

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 11

Приказ № 180 от 29.08 2025 года

Н.Б. Левина

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов – интернационалистов
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2025 – 2026 учебный год

Принят на заседании

Педагогического совета ГБОУ ООШ № 11

Протокол № 12

« 28 » 08 2025 года

2025 год

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 11

Приказ № _____ от _____ 20__ года

Н.Б. Левина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов – интернационалистов
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2025 – 2026 учебный год**

Принят на заседании

Педагогического совета ГБОУ ООШ № 11

Протокол № _____

«__» _____ 20__ года

2025 год

1. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени героев воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Буратино» имеет два корпуса. Все корпуса окружены жилыми комплексами малоэтажных домов. Каждый корпус имеет участки с зелеными насаждениями; спортивными площадками, обеспеченными спортивным оборудованием; музыкальными залами, оборудованным музыкальной аппаратурой, медицинскими кабинетами. Общее количество групповых помещений – 12.

Структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционирует в соответствии с Законом российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014.

Общая информация

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 446208, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4. Фактический адрес: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск , 1 корпус: ул. Гагарина, д.9а; 2 корпус: ул. Гагарина , д. 11 а.
Телефон/факс	1 корпус – 884635(6-44-06) 2 корпус – 884635(3- 50-37; 3-50-36)

Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7475 от 29.04.2020 года 63Л01 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 974-20 от 30.07.2020 года 63 А01 № 0001057
Электронная почта	pu_doo_sch11_buratino_nkb@63.edu.ru
Сайт в Интернете	http://buratino.school4nsk.ru
В Контакте	https://vk.com/public214242731

Количество возрастных групп: В структурном подразделении функционирует 12 возрастных групп, которые посещают 273 воспитанников.

Вторая группа раннего возраста - 1;

Первая младшая группа – 2;

Вторая младшая группа - 2;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 3;

Разновозрастная группа - 1.

**Списочный состав контингента составляет 273 ребенка:
ранний возраст – 74, дошкольный возраст - 199 ребенка (из них 41 детей ОВЗ).**

Корпус №1 Гагарина, 9а	Корпус №2 Гагарина, 11а
109 детей из них: ясли – 52 чел. сад – 57 чел.	164 детей из них: ясли – 22 чел. сад – 141 чел.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО: 5 лет

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Деятельность дошкольной образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав ГБОУ
- ✓ Образовательная программа ДОО
- ✓ Договор между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Штатное расписание ДОО
- ✓ Должностные инструкции работников, определяющие их обязанности
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОО;
- ✓ Положение об общем собрании работников ДОО
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о профсоюзной организации ДОО
- ✓ Годовой план ДОО
- ✓ Учебный план ДОО
- ✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется Книга движения детей.

В штате СП «Детский сад «Буратино»: 60 человек.

Количество работников	Корпус №1 (Гагарина, 9а)	Корпус № 2 (Гагарина, 11а)
Административный персонал	1 (Старший воспитатель)	3 (Руководитель, старшая медсестра, завхоз)
Педагоги	12 (9 воспитателей, 1 воспитатель – д/о, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед)	17 (13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог)
Учебно – вспомогательный персонал	5	7
Обслуживающий персонал	7 (2 повара, 3 сторожа, 1 дворник, 1 работник по комплексному обслуживанию здания)	8 (1 повар, 1 кухонный работник, 3 сторожа, 1 коридорная, 1 прачка, 1 дворник)
Всего	25	35

**2. Аналитический отчет ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска
структурного подразделения
«Детский сад «Буратино»
г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2024–2025 учебный год**

2.1. Анализ годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.

1. К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение консультативной помощи учителей – логопедов.
2. К маю 2025 года сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.
3. Обеспечить к концу учебного года у 25% детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.

№	Задачи на 2024 – 2025 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1.	К маю 2025 года сформировать у 25% детей раннего и младшего дошкольного возраста активный словарь по высокому уровню через организацию совместной работы с родителями через привлечение	Подводя итоги выполнения годовой задачи, отмечаем, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводилась систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно- образовательного процесса. Проведенная педагогическая диагностика уровня развития активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста показала, что у 26 % детей к концу года уровень развития активного словаря соответствует высокому. Проведены по данному вопросу	Задача выполнена полностью.	С педагогами: Активизировать работу по наставничеству. Курсы повышения квалификации. Консультации Методические совещания С родителями консультации,	Сформировать к концу года у 60% детей дошкольного возраста речевое развитие в соответствии с их возрастными возможностями через использование художественной литературы

	консультативной помощи учителей – логопедов.	следующие мероприятия: <u>Педагоги.</u> 1. Консультации «»Почему дети сейчас часто страдают от нарушений речевого развития»; « Формирование активного словаря в раннем возрасте»; «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста». 2. Методический совет «Развития словаря детей – важная сторона развития речи». Форма проведения: КВН. 1. Выполнение решений методического совета №1. 2. Итоги тематического контроля. 3. Вступительное слово. 4. КВН: - вступительное слово. - разминка. - задание «Что означают эти слова». - задание «Объясни выражение». - задание «Кому принадлежат эти слова». - задание «Продолжи пословицу». - задание «Словесная карусель». - задание «Составь слово». - домашнее задание. - подведение итогов. -проект решений. 3. Тематический контроль Изучение организации и методики проведения работы по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста»		родительские встречи, семинары – практикумы.	
--	---	---	--	---	--

		Вопросы, подлежащие проверке: - методика и организация словарной работы в группах; - эффективность используемых форм и методов организации словарной работы; - современные требования и социальные изменения по формированию активного словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Семинар – практикум: «Язык профессионала». 5. Открытый просмотр: Занятие по развитию речи в младшей группе «У ежика в гостях». С родителями. 1. Консультации «Влияние развития мелкой моторики на формирование речи дошкольников», «Что могут сделать родители для успешного развития речи детей?» 2. Памятка «Детки двухлетки». 3. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. 4. Мастер – класс «Учимся общаться с детьми». 5. Реализация годового плана взаимодействия с семьями воспитанников в группах раннего и младшего дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год. Вывод: поставленная задача решена частично.			
2.	К маю 2025 года	Проведенная педагогическая диагностика	Задача решена	С педагогами:	К маю 2026 года сформировать у

	сформировать у 30% детей среднего и старшего дошкольного возраста высокий уровень познавательного развития через использование игр – головоломок.	показала, что у 26 % детей среднего и старшего дошкольного возраста сформирован высокий уровень познавательного развития. Проведены по данному вопросу проведены следующие мероприятия: Педагоги. 1. Консультации: «Обзор дидактических игр по познавательному развитию»; «Психолого – педагогические рекомендации по обучению детей играм – головоломкам»; «Игры – головоломки. Их роль в развитии детей дошкольного возраста»; «Интеллектуальное развитие детей через использование игрового набора «Мир головоломок». 2. Методический совет «Игры – головоломки – инновационный метод познавательного развития детей» - Выполнение решений методического совета № 2. - Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию познавательного развития у дошкольников». - Игры – головоломки в развитии познавательного развития у дошкольников. - Аукцион презентация «Игры головоломки». - Игры – головоломки в индивидуальной работе с детьми. - Деловая игра «Игры – головоломки». - Проект решений. 3. Тематический контроль:	частично.	Активизировать работу по наставничеству. Курсы повышения квалификации. Консультации Методические совещания С родителями консультации, родительские встречи, семинары – практикумы.	70 % детей среднего и старшего дошкольного возраста оптимальный уровень познавательного развития через использование технологии «Мир – головоломки – смарт тренинг для дошкольников»
--	--	---	------------------	---	---

		«Организация работы по познавательному развитию». Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного процесса по познавательному развитию. - создание условий в группах для проведения работы по познавательному развитию. - планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. - система работы с родителями по организации познавательного развития с детьми. 4. Открытый показ: Занятие с использованием набора «Мир головоломок» С родителями. 1. Консультация «Мир головоломок», «Головоломки: семья и дети»», «Сказочный мир головоломок. Совместная деятельность детей и родителей» 2. Оформление ширмы «Головоломки в каждый дом». 3. Дни открытых дверей – Ознакомление родителей с работой педагогов по программе «Мир головоломок». 4. Семейная игра – квест «Мир головоломок» Вывод: поставленная задача решена полностью.			
3.	Обеспечить к концу учебного года у 25% детей	Проведенная педагогическая диагностика показала, что у 25 % детей старшего дошкольного возраста сформирован	Задача выполнена полностью.	С педагогами: продолжить проведение	Формирование системы взаимодействия дошкольной организации и родителей по

	старшего дошкольного возраста по высокому уровню развитие ранней профориентации через применение информационно – коммуникативных технологий.	высокий уровень развития ранней профориентации По данному вопросу проведены следующие мероприятия: Педагоги. 1. Консультации «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»; «Использование ИКТ технологий в профориентации детей». 2. Методический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста и использования ИКТ». - Выполнение решений методического совета №3. - Итоги тематического контроля. - Ранняя профориентация в становлении личности дошкольника. - Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала. - Имитационное занятие «Знакомство с профессией стоматолог». - Презентация «ИКТ по ознакомлению с миром профессий» 3. Открытый просмотр занятия «Все профессии важны, все профессии нужны». 4. Выставка рисунков «Моя будущая профессия». 5. Тематический контроль «ИКТ в развитии предпосылок ранней		обучающих семинаров. КПК, самообразование. С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей)	приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности посредством реализации программы «Мир Без Опасности»
--	---	---	--	---	--

		профориентации дошкольников». Цель: выявление эффективности воспитательно – образовательного процесса по развитию предпосылок ранней профориентации дошкольников. - создание РППС в группах. - анализ комплексно – тематического планирования. - работа с родителями в данном направлении. Родители. 1. Консультации «Ранняя профориентация дошкольников с использование современных технологий по ФГОС ДО». 2. Стенд «Детям о профессиях». 3. Квест – игра «»В мире профессий». 4. День открытых дверей «Профориентация дошкольников». 5. Родительское собрание «Все работы хороши выбирай на вкус». Данная задача решена полностью.			
--	--	--	--	--	--

2.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Буратино»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием.

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Руководитель СП «Детский сад «Буратино»: Маторина Т.Е.

Педагогический состав - 30 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

учитель – логопед – 3,

педагог – психолог - 1,

воспитатель – 24 (1 д/о).

