

**Расписание НОД в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год.**

|   | <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>   |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Первая группа<br/>раннего возраста</b> | <b>Восприятие смысла<br/>музыки (музыка)<br/>9.20 – 9.30</b>   | <b>Предметная<br/>деятельность и<br/>игры с составными<br/>и динамическими<br/>игрушками (игры с<br/>дидактическим<br/>материалом)<br/>9.00 – 9.10 – 9.20</b> | <b>Восприятие смысла<br/>музыки (музыка)<br/>9.20 – 9.30</b>          | <b>Экспериментирование<br/>с материалами и<br/>веществами (игры со<br/>строительным<br/>материалом, песком,<br/>водой, тестом и т.п.)<br/>9.00. - 9.10 – 9.20</b> | <b>Рассматривание<br/>картинок<br/>(расширение<br/>ориентировки в<br/>окружающем и<br/>развитие речи)<br/>9.00 – 9.10 – 9.20</b> |
|   | <b>Общение со<br/>взрослыми<br/>совместные игры со<br/>сверстниками<br/>(расширение<br/>ориентировки в<br/>окружающем и<br/>развитие речи)<br/>15.50 – 16.00 – 16.10</b> | <b>Двигательная<br/>активность<br/>15.50 – 16.00 – 16.10</b>  | <b>Восприятие смысла<br/>сказок, стихов<br/>15.50 – 16.00 – 16.10</b> | <b>Двигательная<br/>активность<br/>15.50 – 16.00 – 16.10</b>  | <b>Самообслуживание<br/>и действия с<br/>бытовыми<br/>предметами –<br/>орудиями<br/>15.50 – 16.00 – 16.10</b>                    |

**Расписание НОД в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год.**

| <b>Вторая группа<br/>раннего возраста</b> | <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>                                       | <b>пятница</b>  |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <b>Восприятие смысла<br/>музыки (музыка)<br/>9.00 - 9.10</b>                | <b>Общение со<br/>взрослыми и<br/>совместные игры<br/>со сверстниками<br/>под руководством<br/>взрослого<br/>(развитие речи)<br/>9.20 – 9.30</b> | <b>Экспериментирование<br/>с материалами и и<br/>веществами<br/>(Ознакомление с<br/>окружающим)<br/>9.20 – 9.30</b> | <b>Лепка/<br/>конструирование<br/>9.20 – 9.30</b>    | <b>Восприятие смысла<br/>музыки (музыка)<br/>9.00- 9.10</b> |
|   | <b>Восприятие сказок,<br/>рассматривание<br/>картинок<br/>15.50 – 16.00</b> | <b>Двигательная<br/>активность<br/>15.50 – 16.05</b>   | <b>Рисование<br/>9.20 – 9.30</b>  | <b>Двигательная<br/>активность<br/>15.50 – 16.05</b> | <b>Двигательная<br/>активность<br/>15.50 – 16.05</b>        |

**Расписание НОД в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год.**

| <b>Младшая группа</b>   | <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p>Познавательная – исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим / «Урок вежливости») 9.20 – 9.35</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура) на воздухе</p> | <p>Музыкальная деятельность (музыка) 9.20 – 9.35</p> <p>Коммуникативная деятельность/ (Развитие речи) 9.45 – 10.00</p> | <p>Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20 – 9.35</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.45 – 10.00</p> | <p>Музыкальная деятельность (музыка) 9.20 – 9.35</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 9.45 – 10.00</p> | <p>Двигательная деятельность (физическая культура) 9.20 – 9.35</p> <p>Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация) 9.45 – 10.00</p> |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |  |   |   |   |
| <b>Восприятие художественной литературы</b>                             | <b>ежедневно в ходе режимных моментов</b>  |  |   |   |   |
| <b>Конструктивно – модельная деятельность</b>                           | <b>в совместной деятельности</b>   |  |   |   |   |
| <b>Игровая деятельность</b>   | <b>ежедневно</b>   |  |   |   |   |
| <b>Общение при проведении режимных моментов</b>                         | <b>ежедневно</b>   |  |   |   |   |
| <b>Дежурства</b>  | <b>ежедневно</b>   |  |   |   |   |
| <b>Прогулки</b>   | <b>ежедневно</b>   |  |   |   |   |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год.**

