**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)**
**446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина д. 4, тел. – факс 8 (84635)2-02-32**

**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
от «29» августа 2022г.
протокол № 13 от 29.08.2022г.
Председатель педагогического совета _____

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказом директора
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
от «30» августа 2022 г.
№ 210 - од
_____ Левина Н.Б.

# Положение об организации работы в группе компенсирующей направленности ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- а также иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее — группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - структурное подразделение).

## 2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая в группе компенсирующей направленности, разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с действующими изменениями и дополнениями), с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

## 3. Порядок приема и комплектования в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, состоянии здоровья ребенка, заявления (в письменной форме) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с их согласия.

3.2. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

— для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

— для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

— для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

— для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

— для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

3.3. Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится

в период с 20 мая по 31 августа текущего года.

3.4. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.5. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, учебно-программной документаций и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется подписью родителей (законных представителей) ребенка.

## 4. Особенности организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. Содержание дошкольного образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Специалистами и воспитателями структурного подразделения, в

течение года (начало, середина и конец года) проводится психолого-медико-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуются в форме: фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной непосредственно-образовательной деятельности, которая включаются в расписание образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности не более 20 минут, старшей группе составляет не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

## 5. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом (учителем-дефектологом), музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию) и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности

предусмотрены следующие штатные единицы на каждую группу:

— для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога- психолога;

— для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

— для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда/.

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

5.2. К работе с детьми группы компенсирующей направленности привлекаются также - медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет руководитель структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.4. Старший воспитатель и методист структурного подразделения обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.6. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. В ходе образовательной деятельности по коррекционной ритмике осуществляет коррекцию недостатков психомоторной сферы воспитанников посредством музыки, движения, слова. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития (с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью), отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития

детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно - оздоровительной работы. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11. Ассистент (помощник) (при наличии в структурном подразделении) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповому помещению, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке, туалете и т.п.), помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействии с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта.

5.12. Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанника: разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, методы и формы работы с ребенком, формы контроля и оценки индивидуального

развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, консультирует всех участников образовательного процесса.

5.13. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

## 6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.