Уровень образования:

Таблица 1

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
30+1 (руководитель)	14	45,1	-	-	17	54,9	-	-

Повышение квалификации:

Таблица 2

	Всего педагогических работников	Обучены в 2024 – 2025 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИО Ч	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	30+1 (руководитель)	1	16	0	0	0	0	17	0
более 72 ч.		7	2	0	0	0	0	9	0
Итого		8	18	0	0	0	0	26 (84%)	0

Аттестация педагогических работников:

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
учитель - логопед	3	1	1	1	0
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Воспитатель	23	1	4	7	11
Педагог – психолог	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1
Итого:	30	2 (6,6 %)	5 (16,7%)	8 (26,6%)	15 (50%)

Достижения педагогов:

Таблица 4

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Сертификат участника территориального учебно – методического объединения учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа. Презентация собственного опыта работы по теме «Модель организации взаимодействия учителя – логопеда с родителями воспитанников с ТНР». Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Территориальное учебно – методическое объединение учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа 29.10.2024
2024-2025 учебный год	Сертификат участника II регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих	II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

	технологий». Учитель – логопед: Кабулкова Н.М.	
2024– 2025 учебный год	Диплом за участие в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» Учитель – логопед: Каблукова Н.М. Музыкальный руководитель: Климова А.В.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»
2024 – 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса» и успешное выступление. Музыкальный руководитель: Смагина Т.В.	III открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Мир профессий» Воспитатели: Волкова Р.Г. Здорик О.А.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья
2024- 2025 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый совенок XIII»: Скорынина О.А. Шаповаленко Е.И. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок XIII»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик по теме «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи»: Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети интернет».	Территориальный Фестиваль успешных практик

	Воспитатель: Глухова Г.Г.	
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника территориального Фестиваля успешных практик Воспитатель: Беляева Т.А.	Территориальный Фестиваль успешных практик
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Родная игрушка» Воспитатели: Михайлова Т.В., Шаповаленко Е.И.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника окружного конкурса методических разработок (заданий) по функциональной грамотности обучающихся. Воспитатели: Беляева Т.А., Михайлова Т.В., Панарина Т.В.	Окружной конкурс методических разработок (заданий) по функциональной грамотности
2024- 2025 учебный год	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Воспитатели: Шаповаленко Е.И. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2024- 2025 учебный год	Публикация в сборнике статей III международной научно – практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» Старший воспитатель: Скорынина О.А.	III международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника «Педагогических мастерских» для воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель: Захарова Е.В.	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста
2024- 2025	Сертификат участника «Педагогических мастерских»	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми

учебный год	для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатель: Киселева Л.А.	старшего дошкольного возраста
2024- 2025 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» Воспитатель : Михайлова Т.В.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики»
2024– 2025 учебный год	Сертификат участника II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» Воспитатель: Михайлова Т.В.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики»
2024– 2025 учебный год	Сертификат участника «Педагогических мастерских» для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатель: Глухова Г.Г.	«Педагогическая мастерская», для воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста
2024- 2025 учебный год	Публикация в сборнике научных трудов ХУIII Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» Воспитатели: Бурая С.Ю. Захарова Е.В. Волкова Р.Г. Здорик О.А.	ХУIII Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»
2024- 2025 учебный год	Диплом за Победу в областном телевизионном конкурсе. Номинация «Правнуки Победы». Коллектив СП «Детский сад	Областной телевизионный конкурс «Песни Победы»

	«Буратино»	
2024-2025 учебный год	Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
2023-2024 учебный год	Диплом участника открытого городского фестиваля «Победа» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль «Победа»
2024–2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участников открытого городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» Учитель – логопед : Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Искусство в окопах»
2024–2025 учебный год	Сертификат участника круглого стола по теме «Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДОО» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Круглый стол по теме «Инновационный треугольник. Итоги, планы, перспективы» в рамках инновационной площадки федерального уровня «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника территориального социально – педагогического проекта «Помним и гордимся!» Воспитатели: Волкова Р.Г. Мотякова Ю.Ю. Шаповаленко Е.И. Росланова Р.Н.	Территориальная социально – педагогическая акция «Помним и гордимся!», посвященная году 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, году защитников Отечества
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника первого этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024». Воспитатель: Росланова Р.Н.	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»

2024-2025 учебный год	Диплом победителя VI Международного Фестиваля педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание» Воспитатели: Гейкина О.М.	VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание»
2024 – 2025 учебный год	Грамота за I место в профсоюзной спартакиаде в рамках IX областного педагогического слета «Школа молодого педагога – 2025» Воспитатели: Анциandroва Н.В.	IX областной педагогический слет «Школа молодого педагога – 2025»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка» Педагог – психолог: Кирпикова О.В. Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»

Достижения воспитанников:

Таблица 5

п/п №	Ф.И. воспитанника	Место
1.	Королькова Алена	Диплом открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Вокал» (музыкальный руководитель Климова А.В.)
2.	Фролова Ульяна	Диплом л открытого городского фестиваля «На крыльях надежды» в номинации «Художественное слово» (учитель – логопед Каблукова Н.М.)
3.	Щербакова Юлия	Диплом лауреата I степени III открытого городского фестиваля – конкурса вокального творчества «Звонкие голоса» (музыкальный руководитель Смагина Т.В.)
4.	Дзябенко Полина	Диплом лауреата III степени III

		открытого городского фестиваля – конкурса вокального творчества «Звонкие голоса» (музыкальный руководитель Смагина Т.В.)
5.	Зайцева Наталья Жирнов Михаил Королькова Алена	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель – логопед Каблукова Н.М.)
6.	Петренко Ярослава	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитатель Басалык Е.Г.)
7.	Команда «Время»	Диплом за III место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Басалык Е.Г.)
8.	Команда «Мастера»	Диплом за III место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Гейкина О.М.)
9.	Ожерельева Василиса	Диплом за II место в городском конкурсе «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы». Номинация «Наша планета Земля» (воспитатель Глухова Г.Г.)
10.	Матвеева Агния	Диплом лауреата Всероссийской познавательной конкурса – игры «Мудрый соленок XIII» (воспитатель Буряя С.Ю.)
11.	Сироткина София	Диплом лауреата Всероссийской познавательной конкурса – игры «Мудрый соленок XIII» (воспитатель Горбунова Н.Н.)
12.	Безруков Артем	Диплом за II место в областном

		конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя елка» (воспитатели Иванова И.Б., Росланова Р.Н.)
13.	Прокудина Есения	Диплом за I место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Символ года» (воспитатель Михайлова Т.В.)
14.	Хаванов Максим	Диплом за III место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическое панно и коллажи» (воспитатель Горбунова Н.Н.)
15.	Уваровский Иван	Диплом за участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»
16.	Сироткина София	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «ЭкоПоделки» (воспитатель Буряя С.Ю.)
17.	Петренко Ярослава	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «ЭкоБлогер» (воспитатели Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)
18.	Дежина Мария Лаврентьева Даша Конина София	Диплом за III место в муниципальном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Номинация «ЭкоМода» (воспитатели Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)
19.	Ожерельева Василиса	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Глухова Г.Г.)

20.	Бабаев Павел	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Горбунова Н.Н.)
21.	Карасев Михаил	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бурая С.Ю.)
22.	Лунева Алиса	Диплом за I место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бурая С.Ю.)
23.	Трынова Арина	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Беляева Т.А.)
24.	Подвойская Ульяна	Диплом за II место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Бабаева Н.А.)
25.	Морозова Василиса	Диплом за III место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Беляева Т.А.)
26.	Зайцев Андрей	Диплом за III место в региональном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Воспитатель Михайлова Т.В.)
27.	Баратова Даша	Диплом за I место в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Такие разные кошки» (Воспитатель Здорик О.А.)
28.	Филиппова Василиса	Диплом за II место в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Такие разные кошки» (Воспитатель Волкова Р.Г.)
29.	Ахметова Ника	Диплом за II место в XVII городском экологическом фестивале «Если не мы,

		то кто поможет тебе, Земля?» Номинация «Эко – традиции» (Воспитатели Михайлова Т.В., Беляева Т.А.)
30.	Мельникова Ева	Диплом за III место в XVII городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?» Номинация «Эко – традиции» (Воспитатели Михайлова Т.В., Беляева Т.А.)
31.	Рыжков Илья Рыжкова Ксения	Диплом за III место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2025. Номинация «Космическая миссия»
32.	Жирнов Михаил Кириллов Саша	Диплом за участие в открытом городском фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)
33.	Каменко Илья Бочкарев Андрей Королькова Алена Ольховская Милана Жирнов Миша Баратова Даша Ваняркин Лев Саяпин Савелий Зайцева Наташа Букин Даниил Киселева Анна Фролова Ульяна Каменко Людмила	Диплом за участие в открытом городском фестивале «Победа» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)
34.	Сторожев Владимир Рыжков Илья Васильев Андрей Каменко Людмила Фролова Ирина Цуканов Дмитрий Бочкарев Андрей Мосейчук Галина Карева Анна Баслакова Настя Алена Королькова	Диплом за участие в областном телевизионном конкурсе «Песни Победы» (Учитель – логопед Каблукова Н.М.)

	Филиппова Василиса Филиппова Надежда Илья Каменко Фролова Ульяна	
35.	Петренко Ярослава	Диплом за III место в конкурсе «ЭкоБлогер» в рамках регионального этапа IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (Воспитатели: Басалык Е.Г., Гейкина О.М.)