| <b>Средняя группа</b> | <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
|                       | <b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)<br/>9.00.- 9.20</b>    | <b>Изобразительная деятельность (рисование)<br/>9.00-9.20</b> | <b>Двигательная деятельность (физическая культура)<br/>8.55- 9.15</b>  | <b>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП)<br/>9.00 – 9.20</b> | <b>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)<br/>9.00 – 9.20</b> |
|                       | <b>Двигательная деятельность (физическая культура)<br/>9.25 – 9.45</b> | <b>Музыкальная деятельность (музыка)<br/>9.40 – 10.00</b>     | <b>Познавательная – исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром/ «Уроки вежливости»)<br/>9.25 – 9.45</b> | <b>Музыкальная деятельность (музыка)<br/>9.40 – 10.00</b>                     | <b>Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)</b>       |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>Восприятие художественной литературы</b>     | <b>ежедневно в ходе режимных моментов</b> |  |  |  |  |
| <b>Конструктивно – модельная деятельность</b>   | <b>1 раз в неделю</b>                     |  |  |  |  |
| <b>Игровая деятельность</b>                     | <b>ежедневно</b>                          |  |  |  |  |
| <b>Общение при проведении режимных моментов</b> | <b>ежедневно</b>                          |  |  |  |  |
| <b>Дежурства</b>                                | <b>ежедневно</b>                          |  |  |  |  |
| <b>Прогулки</b>                                 | <b>Ежедневно</b>                          |  |  |  |  |

**Расписание НОД в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год.**

| <b>Старшая группа</b> | <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>   |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
|                       | <p>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.25</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура) 9.50 - 10.15</p> <p>Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация, ручной труд) 15.30 – 15.55</p> | <p>Логопедическое занятие 9.00 – 9.25</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) 10.10 – 10.35</p> | <p>Изобразительная деятельность (Рисование) 8.55- 9.20</p> <p>Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 9.55</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура) на улице</p> | <p>Логопедическое 9.00 – 9.25</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим/ «Уроки вежливости») 9.35 – 10.00</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура) 10.05 – 10.30</p> | <p>Конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка) 9.40 – 10.05</p> |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Восприятие художественной литературы</b>     | ежедневно в ходе режимных моментов |
| <b>Игровая деятельность</b>                     | ежедневно                          |
| <b>Общение при проведении режимных моментов</b> | ежедневно                          |
| <b>Дежурства</b>                                | ежедневно                          |
| <b>Прогулки</b>                                 | ежедневно                          |
| <b>Хореография</b>                              | вторник 15.15 – 15.45              |

**Расписание НОД в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
на 2024-2025 учебный год в подготовительной к школе группе.**

| Подготовительная к школе группа   | понедельник   | вторник  | среда  | четверг   | пятница  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП)-ментальная математика<br/>9.00 – 9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)<br/>9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка)<br/>10.20 – 10.50</p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность («Наши права»)<br/>9.00 – 9.30</p> <p>Коррекционное логопедическое занятие<br/>9.40 – 10.10</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура) на улице</p> | <p>Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)<br/>9.00 – 9.30</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)<br/>9.40 – 10.10</p> <p>Музыкальная деятельность (музыка)<br/>10.20 – 10.50</p> | <p>Коррекционное логопедическое занятие<br/>9.00 – 9.30</p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование-«Волшебная палитра»)<br/>9.40 – 10.10</p> <p>Двигательная деятельность (физическая культура)<br/>10.35 – 11.05</p> | <p>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП)<br/>8.50 – 9.15</p> <p>Коррекционное логопедическое занятие<br/>9.25 – 9.50</p> <p>Двигательная деятельность (бассейн)<br/>10.00</p> |
|   | <p>Изобразительная деятельность (Рисование)<br/>15.45 – 16.15</p>   |  |  |   | <p>Изобразительная деятельность (Лепка / Аппликация)<br/>15.45 – 16.15.</p>  |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |   |  |  |   |  |
| <p>Восприятие художественной литературы</p>                             | <p>ежедневно в ходе режимных моментов</p>   |  |  |   |  |
| <p>Игровая деятельность</p>   | <p>ежедневно</p>  |  |  |   |  |
| <p>Общение при проведении режимных моментов</p>                         | <p>ежедневно</p>  |  |  |   |  |
| <p>Дежурства</p>  | <p>ежедневно</p>  |  |  |   |  |
| <p>Прогулки</p>   | <p>ежедневно</p>  |  |  |   |  |
| <p>Хореография</p>  | <p>вторник 15.50 – 16.20</p>  |  |  |   |  |
| <p>Конструктивно – модельная деятельность</p>                           | <p>1 раз в неделю</p>   |  |  |   |  |





## **Апрель**

### **Утренняя гимнастика на апрель месяц (1, 2 недели)**

**Вводная часть:** ходьба, ходьба на носках, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг.

#### **ОРУ:**

1. И.п.: стоя, ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в и.п.  
Д.: 5 раз.
2. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в и.п.  
Д.: по 3 раза в каждую сторону.
3. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперёд; встать убрать руки за спину, вернуться в и.п.  
Д.: 5 раз.
4. И.п.: стоя на коленях, руки вдоль туловища. Повернуться вправо (влево), руки вперёд- в стороны, вернуться в и.п.  
Д.: по 3 раза в каждую сторону.
5. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередование с небольшой паузой.  
Д.: 2 раза по 8.

