скорынина О.А. Горбунова Н.Н.</p> <p>Росланова Р.Н. Киселева Л.А.</p> <p>Кирпикова О.В. Каблукова Н.М. Дмитриева Е.А.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль/ апрель</p>

	<p>дошкольниками. <u>Занятие 2:</u> Содержание и методы сказкотерапевтической работы с дошкольниками. <u>Занятие 3.</u> Принципы, этапы и структура сказкотерапевтического занятия. <u>Занятие 4:</u> Практическое занятие. Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/31/seminar-praktikum-po-teme-skazkoterapiya-kak-metod-raboty-s-detmi</p>	Ярикова А.В.	
	<p>Массовые мероприятия: 1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая». 4. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься». 5. Выставка поделок «Скоро Новый год» 6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у ёлок! Ах, как весел Новый год», 7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 8. Выставка рисунков «Моя семья». 9. Праздник «С Днем защитника, герой». 10. Праздник «Улыбнитесь, милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие!» 11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны». 12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали». 13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора!». 14. Праздник «День 1 июня — защиты для детей, И мы вам благодарны за этот лучший день!». 15. Спортивный праздник « Я рисую лето – а какого цвета».</p>	руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты	<p>сентябрь октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь декабрь</p> <p>январь февраль март апрель</p> <p>май май</p> <p>июнь июль</p>

3.2. Система внутреннего мониторинга.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
1. Фронтальный контроль.	«Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования» Цель: обеспечение выполнения ОП ДО: - наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей); - мониторинг; - анализ РППС; - анализ просвещения родителей, информационной открытости; - анализ ведения документации педагогов.	Руководитель СП старший воспитатель	сентябрь, май
2. Тематический	1. «Изучение организации и методики проведения работы по формированию активного	Руководитель СП старший	октябрь

	<p>отведенное на завтрак, обед, полдник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Длительность прогулки. - Своевременное укладывание спать. <p>Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение времени отведенного на сон. <p>Не затягивание и не сокращение сна. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременный выход на вечернюю прогулку. - Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей. 		
	<p>Здоровье воспитанников (динамика):</p> <p>Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника.</p> <p>Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более.</p> <p>Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом</p>	Медсестра, воспитатели	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>2 раза в год: август, май</p>
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: май
ВСОКО	ФООП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: август
	АООП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: август
	Рабочая программа воспитания. Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей), анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	2 раза в год: август, декабрь
	Образовательный процесс : Образовательный процесс, который организует взрослый. Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ Самостоятельная детская деятельность	Руководитель СП, старший воспитатель	4 раза в год
	Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания: Взаимодействие сотрудников с детьми. Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с социумом.	Руководитель СП, старший воспитатель	4 раза в год 1 раз в год

	РППС, в том числе для реализации программы воспитания: Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год (май)
	Освоение детьми содержания ФОП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ: Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	старший воспитатель, воспитатели групп	2 раза в год: октябрь, май Сравнительный анализ 1 раз в год: май
	Достижения воспитанников: Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	Ежемесячно

3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог - психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка. Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно – развивающей помощи. Реализация рекомендаций ПМПК. Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы. Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Специалисты СП Члены ПМПК Руководитель СП, старший воспитатель Члены ПМПК старшая медсестра	сентябрь по графику в течение года

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение.	Консультации: 1. «Как уложить ребенка спать днем? Памятка для родителей». 2. «Капризы, упрямство и способы их преодоления». 3. «Помогает ли диспансеризация ребенку стать более здоровым». 4. «Безопасная дорога». «Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО». 5. «Этикет для маленьких». 6. «Чем полезны головоломки». 7. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем». 8. «Как привить ребенку привычку к труду». 9. «Роль отца в воспитание ребенка в семье». 10. «Финансы и дети». 11. «Как расширить знания ребенка о профессиях». 12. «Питьевая вода и здоровье ребенка» 13. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара» 14. «Как вместе весело гулять». 15. «Безопасный маршрут»	воспитатели специалисты	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август
Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте ДОУ, на информационном стенде «Для вас, родители!»	Оформление ширм, стендов, папок – передвижек, памяток: «Детки двухлетки» «Финансовая грамотность в каждый дом» «Детям о профессиях» «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»- анкетирование родителей «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет» «Зимний отдых с детьми» «Мастерская Деда Мороза» «Этика общения» буклеты для родителей	воспитатели	ноябрь декабрь март
Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятным	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: «Заглянула осень в сад» (рисунки, поделки). Семейная презентация «Моя семья». «Елочка, живи» (поделки и рисунки). Экологическая акция «Кормушка». «Защитники Родины» (выставка армейских альбомов). «Наши дорогие» (фотовыставка). «В союзе с природой» (выставка экологических плакатов). «Этот День Победы» (рисунки, фото, поделки). «Наша безопасность» (выставка рисунков).	воспитатели	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь

Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей. - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи. - Просветительская работа на сайте ДОО. - организация совместной деятельности с родителями воспитанников. 	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	август – сентябрь октябрь в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года» Ознакомление родителей с изменениями в локальных актах учреждения, в связи с переходом на ФОП ДО 2. Публичный отчет за 2023 год. 3. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей» 	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	ноябрь май
Дни открытых дверей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа пешехода» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках». 2. «Ознакомление родителей с работой ДО по театрализованной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 3. «Наши успехи» День открытых дверей 	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь январь апрель
Мастер - классы	<ul style="list-style-type: none"> «Учимся общаться с детьми» «Игровая мастерская - технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей». «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях» 	старший воспитатель, учитель – логопед, воспитатели	октябрь декабрь февраль
Групповые родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические и психологические особенности детей данного возрастного уровня. 2. Безопасность детей - забота родителей. 3. Адаптация к условиям ДОО. 4. Результаты обследования детей на начало учебного года. 5. Влияние развития мелкой моторики на формирование речи старших дошкольников». 6. Оценка качества воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 учебный год. 	воспитатели	октябрь январь май

3.5. Административно – хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Завоз песка	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП, заведующий хозяйством	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, МОП	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, МОП	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий хозяйством, МОП	ежедневно
	Обеззараживание санитарно – технического оборудования	старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	старшая медицинская сестра, МОП	по графику

	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осеннее – зимнему сезону: - опрессовка; - утепление помещений.	заведующий хозяйством	сентябрь - октябрь
Укрепление материально – технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	Заключение договоров с обслуживающими организациями	руководитель СП	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	Инновационная площадка «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Одобрена Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии Смарттренинга» 2. Участие детей в интеллектуальных конкурсах с применением игрового оборудования «Мир головоломок» 3. Проведением мастер-классов «Уникум» с использованием смарт-технологии для педагогов, детей и родителей	Скорынина О.А. Михайлова Т.В. Горбунова Н.Н.	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений			
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по			

распространению педагогического опыта			
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Будущие профессионалы 5+», «Большой педагогический турнир», «Педагог-наставник», «Юный технолог 21 века», ОВИО «Наше наследие», «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?» и т.д.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие : - в научно – практической конференции; - в Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО (для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми раннего возраста; для старших воспитателей; для музыкальных руководителей).	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно – оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию .	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах – конкурсах согласно годовых задач плана	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Новокуйбышевск; Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.о. Новокуйбышевск; музыкальная школа №1; ЦДТ «Умелец»; центральная детская библиотека; музей истории г.о. Новокуйбышевск.	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями , требующими особого внимания.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение ПМПК	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8. Санитарно – просветительская работа, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими	апрель-май	старшая

	специалистами согласно графика		медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. Режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
2. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
3. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая

	Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.		медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно – тематическому плану	систематически	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий по физической культуре, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5. Лечебно – оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь- август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	учитель - логопед
6. Санитарно – просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра

2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Консультации: - «Нарушения опорно – двигательного аппарата в дошкольном возрасте». - «Часто болеющие дети. Как помочь ребенку стать более здоровыми». - «Причины детской нервности». - « Витаминные продукты». - «Как защитить глаза». - «ОРВИ: шесть невероятных заблуждений». - «Основы правильного питания детей». - «Профилактика острой кишечной инфекции»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с МОП</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая

			медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

План мероприятий на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно – оздоровительные мероприятия.
2. Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	руководитель СП заведующий хозяйством
2.	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель СП
3.	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель СП
4.	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Заведующий хозяйством
5.	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Обновление песка в песочницах	май- июнь	руководитель СП, заведующий хозяйством
9.	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
10.	Контроль за поливом участка	май- август	заведующий хозяйством
11.	Подрезка зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз
12.	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	заведующий, завхоз
13.	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнегасителей	июнь- август	завхоз
14.	Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп

15.	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
16.	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	ответственный по охране труда
17.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	руководитель СП
2. Медицинская работа			
1.	<p>Контроль</p> <p>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений - безопасность) 	Июнь- август	старшая медицинская
2.	<p>Занятия по сан. тех. минимуму:</p> <p>с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;</p> <p>с помощниками и/ или с младшими воспитателями: «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»;</p> <p>с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период».</p>	Июнь- август	старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
1.	<p>1 неделя</p> <p>Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Задачи на летний оздоровительный период. ❖ Анализ готовности к летней оздоровительной работе. ❖ Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. ❖ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. ❖ Проведение учебной тренировки по 	июнь	руководитель СП, старший воспитатель