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2024 - 2025 учебном году в следующих формах:

1. Методическая работа на базе СП (методические советы, семинары – практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
2. Стажировка молодых специалистов – 3 чел. (9,6%). Иванова А.А., Анцитрова Н.В., Ямушева Е.Е.
3. Самообразование – 100%.
4. КПК по ИОЧ – 8 чел. (26%).
5. Хозрасчетные курсы – 18 чел. (58%)

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 31 чел (100%) – педагогов систематически используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 100% педагогов обучались на дистанционных хозрасчетных курсах по следующим темам: «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 36 часов (18 педагогов); «Просветительская деятельность воспитателя ДОО в Год защитника Отечества» в объеме 36 часов (3 педагога). Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2024 – 2025 учебном году на аттестацию выходили 4 педагога: 2 педагога (Бабаева Н.А., Шаповаленко Е.И.) подтвердили высшую квалификационную

категорию. 2 педагога (воспитатель Панарина Т.В., учитель – логопед Каблукова Н.М.) подтвердили первую квалификационную категорию.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно – методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ №11. В целях обеспечения преемственности были проведены следующие мероприятия:

п/п №	Наименование мероприятия
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения и проведение учителем бесед с детьми подготовительной к школе группы.
2.	Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов. Тема: «У школьного порога» - проблемы адаптации к школе выпускников детского сада. - о подготовке детей к обучению в школе.
3.	Родительское собрание с родителями детей, имеющими ТНР. Тема «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам психолого – педагогического и коррекционного сопровождения детей».
4.	Посещение воспитанниками структурного подразделения торжественной линейки в школе
5.	Экскурсии в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
6.	Встреча с психологом школы: - о психологической готовности детей к школе; - формирование школьной мотивации.
7.	Планирование работы на следующий учебный год

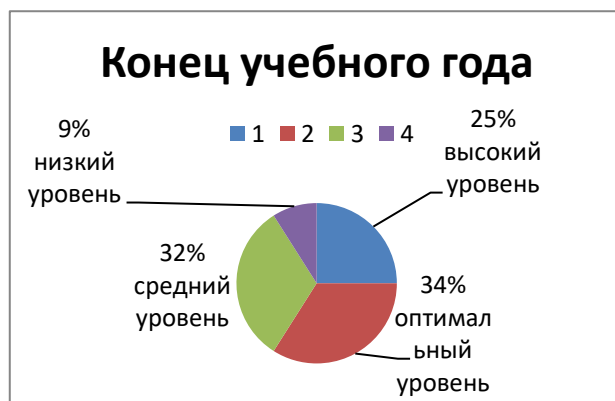
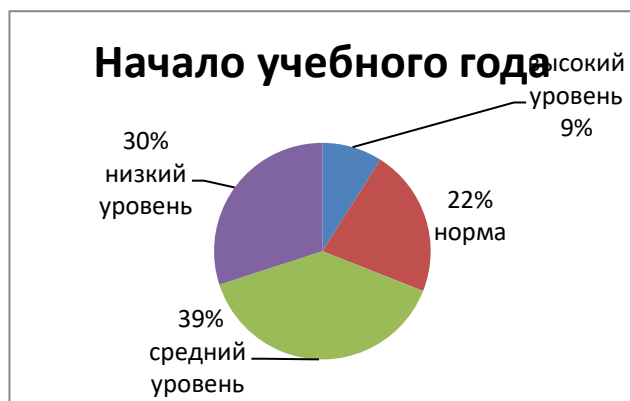
Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

2.3. Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Мониторинг освоения образовательных областей. за 2024 – 2025 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Социально – коммуникативное развитие	5%	25%	25%	40%	35%	30%	35%	5%
2. Познавательное развитие	10%	20%	20%	30%	40%	40%	30%	10%
3. Речевое развитие.	5%	20%	25%	35%	45%	35%	25%	10%
4. Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	20%	35%	35%	25%	30%	10%
5. Физическое развитие	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
Средний результат	9%	25%	22%	34%	39%	29%	30%	10%



Мониторинг интегративных качеств.

Интегративные качества личности ребенка	Уровень сформированности интегративного качества							
	Высокий		Оптимальный		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	10%	25%	25%	40%	40%	25%	25%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	10%	30%	20%	30%	40%	30%	30%	10%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	30%	30%	30%	30%	10%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои	10%	25%	25%	30%	30%	35%	35%	10%

действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.								
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	10%	30%	25%	35%	35%	25%	30%	10%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	10%	20%	10%	35%	40%	35%	40%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	30%	25%	30%	35%	30%	30%	10%
Средний результат	10,5 %	26,6 %	22,7 %	33,4 %	35,6 %	30%	31,2 %	10%

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 198 детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста от 6 мес. до 3 лет

Уровень развития детей раннего возраста.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 75 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		5%	55%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	30%	15%
	2 степень	40%	15%
	3 степень	10%	15%
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	15%	0
	2 степень		

2.4. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

Сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2024-2025 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная

единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;
- технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие психологических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Педагоги, работающие в логопедических группах прошли курсовую подготовку по следующим темам: ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»: «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта» 36 часов (учитель – логопед Ямушева Е.Е.); ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»: «Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ.» 36 часов (учитель – логопед Ямушева Е.Е.); СУ: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» 36 часов (старший воспитатель Скорынина О.А., воспитатели Панарина Т.В., Мотякова Ю.Ю.); СГСПУ: «Новые практические инструменты для эффективной организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ» 36 часов (воспитатель Бурая С.Ю.).

Педагогами велась работа с воспитанниками оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого – педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально – профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. В учебном году проводилась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые, консультации по актуальным для педагогов темам);
2. Повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
3. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2024-2025 учебном году педагогами были проведены

- консультации

для родителей: «Взаимодействие педагогов и родителей в устранении нарушений звукопроизношения у дошкольников»; «Памятка для родителей по выполнению логопедических домашних заданий»; «Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения».

для педагогов: «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»; «Звуковая культура речи в соответствии с возрастными возможностями детей»; родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка).

В течение года педагогами проводилась работа с детьми – мигрантами и их родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательную деятельность.

Опыт работы учителя – логопеда Каблуковой Н.М. по теме «Модель организации взаимодействия учителя – логопеда с родителями воспитанников с ТНР» был представлен на территориальном учебно – методическом объединении учителей – логопедов и дефектологов Поволжского округа.

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышение самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

2. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду

работают: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 6 воспитателей групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.
- 2024-2025 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось: на 01.09.2024года – 41воспитанника. на 31.05.2025 года – 41 воспитанника.

п/п №	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2024	на 31.05.2025
1	Всего воспитанников с ОВЗ	41	41
	из них		
2	Воспитанники с ОНР		
	1 – й год обучения	15	15
	2 – й год обучения	20	20
	3 - й год обучения	6	6

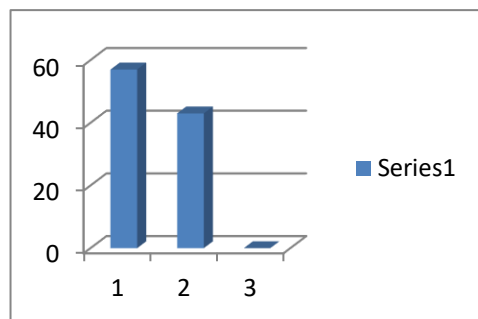
В мае 2024 года 23 человека данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПк.

Результаты ПМПк позволяют сделать вывод в том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу – 23 ребенка. Из них:
 - Полное преодоление дефекта - 12 человек (52 %);
 - Частичное преодоление дефекта – 10 человек (43%);
 - Дефект не устранен – 1 человек (5%).

Диагноз	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского	Результаты работы	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно –
---------	--	-------------------	--------------------	--

	сада в школу			развивающее и медико – социальное сопровождение
Нарушение речи/ дислалия	23	12 (52%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта. 10 (43,7%) – частичное преодоление дефекта. 2 (4,3 %) – дефект не устранен	Блок коррекционно – развивающего сопровождения	Учитель – логопед Педагог - психолог



- 1 столбец – полное преодоление дефекта
2 столбец – частичное преодоление дефекта
3 столбец – дефект не устранен

Вывод: В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных

упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной

достаточности для постановки звуков;

- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);

дети с генетическими нарушениями	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
из них дети - инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

2.5. Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2024 – 2025 учебном году, по – прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОО; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по – прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований.

Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участников чел/%
---	---	-----------------------------

Нормативно – правовая деятельность	1. Знакомство родителей, вновь поступивших детей, с ФГОС ДО и ФОП ДО, локальными актами. 2. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО. 3. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.	95%
Информационно – консультативная деятельность	1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду», «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» 3. Информационные стенды: «Детки двухлетки», «Мир головоломок», «Детям о России», «Вы, ребенок, транспорт и дорога», «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет», «Зимний отдых с детьми», «Мастерская Деда Мороза». 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Сайт детского сада - https://buratino.school4nsk.ru/ 6. Презентация достижений в разнообразных формах	100%
Просветительская работа	1. «Как уложить ребенка спать днем? Памятка для родителей». 2. «Капризы, упрямство и способы их преодоления». 3. «Помогает ли диспансеризация ребенку стать более здоровым». 4. «Безопасная дорога». «Памятка для родителей о внедрении ФОП	95%

	ДО». 5. «Этикет для маленьких». 6. «Чем полезны головоломки». 7. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем». 8. «Как привить ребенку привычку к труду». 9. «Роль отца в воспитание ребенка в семье». 10. «Финансы и дети». 11. «Как расширить знания ребенка о профессиях». 12. «Питьевая вода и здоровье ребенка» 13. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара» 14. «Как вместе весело гулять». 15. «Безопасный маршрут»	
Практико – ориентированная методическая деятельность	1. «Школа пешехода» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках». 2. «Ознакомление родителей с работой ДО по познавательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 3. «Наши успехи» День открытых дверей	95%
Культурно – досуговая деятельность	1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая». 4. Спортивный досуг «»Всегда полезно спортом заниматься». 5. Выставка поделок «Скоро Новый год». 6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у елок! Ах, как весел новый год!». 7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 8. Выставка рисунков «Моя семья». 9. Праздник «С Днем защитника, герой». 10. Праздник «Улыбнитесь милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие».	100%

	11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны». 12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали». 13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора». 14. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам благодарны за этот лучший день». 15. Спортивный праздник «Я рисую дето – а какого цвета».	
Индивидуально – ориентированная деятельность	1. Выставки семейных достижений. 2. Коллективные творческие дела. 3. Конкурсы семейных рисунков. 4. Совместные акции разной направленности. 5. Организация вернисажей. 6. Работа с картой индивидуального развития. 7. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.	95%

96,6% родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском центре, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на

сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 170 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов; увеличение количества мастер-классов.

