

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина д. 4, тел. – факс 8 (84635)2-02-32

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
от «29» августа 2022 г.  
протокол № 13 от 29.08.2022 г.  
Председатель педагогического совета



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11  
г. Новокуйбышевска  
от «29» августа 2022 г.  
№ 210 - од  
Левина Н.Б.



**Положение об организации работы в группе  
комбинированной направленности  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
Структурное подразделение  
«Детский сад «Буратино»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- а также иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее — группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - структурное подразделение).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности**

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая в группе комбинированной направленности, разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с действующими изменениями и дополнениями), с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **3. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности**

3.1. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности определяется категорией и возрастом воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства и составляет в возрасте старше 3 лет, не более 10-17 детей:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей (или слепых детей), с нарушением опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.3 Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.4 Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.5 В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6 В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной к школе группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

3.7. Если в период пребывания воспитанника в группе выявятся противопоказания, то ребёнок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по реализации дальнейшего образовательного маршрута.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности**

4.1 Содержание дошкольного образования в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Основными принципами деятельности групп комбинированной направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непосредственно-образовательную деятельность (с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья), которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. 26 и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25 - 30 минут в день для детей старшего дошкольного возраста. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## **5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности**

5.1 В группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей предусмотрены штатные единицы следующих специалистов: учитель-

дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

— учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— тьютора на каждые 1-5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— ассистента (помощника) на каждые 1-5 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей, имеющих специальное образование или прошедших подготовку.

5.2 К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекаются также - медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3 Непосредственное руководство деятельностью групп комбинированной направленности осуществляет руководитель структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы комбинированной направленности в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

5.4 Старший воспитатель и методист структурного подразделения, обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп комбинированной направленности с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивают преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, семьи и школы; организуют

проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5 Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития (расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью), отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.6 Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную работу фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7 Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8 Воспитатель организует образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями,

5.9 Музыкальный руководитель организует работу по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность). Работает в тесном контакте

со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10 Инструктор по физической культуре организует работу по физическому развитию в помещении и на воздухе. Определяет содержание образовательной деятельности с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно- оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11 Ассистент (помощник) (при наличии в структурном подразделении) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповому помещению, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке, туалете и т.п.), помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействии с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта.

5.12 Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанника: разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, методы и формы работы с ребенком, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, консультирует всех участников образовательного процесса.

5.13 Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения, в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.