	<p>отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Буратино».</p> <p>2 неделя: Консультация для педагогов «Санитарно – эпидемиологический режим ДО в летнее время».</p> <p>3 неделя: Выставка методических пособий для педагогов и родителей «Летнее настроение».</p> <p>4 неделя: Практикум для педагогов «Проект «Календарь интересных дат».</p>		
2.	<p>1 неделя: Консультация для педагогов и родителей «Закаливание и физическое развитие ребенка летом».</p> <p>2 неделя: Изготовление практического материала для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование».</p> <p>3 неделя: Анализ организации закаливающих мероприятий летом.</p>	июль	руководитель СП, старший воспитатель
3.	<p>1 неделя: Консультация для педагогов «Игротека – универсальная игровая среда в ДО».</p> <p>2 неделя: Практикум для педагогов и родителей «Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми» - витамины в чашке.</p> <p>3 неделя: Выставка методических пособий, журналов «Учебный год не за горами».</p> <p>4 неделя: Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.</p>	август	руководитель СП, старший воспитатель

План тематических недель на оздоровительный период 2023-2024 учебный год.

	Мероприятия	Дата	Группа
ИЮНЬ			
1 неделя июня «Дружат дети всей планеты» - 1 июня – День Защиты детей. 2 июня «День здорового питания».			
1.	«Дружат дети всей планеты» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	3	Все
2.	Беседы «Здоровое питание». Рассмотрение иллюстраций, картинок, чтение рассказов о правильном питании.	4	Все
3.	Выпуск рекламных плакатов «Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!»	5	Все

4.	Практическое занятие «Приготовим полезный салат»	6	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое развлечение «Витаминиада»	7	Старшая, подготовительная группы
2 неделя июня– «По морям, по волнам» - 8 июня «Всемирный день океанов».			
1.	Игра – путешествие « По дну океана вместе с Русалочкой»	10	Все
2.	Конкурс рисунков «Подводное царство».	11	Все
3.	Творческая мастерская «Осьминог» (лепка); «Золотая рыбка» (аппликация).	12	Все
4.	Экологическая акция «Чистые берега»	13	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у Нептуна».	14	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июня – «Ветры, бури, ураганы, дуйте, дуйте что есть мочи!» 15 июня - «Всемирный день ветра».			
1.	Беседы на тему: «Откуда прилетел ветер?», «Умеет ли ветер работать?», «Если позвать ветер, он прилетит?», «История воздушного змея».	17	Все
2.	Чтение стихов о ветре: «Ветер» (Я. Аким), «Ветер в лесу» (А. Барто), «Дуйте, дуйте, ветры» (С. Маршак), «Какого цвета ветер» (В. Лунин) и др.	18	Все
3.	Экспериментальная деятельность: «Ветер в комнате», «Вертушка». «Реактивный шарик».	19	Все
4.	Инсценирование отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях ».	20	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мой воздушный змей легко кружит в небе высоко» - изготовление воздушного змея.	21	Старшая, подготовительная группы
4 неделя июня – «Возьму я в руки балалайку» - 23 июня «День балалайки – международный праздник музыкантов - народников ».			
1.	Знакомство с музыкальными инструментами народов России: балалайка, гусли, баян, ложки, гармонь, мандолина и др. Рассмотрение альбомов по теме.	24	Все
2.	Слушание оркестровой народной музыки.	25	Все
3.	Чтение стихов, загадок о народных музыкальных инструментах: «Эх, оркестр народный, раздольно – хороводный!»	26	Все
4.	Игра на народных музыкальных инструментах в оркестре «Во поле береза стояла	27	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: экскурсия в музыкальную школу на выставку народных музыкальных инструментов.	28	Старшая, подготовительная группы
ИЮЛЬ			
1 неделя июля – «В стране дорожной грамотности» - 3 июля «День ГИБДД»			
1.	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1	Все
2.	Дидактические игры : «Подумай – отгадай», «Какой это знак». Настольная игра «ПДД», Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».	2	Все
3.	Итоговое мероприятие: досуг «Посвящение в пешеходы»	3	Все