2.6. Административно – хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
	Здания:		

	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а		
	Групповые помещения:		
1.	Ремонт технического подполья «Светлячки», «Ягодки».	2024- 2025 г.	выполнено
2.	Ремонт аварийных полов и напольного покрытия групп «Дошколята», «Смешарики», «Бусинки», «Светлячки»	2024 - 2025 г.	выполнено
	Территория:		
3.	Корпус №1, ул. Гагарина, д.9а: Проведение ремонта теплотрассы	2024- 2025г.	выполнено
	корпус №2, ул. Гагарина, д.11а		
4.	Группы: ремонт малых архитектурных	2024- 2025г.	выполнено

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены: демонстрационный материал по патриотическому воспитанию: «Символы России», «Карта мира», «Моя Родина – Россия», «Наша Россия», «Золотое кольцо России», «Патриотизм», «Мой город – Санкт – Петербург», «Народы России», «Наша Россия»; «Города - герои», «Дети – герои», «Великая Отечественная война»; учебно – методическая литература по данной теме: «История России для детей» В. Бутрамеев, «Отправляемся в гости к народам России» Е.А. Алябьева, «деревенские профессии и занятия старой России» И. Шангина, «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русскими традиционным бытом» Е.В. Осипова, «Россия – моя родина. Детям о главном» В. Степанов; дидактические и настольно – печатные игры: умный чемоданчик «Моя старна – Россия», «Удивительные места России», комплект «Национальные куклы». Приобретены стенды: «Защитники Отечества», «Герои спецоперации».

В целях охраны и безопасности воспитанников в корпусе №1 (Гагарина 9А) на входных дверях установлена система карточного пропускного режима, в корпусе № 2 также и на входной калитке.

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности.

Система методической работы в ОО - это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольной организации, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития дошкольников.
4. Координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений и развития личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОО разработана модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях ДОО, которая позволяет создать психологически комфортные условия для профессионального роста педагога.

- Курсы повышения квалификации прошли 86% педагогов. Организованная в ДОО работа педагогов по самообразованию помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере дошкольного образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

- Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали презентационные выступления с учетом выставок, проектов, мастер – классов: презентации на территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: ТУМО учителей – логопедов и дефектологов ПО. (Каблукова Н.М.); II региональный конкурс среди ОО «Школа – территория здоровья» (Каблукова Н.М.);

В рамках года наставничества педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях по данной теме: окружной онлайн – питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении по теме: «Наставничество: синергия традиций и инноваций» (Иванова И.Б.), а также молодой педагог Анцитрова Н.В. стала участником областного слета «Школа молодых педагогов»

Методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации для педагогов	18	100%
Консультации для	20	100%

родителей		
Методические советы	5	100%
Семинар - практикум	3	100%
Коллективные просмотры	3	100%
Акции, смотры – конкурсы, проекты	25	100%
Творческие группы	6	1 – по разработке проекта «Воспитатель года» 5 – по разработке проекта «Космофест – 2025» 1 - по участию во всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
Школа наставничества	3	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль, ВСОКО)	Оперативный контроль Тематический контроль	90%

В 2024 – 2025 учебном году структурное подразделение «Детский сад «Буратино» функционировал:

- в статусе «Сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников». (Приказ № 67 от 17.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).
- в статусе всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности». (Приказ № 1/ПМБ от 29.01.2024 года «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

В рамках инновационных площадок педагоги СП «Детский сад «Буратино» принимали участие в мероприятиях по темам инновационной деятельности:

а) Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников», «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»		
Консультации: «Внедрение головоломок в практику педагогов ДОО»; «Развитие интеллекта дошкольников с помощью головоломок»; «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»; Интерактив для педагога «Технология Смарт – тренинга как средства личностного развития детей дошкольного возраста»	4	100%
Мастер – класс для родителей «Этот удивительный мир головоломок»	1	100%
Коллективные просмотры	2	100%
«Мир Без Опасности»		
Координационные совещания инновационной группы	ежеквартально	100%
Консультации по проблемам освоения и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в ДОО	3	100%
Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной	в течение длительности всего проекта	100%

образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»		
Организация и проведение детско-взрослых проектов, фестивалей, клубов, квестов и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с возможностью привлечения детей, родителей, волонтеров).	в течение длительности всего проекта	100%

Инновационная деятельность принесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Дата	Название мероприятия	Участники
«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»		
27.09.2024	Семинар – совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
октябрь 2024	Онлайн – опрос участников инновационного проекта «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников»	инновационная команда
ежеквартально	Координационные совещания рабочей группы по вопросам деятельности инновационной площадки «Мир головоломок»	инновационная команда
15.11.2024	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки», «Осенний кубик», «Пуговицы».	инновационная команда

06.12.2024	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 1. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «Слагалица», «Складушки», «Осенний кубик», «Пуговицы».	инновационная команда
27.02. и 28.02. 2025	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК». Часть 2. Демонстрация опыта работы в рамках работы со следующими головоломками: «ГАЛА - КУБ», «Репка», «Четыре цвета», «Проекция», «Пифагор».	инновационная команда
05.06.2025	Онлайн - семинар «Мир головоломок. Проекция». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
19.06.2025	Совещание «План работы инновационной площадки «Мир головоломок» смарт – тренинг на 2025 – 2026 учебный год». Научный руководитель инновационных площадок И.И Казунина	инновационная команда
«Мир Без Опасности»		
29.01.2024	Установочный вебинар – официальное открытие сетевой инновационной площадки «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
04.04.2025	Онлайн вебинар «Развитие чувства юмора для позитивной социализации детей и взрослых» в рамках реализации проекта «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда
30.05.2025	Вебинар «Особенности реализации программы «Мир Без Опасности» в летний период». Лыкова И.А. автор парциальной программы и одноименного проекта «Мир Без Опасности»	инновационная команда

б) Мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Число участников

в) Участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах (акциях) различного уровня:

Название конкурса	Результаты участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Лауреат - победитель
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совонок XIII»	победителя - 2 чел.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» - 2025. Номинация «Космическая миссия»	победитель – 1 чел.
Региональный уровень	
Региональный этап IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	победителя – 1 чел.
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	победитель – 2 чел.
Региональный этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	победитель – 8 чел.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическое панно и коллажи»	победитель – 1 чел.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Символ года»	победитель – 1 чел.

Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя елка »	победитель – 1 чел.
Городской уровень	
Открытый городской фестиваль « На крыльях надежды»	Лауреаты – 2 чел.
III Открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»	Победитель – 2 чел.
XVII городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?». Номинация «Эко – традиции»	победитель – 2 чел.
Городской конкурс «ЭКО-конвент» в рамках мероприятий по организации деятельности детского экологического движения «Юные спасатели природы».	победители – 3 чел.
Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025».	победители – 3 чел.

г) Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Сертификат участника II регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих	II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

	технологий». Учитель – логопед: Кабулкова Н.М.	
2024– 2025 учебный год	Диплом за участие в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» Учитель – логопед: Каблукова Н.М. Музыкальный руководитель: Климова А.В.	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»
2024 – 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу «Звонкие голоса» и успешное выступление. Музыкальный руководитель: Смагина Т.В.	III открытый городской фестиваль – конкурс вокального творчества «Звонкие голоса»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника регионального Чемпионата «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Мир профессий» Воспитатели: Волкова Р.Г. Здорик О.А.	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья
2024- 2025 учебный год	Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый совенок XIII»: Скорынина О.А. Шаповаленко Е.И. Горбунова Н.Н. Глухова Г.Г. Бурая С.Ю.	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок XIII»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Родная игрушка» Воспитатели: Михайлова Т.В., Шаповаленко Е.И.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
2024- 2025 учебный год	Сертификат участника окружного конкурса методических разработок (заданий) по функциональной	Окружной конкурс методических разработок (заданий) по функциональной грамотности

	грамотности обучающихся. Воспитатели: Беляева Т.А., Михайлова Т.В., Панарина Т.В.	
2024- 2025 учебный год	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Воспитатели: Шаповаленко Е.И. Гейкина О.М. Басалык Е.Г.	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»
2024- 2025 учебный год	Диплом за Победу в областном телевизионном конкурсе. Номинация «Правнуки Победы». Коллектив СП «Детский сад «Буратино»	Областной телевизионный конкурс «Песни Победы»
2024- 2025 учебный год	Лауреат – победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2024 – 2025»	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2024 – 2025»
2023- 2024 учебный год	Диплом участника открытого городского фестиваля «Победа» Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль «Победа»
2024– 2025 учебный год	Благодарственное письмо за подготовку участников открытого городского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Искусство в окопах» Учитель – логопед : Каблукова Н.М.	Открытый городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Искусство в окопах»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участника территориального социально – педагогического проекта «Помним и гордимся!» Воспитатели: Волкова Р.Г. Мотякова Ю.Ю. Шаповаленко Е.И. Росланова Р.Н.	Территориальная социально – педагогическая акция «Помним и гордимся!», посвященная году 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, году защитников Отечества
2024 –	Сертификат участника первого	Территориальный конкурс

2025 учебный год	этапа территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024». Воспитатель: Росланова Р.Н.	профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»
2024 – 2025 учебный год	Сертификат участников Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» Воспитатели: Здорик О.А. Волкова Р.Г. Иванова И.Б. Иванова А.А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»
2024-2025 учебный год	Диплом победителя VI Международного Фестиваля педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание» Воспитатели: Гейкина О.М.	VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей, преподавателей «Призвание»
2024-2025 учебный год	Сертификат участников регионального конкурса лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка» Педагог – психолог: Кирпикова О.В. Учитель – логопед: Каблукова Н.М.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»

В 2024 – 2025 учебном году 66 % педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня.

д) Распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

Год	Опыт работы ДООУ	Где представлен
2024-2025 учебный год	Публикация в сборнике статей III международной научно – практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» по	III международная научно – практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» апрель 2025 года

	теме: «Проект для детей старшего дошкольного возраста «Что за прелесть эти сказки» к Всемирному дню сказок – 7 июня». Старший воспитатель Скорынина О.А.	
2024-2025 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике научных трудов XVIII Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» по теме: «Здоровье нации и проблемы духовности в образовании: из опыта работы». Воспитатели: Бурая С.Ю., Захарова Е.В.	XVIII Международная научно – практической конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» 2025 год
2024-2025 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике научных трудов XVIII Международной научно – практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» по теме: «Познавательно – исследовательская деятельность: новые идеи и продуктивная практика». Воспитатели: Волкова Р.Г., Здорик О.А.	XVIII Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» 2025 год
2024 – 2025 учебный год	Свидетельство о публикации в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» по теме: «Технологии проблемного обучения в работе с дошкольниками». Воспитатель Михайлова Т.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» 2025 год

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально – техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Основные формы организации социального партнерства в этом учебном году:

Совместные мероприятия (он-лайн, в дистанционном формате);

Коллективно-творческие мероприятия;

Информационно-просветительские мероприятия;

Разработка и реализация совместных проектов, акций;

Кружковая работа с привлечением специалистов.

п/п №	<u>Наименование организации</u>	<u>Форма взаимодействия</u>
1.	Договор с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Библиотечная информационная сеть»	Экскурсии, выставки
2.	Договор с МБОУ ДО детской музыкальной школой имени Ю.А. Башмета.	Совместные мероприятия
3.	Договор с «Музеем истории г. Новокуйбышевска».	Экскурсии, выставки
4.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ЦДТ «Умелец».	Участие в конкурсах.
5.	Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».	Хореография, изостудия, акции, фестивали

6.	Договор о взаимодействии с ПМПК ПУ МОНСО.	Психолого – методико – педагогическое обследование детей
7.	Договор о взаимодействии со службой ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи РЦ г.о. Новокуйбышевск Самарской области.	Диагностика, коррекция и развитие детей раннего возраста
8.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в дошкольное образование технологии smart-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
9.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Научное руководство инновационной деятельности по внедрению и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Вывод: В 2024 – 2025 учебном году в условиях образования организация социокультурной связи между структурным подразделением «Детский сад «Буратино» и девятью социальными партнерами разного уровня позволила использовать максимум возможностей – для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, в результате повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в

отсутствии детей;

- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеются музыкально- физкультурный зал (1 корпус), музыкальный и спортивный залы (2 корпус), оснащённые специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Ежедневно во время утреннего приема старшей медицинской сестрой осуществляется контроль по профилактике инфекционных заболеваний в детском саду.

В течение учебного года согласно плану санитарно – просветительной работы проводились беседы с педагогами и младшими воспитателями по предупреждению педикулеза. Случаев педикулеза в 2024 – 2025 учебном году не выявлено.

По плану санитарно – просветительной работы были проведены инструктажи по правилам мытья игрушек, проветривания в помещениях группы, соблюдения температурного режима в группе.

В родительских центрах и на сайте ДОО размещены консультации педагогов и медицинских работников: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза, «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «Педикулез – методы профилактики», «Курение – вредная привычка», «Организация и методика закаливающих мероприятий», «Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний», «Значение витаминов в весеннее время», «основы правильного питания детей» и другие.

В конце учебного года на заключительном методическом совете педагоги ознакомились с планом летней оздоровительной компании.

Согласно плану осуществлялась санитарно – просветительная работа с младшими воспитателями: беседы по гигиеническим требованиям к внешнему виду, на планерках освещались вопросы контроля за санитарно - эпидемиологическом режиме в ДОО, питании детей, объеме блюд, маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки, правила мытья посуды, обработка ветошей.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарных требований и проведение текущей и генеральной уборок, хранение уборочного инвентаря, карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, правила смены полотенец, постельного белья. Под контролем была и обработка квачей, разведение дезинфицирующего раствора, его хранение.

Требования к прохождению медосмотров осуществлялись в полном объеме.

В 2024 – 2025 учебном году при поступлении их детей в ДО санитарно – просветительной работой охвачены 100% родителей.

2 раза в год в группах родители получали информацию о состоянии развития и здоровья детей с рекомендациями и советами в адрес каждого ребенка, в соответствии с условиями жизни и воспитания в семье.

На родительских собраниях в разных возрастных группах родители получили информацию на темы:

- Профилактика нарко – и алкогольной зависимости;
- Предупреждение туберкулеза;
- Курение – яд;
- Гигиеническое воспитание в семье.

Возле медицинского блока на стенде выпускались санбюллетени:

- «Профилактика педикулеза»;
- «Чесотка»;
- «Берегись, грипп!»;
- «Профилактика клещевого энцефалита»;
- «Закаливание детей в ДОО».

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Буратино». Число детей на 31.05.2025 г. составило 274 человека.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Буратино».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2022	Средняя – 4,3
2023	Средняя – 4,0
2024	Средняя – 4,0

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2022 год			2023 год			2024 год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	84	25	I	82	24,5	I	50	18
II	194	58	II	200	60	II	180	66
III	57	17	III	52	15,5	III	44	16
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.

4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Умывание прохладной водой.

Полоскание горла водой комнатной t⁰

Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчётный период травм не было.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий 2025 - 2026 учебный год.

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2025-2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- 1 Сформировать к концу года у 60% детей дошкольного возраста речевое развитие в соответствии с их возрастными возможностями через использование художественной литературы
2. К маю 2026 года сформировать у 70 % детей среднего и старшего дошкольного возраста оптимальный уровень познавательного развития через использование технологии «Мир – головоломка – смарт тренинг для дошкольников»
3. Формирование системы взаимодействия дошкольной организации и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности посредством реализации программы «Мир Без Опасности»

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ФОП ДО; - АОП ДО; - рабочая Программа воспитания - расписание НОД; - циклограммы деятельности педагогов.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП старший воспитатель старшая медсестра	в течение года

	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП делопроизводитель	по графику
	Подготовка и проведение смотров – конкурсов, праздников, развлечений: 1. Подготовка групп к новому учебному году; 2. Оформление групп к новому году «Новогоднее волшебство»; 3. Смотр – конкурс «Белая зима» (оформление участков); 4. «Здравствуй, лето» (подготовка участков к летнему периоду); 5. Участие в городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»; 6. Всероссийские олимпиады и конкурсы для детей дошкольного возраста и т.д. 7. Всероссийская олимпиада ОБИО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.	руководитель СП старший воспитатель воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП Старший воспитатель, педагог - психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно – образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Старший воспитатель	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Старший воспитатель	декабрь - февраль
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Старший воспитатель	В течение года
	Производственные совещания:	Руководитель	

	1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда. 2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность. 3. Питание детей в ДОО. 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО. 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	СП Заведующий хозяйством Старший воспитатель Старшая медсестра	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал март Ежемесячно Ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	<u>Консультации для педагогов:</u> 1. «Принципы организации работы по развитию речи через художественную литературу» Материал: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/298608-pedagogicheskij-opyt-raboty-na-temu-hudozhest 2. «Дошкольник и книга. Литературное воспитание ребенка». Материал: https://spbib.ru/en/catalog/-/books/12172680-doshkol-nik-i-kniga 3. Памятка «Рекомендации по подбору литературных произведений для работы по развитию речи детей в ДО». Материал: https://www.pedm.ru/conference_notes/36 4. «Головоломки и их значение для развития дошкольников». Материал: https://lastochka.crm.prosadiki.ru/media/2022/10/20/1283982609/Mir_golovolomok.pdf	Скорынина О.А. Кирпикова О.В. Каблукова Н.М. Волкова Р.Г. Панарина Т.В. Михайлова Т.В. Горбунова Н.Н.	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь

	5. «История головоломок в легендах и гипотезах». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2023/12/06/konsultatsiya-dlya-vospitateley-istoriya-golovolomok-v-legendah-i 6. «Психолого – педагогические рекомендации по обучению детей играм – головоломкам» Материал: https://rodnichok65.tvoyasadik.ru/site/pub?id=58 7. Памятка «Структура прогулки в детском саду». Материал: https://7.mozdoksad.ru/site/pub?id=486 8. «Реализация инновационного направления «Мир Без Опасности»». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2025/02/12/konsultatsiya-dlya-pedagogov 9. «Формы работы по формирование основ безопасности детей дошкольного возраста». Материал: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-na-temu-formy-raboty-po-obzh-v-detskom-sadu-4976438.html 10. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Материал: «Дошкольная педагогика» № 4 2017 год 11. Цикл консультаций по охране жизни и здоровья детей, по формированию КГН у дошкольников. - «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей 3-4 лет в экспериментально – игровой деятельности». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/11/11/formirovanie-kulturno-gigienicheskikh-navykov-u-detey-3 - «Микробы в нашем организме: соседи, друзья или враги?». Материал: https://9detskysad9.ucoz.ru/mikroby_v_nashem_organizme.pdf	Скорынина О.А. Кирпикова О.В. Бабаева Н.А. Киселева Л.А. Иванова И.Б. Шаповаленко Е.И. Глухова Г.Г. Росланова Р.Н. Здорик О.А. Беляева Т.А. Иванова А.А. Мотякова Ю.Ю. Скорынина О.А. Кирпикова О.В. Захарова Е.В. Иванова А.А.	декабрь январь февраль март апрель май в течение года
--	---	---	--

	- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОО». Материал: https://www.vospitatelru.ru/categories/6/articles/3899 - «Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/03/11/dyhatelnaya-gimnastika-kak-sredstvo-sohraneniya -«Как помочь ребенку сохранить хорошее зрение». Материал: https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-sbereg-detskoe-zrenie/ - «Что необходимо знать педагогам и родителям о неврозах у детей». Материал: https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-i-pedagogov-profilakt.html - «Особенности организации режима дня у детей разных возрастных групп в ДОО» . Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/07/07/konsultatsiya-osobennosti-organizatsii-rezhima-dnya-v-gruppah	Буряя С.Ю. Кочеткова С.А. Панарина Т.В. Иванова А.А. Глухова Г.Г. Мотякова Ю.Ю. Кочеткова С.А. Беляева Т.А. Росланова Р.Н. Горбунова Н.Н.	
	Открытые мероприятия: 1. Образовательная область «Речевое развитие» (направление: развитие речи через использование художественной литературы). Средняя, старшая группы 2. Образовательная область «Познавательное развитие» (направление: познавательное развитие через использование смарт – технологии «Мир головоломок» 3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (направление: формирование основ ОБЖ через реализацию программы «Мир Без Опасности» 4. Итоговые мероприятия по усвоению детьми программного материала.	Старший воспитатель, воспитатели. Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели	ноябрь январь март май