2 неделя июля – «Семья – это счастье, любовь и удача» – 8 июля «Всероссийский день семьи , любви и верности».			
1.	Беседы: « Об истории праздника», «Моя семья», «Вместе весело».	8	Все
2.	Фотовыставка «Семейный альбом».	9	Все
3.	Конкурс презентаций «Семейная история».	10	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская «Белая ромашка» - изготовление символа праздника.	11	Все
5.	Итоговое мероприятие: праздник «Семья – это мы!»	12	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июля– « - 14 июля «День российской почты».			
1.	Экскурсия на почту.	15	Старшая, подготовительная группы
2.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	16	Все
3.	Занимательная игра «Доставь письмо по адресу»	17	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская: укрась конверт для письма.	18	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Почта»	19	Все
4 неделя июля – «В шахматах – честный, открытый бой, есть на победу настрой!» - 20 июля « Международный день шахмат».			
1.	Беседа с детьми об истории шахмат	22	Все
2.	Литературная гостиная: «Шахматные загадки, стихи и сказки».	23	Все
3.	Творческая мастерская: изготовление шахматной доски «Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска».	24	Все
4.	Шахматный турнир «Если в шахматы играешь».	25	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: шахматный КВН «Путешествие в шахматное королевство».	26	Старшая, подготовительная группы
5 неделя июля «О, тигр, ты – чудо из чудес» - 29 июля «Международный день тигров».			
1.	Познавательная беседа с детьми «Тигры, какие они».	29	Все
2.	Выставка рисунков «Тигры просят защиты».	29	Все
3.	Литературный вечер: «Тебя в обиду не дадим и род тигриный сохраним!»	30	Все
4.	Презентация «Раз, два, три, четыре, пять, вышел тигр погулять».	30	Все
5.	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Зов джунглей».	31	Старшая, подготовительная группы
АВГУСТ			
1 неделя августа – «Цирк! Цирк! Цирк!» - 4 августа «Открытие первого в мире цирка».			
1.	Беседы с детьми об истории создания цирка, цирковых профессиях.	5	Все
2.	Презентация «Цирк на сцене, цирк на сцене, вот и клоун на арене».	6	Все
3.	Творческая мастерская: цирковая афиша «Цирк зовет гостей»	7	Все
4.	Творческая мастерская: изготовление макета светофора, дорожных знаков.	8	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: развлечение «Парад – алле».	9	Все
2 неделя августа – «Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!» - 10 августа - «День физкультурника».			

1.	Дидактические игры по теме: «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «К какому врачу пойдём?», «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Делаем зарядку».	12	Все
2.	Исполнение частушек про спорт.	13	Старшая, подготовительная группы
3.	«Школа мяча, обруча, скакалки».	14	Все
4.	Спортивно – музыкальное развлечение «Праздник спорта».	15	Все
5.	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Всей семьей в поход мы ходим!»	16	Все
3 неделя августа - «Кто нас пожалеет - об этом ни капельки не пожалеет!» - «Всемирный день бездомных животных».			17 августа
1.	Беседа с детьми: «Откуда берутся бездомные животные».	19	Все
2.	Фотовыставка «Наши верные друзья».	20	Все
3.	Литературный вечер «Не бросайте нас!» - «Бездомный» А. Мецгер, «Важный совет» С. Михалков, «Он был совсем один!» А. Барто, «Песня бездомных собак» Б. Заходер и др.	21	Все
4.	Презентация «Как живут на улице бездомные животные».	22	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница».	23	Все
4 неделя августа - «До свиданье, лето!»			
1.	Конкурс «Знатоки лета»	26	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	Беседа с детьми «Чем запомнилось вам лето?»	27	Средняя, старшая, подготовительная группы
3.	Коллективная аппликация «Украшь полянку цветами»	28	Все
4.	Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	29	Все
5.	Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето».	30	Все

**Образовательная деятельность
в СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
на летний оздоровительный период 2024 года.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Вторая группа раннего возраста	Восприятие смысла музыки 9.00.-910	Двигательная активность 9.00.- 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Младшая группа	Двигательная активность 9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность (спортивные игры) 9.00 – 9.15
Средняя группа	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Старшая группа	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Под-ная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского
дорожно - транспортного травматизма
2023 – 2024 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий.			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок – передвижек, ширм по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «ребенок на улице» и т.д.	август - сентябрь	воспитатели групп
1.2.	Обновить на территории детского сада площадку для обучения детей ПДД (разметка, стационарное оборудование).	май	воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада центры безопасности новыми атрибутами и макетами	в течение года	воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	в течение года	руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	сентябрь	руководитель СП
2.2.	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	октябрь	старший воспитатель
2.4.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2.5.	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно – ролевые игры по дорожному движению в группах.	декабрь	воспитатели групп
2.6.	Проведение открытых занятий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2.7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель , воспитатели групп
3. Работа с детьми			
3.1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта.	в течение года	воспитатели групп
3.2.	<u>Беседы:</u> - «Что ты знаешь об улице?» - «Дорожные знаки» - «Правила безопасного поведения на	в течение года	воспитатели групп

	улицах» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Твои помощники на дороге» - «О правилах поведения в транспорте».		
3.3.	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - Улица и пешеходы. - Светофор. - Путешествие с Незнайкой. - Поездка на автобусе. - Станция технического обслуживания. - Автомастерская.	в течение года	воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: - Наша улица. - Светофор. - Поставь дорожный знак. - Угадай, какой знак. - Улица города. - Что для чего. - Вопросы и ответы. - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. - Желтый, красный, зеленый. - Чего не хватает? - Говорящие дорожные знаки	в течение года	воспитатели групп
3.5.	Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль. - Будь внимательным. - Разноцветные автомобили. - Мы едем, едем, едем... - Стоп! -Разноцветные дорожки. - Чья команда скорее соберется. - Велогонки. - Горелки. - Найди свой цвет.	в течение года	воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: -С. Михалков «Моя улица». «Велосипедист», «Скверная история». - С. Маршак «Милиционер», «Мяч». - В. Головкин «Правила движения». - С. Яковлев «Советы доктора Айболита». - О.Бедерев «Если бы...». - А. Северный «Светофор». - В. Семернин «Запрещается – разрешается».	в течение года	воспитатели групп
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	в течение года	воспитатели групп
3.8.	Выставки рисунков: - На перекрестке. - Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор.	в течение года	воспитатели групп

	- В стране дорожных знаков.		
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят».	в течение года	воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	в течение года	воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Правила дорожного движения для всех. - Осторожно дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. - Родители пример для детей! - Безопасность твоего ребенка в твоих руках. - Памятка «»Взрослым о правилах дорожного движения». - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. 	в течение года	воспитатели групп
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	апрель	воспитатели групп
4.3.	Оформление памятки «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»	май	воспитатели групп

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени воинов – интернационалистов города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №11
Приказ № ____ от _____ 20__ года

Н.Б. Левина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 11 имени воинов –
интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета ГБОУ ООШ №11
протокол № ____
« ____ » _____ 2023 года

2023 год

**Структурное подразделение
«Детский сад «Буратино»**

**Основная общеобразовательная программа- образовательная
программа дошкольного образования
дошкольной образовательной организации
ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
Структурное подразделение
«Детский сад «Буратино»
г. Новокуйбышевск**

г. Новокуйбышевск
2018 год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени воинов – интернационалистов города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №11
Приказ №___ от _____ 20__ года
_____ Н.Б. Левина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»

Принят на заседании
педагогического совета ГБОУ ООШ №11
протокол №___
«__» _____ 2022 года

Новокуйбышевск 2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № _____ от _____ 20__ г.
_____ Тараканова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ №11
Приказ № _____ от _____ 20__ г.
_____ Н.Б. Левина

**Основная образовательная- образовательная программа дошкольного
образования дошкольной образовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 11 имени воинов –
интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»**

Принят на заседании
педагогического совета ГБОУ ООШ №11
протокол № _____
« ____ » _____ 2022 года

Новокуйбышевск 2022

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского
дорожно - транспортного травматизма
2023 – 2024 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий.			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок – передвижек, ширм по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «ребенок на улице» и т.д.	август - сентябрь	воспитатели групп
1.2.	Обновить на территории детского сада площадку для обучения детей ПДД (разметка, стационарное оборудование).	май	воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада центры безопасности новыми атрибутами и макетами	в течение года	воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	в течение года	руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	сентябрь	руководитель СП
2.2.	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	октябрь	старший воспитатель
2.4.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2.5.	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно – ролевые игры по дорожному движению в группах.	декабрь	воспитатели групп
2.6.	Проведение открытых занятий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2.7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель , воспитатели групп
3. Работа с детьми			
3.1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта.	в течение года	воспитатели групп
3.2.	<u>Беседы:</u> - «Что ты знаешь об улице?» - «Дорожные знаки»		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Правила безопасного поведения на улицах» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Твои помощники на дороге» - «О правилах поведения в транспорте». 		
3.3.	<p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Улица и пешеходы. - Светофор. - Путешествие с Незнайкой. - Поездка на автобусе. - Станция технического обслуживания. - Автомастерская. 		
3.4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша улица. - Светофор. - Поставь дорожный знак. - Угадай, какой знак. - Улица города. - Что для чего. - Вопросы и ответы. - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. - Желтый, красный, зеленый. - Чего не хватает? - Говорящие дорожные знаки 		
3.5.			