Методические советы: 1. Установочный. – Согласование годового плана работы СП «Детский сад «Буратино» на 2025 – 2026 учебный год. - Согласование ФОП ДО СП «Детский сад «Буратино» на 2025 – 2026 учебный год. - Согласование АООП для детей с ТНР СП «Детский сад «Буратино» на 2025 – 2026 учебный год. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка воспитанников СП, реализующих программы ДО ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска. - Согласование положения о рабочей программе педагога СП ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска. - Согласование рабочих программ педагогов СП «Детский сад «Буратино» на 2025– 2026 учебный год. - Согласование учебного плана на 2025 – 2026 учебный год. - Согласование учебного календарного графика на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение циклограмм специалистов на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение плана работы ППК на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение расписания НОД на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение формы индивидуальной программы развития для воспитанников с ОВЗ. - Утверждение годовых планов работы учителей – логопедов на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение рабочих программ учителей – логопедов для детей с ТНР на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение перспективного плана работы учителей – логопедов на 2025 – 2026 учебный год. - Инструктаж о мерах безопасности при эксплуатации спортивного оборудования. - Утверждение списков детей по группам здоровья на 2025 – 2026 учебный год, - Утвердить план мероприятий по профилактике травматизма на 2025 – 2026 учебный год. 2. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»».	руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты	август
2. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»».		ноябрь

	Форма проведения: деловая игра 1. Выполнение решений методического совета №1. 2. Итоги тематического контроля. 3. Сообщение старшего воспитателя «Ознакомление с художественной литературой в детском саду». 4. Деловая игра «Знатоки художественной литературы». 5. Консультация «Методика заучиваний стихотворений» Ответственный учитель - логопед. 6. Защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей раннего возраста», «Сказки в жизни детей младшего дошкольного возраста», «Почемучки» (Развитие познавательного интереса, детские вопросы посредством художественной литературы») 7. Разное Материал: https://педталант.рф/барина-с-в-сценарий-совета/ 3. «Игры - головоломки – инновационный метод познавательного развития детей» - Выполнение решений методического совета № 2. - Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию познавательного развития у дошкольников». - Игры – головоломки в развитии познавательного интереса дошкольников. - Аукцион презентация: «Игры головоломки». - Игры головоломки в индивидуальной работе с детьми. - Деловая игра «Игры головоломки». - проект решений. Материал: https://www.maam.ru/detskij-sad/pedsovet-puti-formirovaniya-finansovoi-gramotnosti-u-doshkolnikov.html 4. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» ». - Выполнение решений методического совета №3. - Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - Выступления педагогов групп на тему	Маторина Т.Е. Скорынина О.А. Кирпикова О.В. Росланова Р.Н. Иванова И.Б. Буря С.Ю. Белянва Т.А. Маторина Т.Е. Скорынина О.А. Шаповаленко Е.И. Киселева Л.А. Захарова Е.В. Мотякова Ю.Ю. Глухова Г.Г. Волкова Р.Г. Маторина Т.Е. Скорынина О.А.	январь март
--	---	--	---------------------------

	«Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»- воспитатели групп Мастер- класс «Минутки здоровья» Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» Решение педсовета Материал: https://multiurok.ru/files/pedsovet-formirovanie-u-detei-soznatelnogo-otnoshe.html 5. «Итоги работы за год». - Выполнение решений методического совета №4. - Результаты комплексного мониторинга достижения детьми результатов освоения программы на конец учебного года. - эффективность коррекционной работы.. - Подготовка к летней оздоровительной кампании. - Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год.	Бабаева Н.А. Росланова Р.Н. Горбунова Н.Н. Гейкина О.М. Басалык Е.Г. Белякова Т.А. Иванова И.Б. · Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	май
	<u>Семинары – практикумы:</u> 1. «Развиваем речь детей и взрослых». Цель: практическое овладение педагогами артикуляционной гимнастики. 1. Теоретическая часть: - Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой; - Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики; - Для чего нужна пальчиковая гимнастика; - Как работать со скороговорками, 2. Практическая часть: Конкурс №1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. Конкурс №2. Развитие фонематического слуха и восприятия. Конкурс №3. Формирование правильного звукопроизношения и дикции. Конкурс №4. Развитие связной устной речи. Работа с пословицами. 3. Подведение итогов семинара – практикума. Материал: https://doshvozrast.ru/metodich/seminar09.htm 2. «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников,	Скорынина О.А. Каблукова Н.М. Ямушева Е.Е. Кирпикова О.В..	сентябрь декабрь

	развитию у них логико-математических способностей». Цель: создание условий для развития познавательной активности. 1. Теоретическая часть: «Логические блоки» Дьенеша; Игры и упражнения с палочками Дж. Кюизинера; «Геоконт» В. Воскобича; "Квадрат Воскобовича"; «Игры – головоломки. Танграм»; игры Монтессори; Кубики Никитина; Игры-головоломки; Цветные рамки и вкладыши; Игры со счетными палочками; Игры с прищепками; «Волшебные ладошки»; «Яблоки на дереве», «Волшебный мешочек»» «Цветочная поляна» 2. Взаимодействие с родителями. 2. Практическая часть семинара. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Покажи фигуру» Материал: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/01/05/seminary-praktikumy-master-klassy-dlya-pedagogov-doo 3. Деловая игра «Педагогическое мастерство педагогов» Цель: выявить уровень профессионального мастерства подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. 1. Комплемент партнеру по общению. 2. Ответы на вопросы о профессиональной компетентности. 3. Когнитивный компонент. Программа воспитания и обучения детей. 4. Психологический ринг. 5. Решение обучающих психолого – педагогических ситуаций. 6. Закончи стихотворение. 7. Развитие выразительной речи воспитателя. 8. Педагог – художник. 9. Комплексные задания для определения уровня профессиональной компетентности педагогов. Материал : «Дошкольное воспитание» № 2 2012 год	Горбунова Н.Н. Росланова Р.Н. Киселева Л.А.	
	3. Деловая игра «Педагогическое мастерство педагогов» Цель: выявить уровень профессионального мастерства подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. 1. Комплемент партнеру по общению. 2. Ответы на вопросы о профессиональной компетентности. 3. Когнитивный компонент. Программа воспитания и обучения детей. 4. Психологический ринг. 5. Решение обучающих психолого – педагогических ситуаций. 6. Закончи стихотворение. 7. Развитие выразительной речи воспитателя. 8. Педагог – художник. 9. Комплексные задания для определения уровня профессиональной компетентности педагогов. Материал : «Дошкольное воспитание» № 2 2012 год	Скорынина О.А. Кирпикова О.В.	февраль
	Массовые мероприятия: 1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Музыкальный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла». 3. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая».	руководитель СП старший воспитатель воспитатели специалисты	сентябрь октябрь октябрь ноябрь

	4. Спортивный досуг «Всегда полезно спортом заниматься». 5. Выставка поделок «Скоро Новый год» 6. Новогодний праздник «Ах, какой наряд у ёлок! Ах, как весел Новый год», 7. Спортивный праздник на улице «Ой, зима красавица, деткам очень нравится». 8. Выставка рисунков «Моя семья». 9. Праздник «С Днем защитника, герой». 10. Праздник «Улыбнитесь, милые, самые родные бабушки и мамочки наши дорогие!» 11. Праздник «Света, радости полны все три месяца весны». 12. Музыкально – спортивный праздник «Я не забуду никогда, как наши деды воевали». 13. Выпускной в школу «За год все взрослее стали, в школу нам идти пора!». 14. Праздник «День 1 июня — защиты для детей, И мы вам благодарны за этот лучший день!». 15. Спортивный праздник « Я рисую лето – а какого цвета».		декабрь декабрь январь февраль март апрель май май июнь июль
--	--	--	--

3.2. Система внутреннего мониторинга.

Направления работы	Мероприятия	Ответственный исполнитель	сроки
1. Фронтальный контроль.	«Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования» Цель: обеспечение выполнения ОП ДО: - наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей); - мониторинг; - анализ РППС; - анализ просвещения родителей, информационной открытости; - анализ ведения документации педагогов.	Руководитель СП старший воспитатель	сентябрь, май
2. Тематический контроль	1. «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы» Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выявить причины и факторы, определяющие качество, педагогической	Руководитель СП старший воспитатель	октябрь

	работы по развитию речи у детей в ДОО. - Оценка профессионального мастерства педагога; - Выявление уровня развития ребенка; - Оценка создания условий в группе; - Оценка планирования работы; - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме. 2. «Организация работы по познавательному развитию дошкольников» Цель: выявить уровень эффективности воспитательно – образовательного процесса по данному направлению. - Создание условий в группах для проведения работы по познавательному развитию. (методы: Анализ диагностических карт. Анализ игры детей. Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания); - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. (методы: Проверка планирования игровой деятельности в календарных и перспективных планах); - Система работы с родителями по организации познавательного развития с детьми. (методы: Анализ наглядной информации для родителей в группе) 3. «Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в ДОО» Цель: повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по ОБЖ дошкольников. - оценка профессионального мастерства педагога; - календарно- тематическое планирование работы педагога; - обследование знаний, умений, навыков детей; - работа с родителями; - создание условий в группе, в методическом кабинете	Руководитель СП старший воспитатель Руководитель СП старший воспитатель	декабрь февраль
3. Оперативный контроль	Качественное выполнение ежедневных мероприятий: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование центров для самостоятельной деятельности детей;	Руководитель СП старший воспитатель медсестра	1 раз в квартал

	- документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня;		
	Соблюдение режима дня: - Знание воспитателем режима дня в группе. - Соблюдение режима дня и организация работы с учетом сезона. - Количество и длительность занятий. - Своевременный прием пищи. Не сокращается (удлиняется) ли время, отведенное на завтрак, обед, полдник. - Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Длительность прогулки. - Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. - Соблюдение времени отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна. Умение воспитателем осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна. - Своевременный выход на вечернюю прогулку. - Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей.	Руководитель СП старший воспитатель медсестра	1 раз в квартал
	Здоровье воспитанников (динамика): Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника. Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более. Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Медсестра, воспитатели	Ежемесячно Ежемесячно 2 раза в год: август, май
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: май
ВСОКО	ФООП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: август
	АООП ДО. Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год: август
	Рабочая программа воспитания. Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей), анализ программы, экспертная оценка	Руководитель СП, старший воспитатель	2 раза в год: август, декабрь
	Образовательный процесс :	Руководитель СП,	4 раза в

	Образовательный процесс, который организует взрослый. Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ Самостоятельная детская деятельность	старший воспитатель	год
	Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания: Взаимодействие сотрудников с детьми. Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с социумом.	Руководитель СП, старший воспитатель	4 раза в год 1 раз в год
	РППС, в том числе для реализации программы воспитания: Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Руководитель СП, старший воспитатель	1 раз в год (май)
	Освоение детьми содержания ФОП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ: Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	старший воспитатель, воспитатели групп	2 раза в год: октябрь, май Сравнительный анализ 1 раз в год: май
	Достижения воспитанников: Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	Ежемесячно

3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	воспитатели, педагог - психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка. Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно – развивающей помощи. Реализация рекомендаций ПМПК. Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению	Специалисты СП Члены ПМПК Руководитель СП, старший воспитатель Члены ПМПК	сентябрь по график у в течение года

	проблемы. Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	старшая медсестра	
--	--	-------------------	--

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение.	Консультации: 1. «Что родители должны знать о правах воспитателя детского сада». 2. «Что должно быть у ребенка в шкафчике». 3. «9 добрых фраз, которые стоит говорить ребенку как можно чаще». 4. «Как научить ребенка самостоятельно одеваться». 5. «Нужен ли ребенку дневной сон». 6. «Книга как лекарство для детей». 7. «Речевые игры по дороге домой». 8. «5 ленивых игр для усталой мамы». 9. «Почему ребенок не слушается». 10. «Как учить стихи с ребенком». 11. «Если у ребенка задержка психического развития». 12. «Мультфильмы: польза или вред»». 13. «Роль отца в семье» 14. «Солнце доброе и злое или как защитить ребенка от солнечного ожога и теплового удара» 15. «Как вместе весело гулять». 16. «Безопасный маршрут»	воспитатели специалисты	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август
Папки – передвижки в раздевалках, информация на сайте ДОУ, на информационном стенде «Для вас, родители!»	Оформление ширм, стендов, папок – передвижек, памяток: «Детки двухлетки» «Мир головоломок» «Детям о России» «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»- анкетирование родителей «Хорошие манеры. Дети, родители и этикет» «Зимний отдых с детьми» «Мастерская Деда Мороза» «Этика общения» буклеты для родителей	воспитатели	в течение года
Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятным	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: «Заглянула осень в сад» (рисунки, поделки). Семейная презентация «Моя семья». «Елочка, живи» (поделки и рисунки). Экологическая акция «Кормушка».	воспитатели	октябрь ноябрь декабрь

	«Защитники Родины» (выставка армейских альбомов). «Наши дорогие» (фотовыставка). «В союзе с природой» (выставка экологических плакатов). «Этот День Победы» (рисунки, фото, поделки). «Наша безопасность» (выставка рисунков).		январь февраль март апрель май июнь
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей. - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи. - Просветительская работа на сайте ДОО. - организация совместной деятельности с родителями воспитанников.	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	август – сентябрь октябрь в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	1. «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года» 2. Публичный отчет за 2025 год. 3. «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	сентябрь декабрь май
Дни открытых дверей	1. «Школа безопасности» занятия (викторины, досуги) или здоровье в наших руках». 2. «Ознакомление родителей с работой ДО по познавательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 3. «Наши успехи» День открытых дверей	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь январь апрель

Мастер - классы	«Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка». «Психологическая безопасность ребенка». «Учим ребенка запоминать. Тренируем память».	старший воспитатель, педагог - психолог воспитатели	октябрь декабрь февраль
Групповые родительские собрания	Первая группа раннего возраста: 1. Этот удивительный ранний возраст. 2. Роль игры в детском развитии. Игры, в которые мы играем дома. 3. Что мы узнали и чему мы научились за год. Вторая группа раннего возраста: 1. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 2. Играем пальчиками и развиваем речь. 3. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы. Младшая группа: 1. Детские капризы. 2. Развитие речи младших дошкольников. 3. Умные игры или роль игры в жизни дошкольников. Средняя группа: 1. Вот мы и подросли. Особенности развития детей 4-5 лет. 2. Говорим правильно и красиво.. 3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей. Старшая группа: 1. Возрастные особенности ребенка 5-6 лет. 2. Ребенок и книга: формирование интереса ребенка к чтению и развитие речи. 3. Нравственное воспитание детей: как воспитать доброту, справедливость и честность. Подготовительная к школе группа: 1. На пороге школы. 2. Патриотическое воспитание. Любовь к Родине начинается с малого. 3. К школе готов! Итоги года.	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май сентябрь февраль май сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май

3.5. Административно – хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Завоз песка	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель - май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП, заведующий хозяйством	апрель
	Уборка территории	руководитель СП, заведующий хозяйством	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП, заведующий хозяйством	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП, заведующий хозяйством	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, МОП	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, МОП	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий хозяйством, МОП	ежедневно
	Обеззараживание санитарно – технического оборудования	старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	старшая медицинская	ежедневно

		сестра, воспитатели	
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	старшая медицинская сестра, МОП	по графику
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную	заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осеннее – зимнему сезону: - опрессовка; - утепление помещений.	заведующий хозяйством	сентябрь - октябрь
Укрепление материально – технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	Заключение договоров с обслуживающими организациями	руководитель СП	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	Инновационная площадка «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Одобрена Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии Смарттренинга» 2. Участие детей в интеллектуальных конкурсах с применением игрового	Скорынина О.А. Михайлова Т.В. Горбунова Н.Н.	в течение года

	оборудования «Мир головоломок» 3. Проведением мастер-классов «Уникум» с использованием смарт-технологии для педагогов, детей и родителей		
	Всероссийская сетевая инновационная площадка проекта «Мир Без Опасности». 1. Курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Формирование культура безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (по материалам парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)). 2. Участие педагогов в семинарах по данной теме. 3. Представление опыта работы в VK сообществе «Мир Без Опасности».	Скорынина О.А. Кирпикова О.В.	
Реализация федеральных приоритетных направлений			
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (методическиеразработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Будущие профессионалы 5+», «Большой педагогический турнир», «Педагог- наставник», «Юный технолог 21 века», ОВИО «Наше наследие», «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?» и т.д.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	Участие : - в научно – практической конференции; - в Ярмарке образовательных ресурсов; - в ТУМО (для инструкторов по	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

	физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми раннего возраста; для старших воспитателей; для музыкальных руководителей).		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно – оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию .	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах – конкурсах согласно годовых задач плана	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно – просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Новокуйбышевск; Территориальный центр социальной помощи семье и детям г.о. Новокуйбышевск; музыкальная школа №1; ЦДТ «Умелец»; центральная детская библиотека; музей истории г.о. Новокуйбышевск.	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями , требующими особого внимания.	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно – массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение ПМПК	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8. Санитарно – просветительская работа, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приемом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей,	2 раза в год	старшая

	распределение по группам здоровья		медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. Режиму	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра

2. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра

6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра

3. Питание детей

1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

4. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию ЗОЖ. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно – тематическому плану	систематически	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий по физической культуре, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра
5. Лечебно – оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь- август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая

			медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	учитель - логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учитель - логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану педагога - психолога	педагог- психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа учителя - логопеда	по плану учителя - логопеда	учитель - логопед
6. Санитарно – просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Консультации: - «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». - «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». «Чтоб здоровье сохранить научись его ценить»». - « Законы правильного питания. - «Нарушение осанки». - «Босохождение». - «Методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями». - «Профилактика острой кишечной инфекции»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5.	Инструктажи: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма	май	старшая медицинская сестра

	- отравления и ожоги		
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с МОП</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков	декабрь	старшая медицинская

	у детей		сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

План мероприятий на летний оздоровительный период 2025-2026 учебный год.

Задачи:

1. Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно – оздоровительные мероприятия.
2. Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	руководитель СП заведующий хозяйством
2.	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель СП
3.	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель СП
4.	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Заведующий хозяйством
5.	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки	4 неделя мая	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Подготовка выносного материала (для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Обновление песка в песочницах	май- июнь	руководитель СП, заведующий хозяйством
9.	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	старший воспитатель
10.	Контроль за поливом участка	май- август	заведующий хозяйством
11.	Подрезка зеленых насаждений на участке	май- август	завхоз

12.	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	заведующий, завхоз
13.	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз
14.	Обеспечение учебно методическими пособиями, подготовка игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль-август	воспитатели всех возрастных групп
15.	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
16.	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	ответственный по охране труда
17.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь- август	руководитель СП

2. Медицинская работа

1.	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений - безопасность)	Июнь- август	старшая медицинская
2.	Занятия по сан. тех. минимуму: с работниками пищеблока «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»; с помощниками и/ или с младшими воспитателями: «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период»; с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний	Июнь- август	старшая медицинская сестра

	период».		
3. Методическая работа			
1.	1 неделя Производственное совещание: ❖ Задачи на летний оздоровительный период. ❖ Анализ готовности к летней оздоровительной работе. ❖ Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. ❖ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. ❖ Проведение учебной тренировки по отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Буратино». 2 неделя: Консультация для педагогов «Санитарно – эпидемиологический режим ДО в летнее время». 3 неделя: Выставка методических пособий для педагогов и родителей «Летнее настроение». 4 неделя: Практикум для педагогов « Проект «Календарь интересных дат».	июнь	руководитель СП, старший воспитатель
2.	1 неделя: Консультация для педагогов и родителей «Закаливание и физическое развитие ребенка летом». 2 неделя: Изготовление практического материала для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование». 3 неделя: Анализ организации закаливающих мероприятий летом.	июль	руководитель СП, старший воспитатель
3.	1 неделя: Консультация для педагогов «Игротека – универсальная игровая среда в ДО». 2 неделя: Практикум для педагогов и родителей «Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми» - витамины в чашке. 3 неделя:	август	руководитель СП, старший воспитатель

	Выставка методических пособий, журналов «Учебный год не за горами».		
	4 неделя: Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		

План тематических недель на оздоровительный период 2025-2026 учебный год.

	Мероприятия	Дата	Группа
ИЮНЬ			
1 неделя июня «Дружат дети всей планеты» - 1 июня – День Защиты детей. 2 июня «День здорового питания».			
1.	«Дружат дети всей планеты» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	1	Все
2.	Беседы «Здоровое питание». Рассматривание иллюстраций, картинок, чтение рассказов о правильном питании.	2	Все
3.	Выпуск рекламных плакатов «Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты!»	3	Все
4.	Практическое занятие «Приготовим полезный салат»	4	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое развлечение «Витаминиада»	5	Старшая, подготовительная группы
2 неделя июня– «По морям, по волнам» - 8 июня «Всемирный день океанов».			
1.	Игра – путешествие « По дну океана вместе с Русалочкой»	8	Все
2.	Конкурс рисунков «Подводное царство». Творческая мастерская «Осьминог» (лепка); «Золотая рыбка» (аппликация).	9	Все
3.	Экологическая акция «Чистые берега»	10	Старшая, подготовительная группы
4.	Итоговое мероприятие: театральное представление «В гостях у Нептуна».	11	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июня – «Ветры, бури, ураганы, дуйте, дуйте что есть мочи!» 15 июня - «Всемирный день ветра».			
1.	Беседы на тему: «Откуда прилетел ветер?», «Умеет ли ветер работать?», «Если позвать ветер, он прилетит?», «История воздушного змея».	15	Все
2.	Чтение стихов о ветре: «Ветер» (Я. Аким), «Ветер в лесу» (А. Барто), «Дуйте, дуйте, ветры» (С. Маршак), «Какого цвета ветер» (В. Лунин) и др.	16	Все
3.	Экспериментальная деятельность: «Ветер в комнате», «Вертушка». «Реактивный шарик».	17	Все

4.	Инсценирование отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	18	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность «Мой воздушный змей легко кружит в небе высоко» - изготовление воздушного змея.	19	Старшая, подготовительная группы
4 неделя июня – «Возьму я в руки балалайку» - 23 июня «День балалайки – международный праздник музыкантов - народников».			
1.	Знакомство с музыкальными инструментами народов России: балалайка, гусли, баян, ложки, гармонь, мандолина и др. Рассматривание альбомов по теме.	22	Все
2.	Слушание оркестровой народной музыки.	23	Все
3.	Чтение стихов, загадок о народных музыкальных инструментах: «Эх, оркестр народный, раздольно – хороводный!»	24	Все
4.	Игра на народных музыкальных инструментах в оркестре «Во поле береза стояла	25	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: экскурсия в музыкальную школу на выставку народных музыкальных инструментов.	26	Старшая, подготовительная группы
ИЮЛЬ			
1 неделя июля – «В стране дорожной грамотности» - 3 июля «День ГИБДД»			
1.	Выставка рисунков «Пешеходы и транспорт»	1	Все
2.	Дидактические игры : «Подумай – отгадай», «Какой это знак». Настольная игра «ПДД», Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».	2	Все
3.	Итоговое мероприятие: досуг «Посвящение в пешеходы»	3	Все
2 неделя июля – «Семья – это счастье, любовь и удача» – 8 июля «Всероссийский день семьи , любви и верности».			
1.	Беседы: « Об истории праздника», «Моя семья», «Вместе весело».	6	Все
2.	Фотовыставка «Семейный альбом».	7	Все
3.	Конкурс презентаций «Семейная история».	8	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская «Белая ромашка» - изготовление символа праздника.	9	Все
5.	Итоговое мероприятие: праздник «Семья – это мы!»	10	Старшая, подготовительная группы
3 неделя июля– « - 14 июля «День российской почты».			
1.	Экскурсия на почту.	13	Старшая, подготовительная группы
2.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».	14	Все

3.	Занимательная игра «Доставь письмо по адресу»	15	Старшая, подготовительная группы
4.	Творческая мастерская: укрась конверт для письма.	16	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Почта»	17	Все
4 неделя июля – «В шахматах – честный, открытый бой, есть на победу настрой!» - июля «Международный день шахмат».			20
1.	Беседа с детьми об истории шахмат	20	Все
2.	Литературная гостиная: «Шахматные загадки, стихи и сказки».	21	Все
3.	Творческая мастерская: изготовление шахматной доски «Вся в квадратах – белых, черных - деревянная доска».	22	Все
4.	Шахматный турнир «Если в шахматы играешь».	23	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: шахматный КВН «Путешествие в шахматное королевство».	24	Старшая, подготовительная группы
5 неделя июля «О, тигр, ты – чудо из чудес» - 29 июля «Международный день тигров».			
1.	Познавательная беседа с детьми «Тигры, какие они».	27	Все
2.	Выставка рисунков «Тигры просят защиты».	28	Все
3.	Литературный вечер: «Тебя в обиду не дадим и род тигриный сохраним!»	29	Все
4.	Презентация «Раз, два, три, четыре, пять, вышел тигр погулять».	30	Все
5.	Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Зов джунглей».	31	Старшая, подготовительная группы
АВГУСТ			
1 неделя августа – «Цирк! Цирк! Цирк!» - 4 августа «Открытие первого в мире цирка».			
1.	Беседы с детьми об истории создания цирка, цирковых профессиях.	3	Все
2.	Презентация «Цирк на сцене, цирк на сцене, вот и клоун на арене».	4	Все
3.	Творческая мастерская: цирковая афиша «Цирк зовет гостей»	5	Все
4.	Творческая мастерская: изготовление макета светофора, дорожных знаков.	6	Старшая, подготовительная группы
5.	Итоговое мероприятие: развлечение «Парад – алле».	7	Все
2 неделя августа – «Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!» - 10 августа - «День физкультурника».			
1.	Дидактические игры по теме: «Назови предметы», «Скажи, что делают этими предметами», «Найди различия», «К какому врачу пойдем?», «Витамины – это таблетки,	10	Все

	которые растут на ветке», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Делаем зарядку».		
2.	Исполнение частушек про спорт.	11	Старшая, подготовительная группы
3.	«Школа мяча, обруча, скакалки».	12	Все
4.	Спортивно – музыкальное развлечение «Праздник спорта».	13	Все
5.	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Всей семьей в поход мы ходим!»	14	Все
3 неделя августа - «Кто нас пожалеет - об этом ни капельки не пожалеет!» - августа «Всемирный день бездомных животных».		17	
1.	Беседа с детьми: «Откуда берутся бездомные животные».	17	Все
2.	Фотовыставка «Наши верные друзья».	18	Все
3.	Литературный вечер «Не бросайте нас!» - «Бездомный» А. Мецгер, «Важный совет» С. Михалков, «Он был совсем один!» А. Барто, «Песня бездомных собак» Б. Заходер и др.	19	Все
4.	Презентация «Как живут на улице бездомные животные».	20	Все
5.	Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра « Ветеринарная больница».	21	Все
4 неделя августа - «До свиданье, лето!»			
1.	Конкурс «Знатоки лета»	24	Средняя, старшая, подготовительная группы
2.	Беседа с детьми «Чем запомнилось вам лето?»	25	Средняя, старшая, подготовительная группы
3.	Коллективная аппликация «Украсть полянку цветами»	26	Все
4.	Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	27	Все
5.	Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето».	28	Все

**Образовательная деятельность
в СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
на летний оздоровительный период 2026 года.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Вторая группа раннего возраста	Восприятие смысла музыки 9.00.-910	Двигательная активность 9.00.- 9.10	Восприятие смысла музыки 9.00.- 9.10	Двигательная активность 9.00 – 9.10	Экспериментирование с веществами и материалами 9.00 – 9.10
Младшая группа	Двигательная активность 9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная активность (спортивные игры) 9.00 – 9.15
Средняя группа	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность 9.20 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20 – 9.40	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Старшая группа	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность 9.00.9.25	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40
Под-ная к школе группа	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30	Двигательная активность 9.00.9.30	Двигательная активность (спортивные игры) 9.20 – 9.40

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского
дорожно - транспортного травматизма
2025 – 2026 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий.			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок – передвижек, ширм по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «ребенок на улице» и т.д.	август - сентябрь	воспитатели групп
1.2.	Обновить на территории детского сада площадку для обучения детей ПДД (разметка, стационарное оборудование).	май	воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада центры безопасности новыми атрибутами и макетами	в течение года	воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	в течение года	руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	сентябрь	руководитель СП
2.2.	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	октябрь	старший воспитатель
2.4.	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
2.5.	Обновить и дополнить центры по изучению правил дорожного движения, сюжетно – ролевые игры по дорожному движению в группах.	декабрь	воспитатели групп
2.6.	Проведение открытых занятий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
2.7.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель , воспитатели групп
3. Работа с детьми			
3.1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта;	в течение года	воспитатели групп

	- Рассматривание видов транспорта.		
3.2.	<u>Беседы:</u> - «Что ты знаешь об улице?» - «Дорожные знаки» - «Правила безопасного поведения на улицах» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Твои помощники на дороге» - «О правилах поведения в транспорте».	в течение года	воспитатели групп
3.3.	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - Улица и пешеходы. - Светофор. - Путешествие с Незнайкой. - Поездка на автобусе. - Станция технического обслуживания. - Автомастерская.	в течение года	воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: - Наша улица. - Светофор. - Поставь дорожный знак. - Угадай, какой знак. - Улица города. - Что для чего. - Вопросы и ответы. - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие. - Желтый, красный, зеленый. - Чего не хватает? - Говорящие дорожные знаки	в течение года	воспитатели групп
3.5.	Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль. - Будь внимательным. - Разноцветные автомобили. - Мы едем, едем, едем... - Стоп! - Разноцветные дорожки. - Чья команда скорее соберется. - Велогонки. - Горелки. - Найди свой цвет.	в течение года	воспитатели групп
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: - С. Михалков «Моя улица». «Велосипедист», «Скверная история». - С. Маршак «Милиционер», «Мяч». - В. Головкин «Правила движения». - С. Яковлев «Советы доктора Айболита». - О.Бедерев «Если бы...». - А. Северный «Светофор». - В. Семернин «Запрещается –	в течение года	воспитатели групп

	разрешается».		
3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	в течение года	воспитатели групп
3.8.	Выставки рисунков: - На перекрестке. - Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор. - В стране дорожных знаков.	в течение года	воспитатели групп
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят».	в течение года	воспитатели групп
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	в течение года	воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Правила дорожного движения для всех. - Осторожно дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. - Родители пример для детей! - Безопасность твоего ребенка в твоих руках. - Памятка «»Взрослым о правилах дорожного движения». - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	в течение года	воспитатели групп
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	апрель	воспитатели групп
4.3.	Оформление памятки «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение»	май	воспитатели групп

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов - интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной
школы № 11 имени Героев воинов – интернационалистов
города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 год