**Заключительная часть:** ходьба с восстановлением дыхания.

#### **Речёвка:**

Малыши, малыши дружные ребятки

Малыши, малыши, сделали зарядку.

### **Утренняя гимнастика на апрель месяц (3, 4 недели)**

**Вводная часть:** ходьба, ходьба на носках, ходьба, бег в среднем темпе, ходьба. Построение в круг.

#### **ОРУ с кеглей:**

1. И.п.: о.с., кегля в правой руке внизу. 1- поднять руки через стороны вверх, переложить кеглю в левую руку; 2- вернуться в и.п. Д.: 5 раз.
2. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1-руки в стороны; 2- наклон вперёд, переложить кеглю в левую руку; 3- выпрямиться, руки в стороны; 4- и.п. Д.: 5 раз.
3. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, кегля в правой руке. 1- присесть, поставить кеглю у ног; 2- встать, выпрямиться, руки на пояс; 3- присесть, взять кеглю левой рукой; 4- и.п. Д.: 5 раз.
4. И.п.: стоя на коленях, кегля в правой руке. 1- поворот вправо, поставить кеглю у носка правой ноги; 2- вернуться в и.п.; 3- поворот вправо, взять кеглю; 4- вернуться в и.п. Переложить кеглю в левую руку, то же влево. Д.: по 3 раза в каждую сторону.
5. И.п.: о.с., руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.

**Заключительная часть:** ходьба с восстановлением дыхания.

#### **Речёвка:**

Малыши, малыши дружные ребятки

Малыши, малыши, сделали зарядку.

## **Комплекс № 1 «Серенький зайчишка»**

### *Вводная часть*

Ходьба по залу друг за другом (15 сек).

Ходьба на носочках (10 сек).

Обычный бег (20 сек).

Ходьба врассыпную (10 сек).

Построение врассыпную.

### *Основная часть*

1. Упражнение «Зайка греет лапки на солнышке»

И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, повернуть ладонями вверх-вниз, сказать: «Тепло».

Вернуться в И.П.:

Повторить 6 раз. Темп умеренный.

2. Упражнение «Зайка греет ушки»

И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину.

Повернуть голову в сторону.

Вернуться в исходную позицию.

Повернуть голову в другую сторону.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить по 2 раза в каждую сторону. Темп медленный.

3. Упражнение «Зайка прячет лапки»

И.П.: стоя, руки в стороны.

Наклон вперед, ладони положить на живот, сказать: «Нет».

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

4. Упражнение «Зайка занимается спортом»

И.П.: стоя, ноги вместе, руки опущены.

Бег на месте 8-12 сек. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.

*Заключительная часть*

Бег по залу (20 сек)

**Комплекс № 2 «Красивые сапожки»**

Шагают дружно наши ножки,

На них — красивые сапожки!

Идут сапожки по дорожке,

В них по лужам — тоже можно!

Не промокнут в дождь сапожки,

Сухими будут наши ножки!

1. «Шагают дружно наши ножки»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и.

п. Дыхание произвольное. Повторить 3 - 4 раза.

2. «Красивые сапожки»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться.

Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

3. «Крепкие сапожки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать,

выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 3 – 4 раза.

4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2 раза.

«Напрыгались ножки, устали сапожки»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3 раза.

*Подвижная игра «Чок-чок, каблучок»*

Дети встают врассыпную вокруг педагога. Педагог читает текст:

Топ-топ, сапожок.

Чок-чок, каблучок.  
За деревья и кусток,  
За беседку и грибок  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прячьтесь — и молчок!

После слов «и молчок!» дети прячутся на игровой площадке за любым предметом (беседка, деревья, домики и т.д.). Когда все дети спрячутся, педагог идет их искать. Через 1,5—2 минуты педагог говорит: «Как все хорошо спрятались, никого не могу найти. Дети, бегите ко мне!» Дети выходят из-за предметов, за которыми они прятались, и бегут к педагогу.

г. Новокуйбышевск

**ЖУРНАЛ**  
**учета проверки устройств КЭВП**  
**(кнопка экстренного вызова полиции)**  
**ООО «ЧОО «АЛЬФА»**

**Начат:** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Окончен:** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ОБЪЕТ : НМБУ «Центр – сервис»**

**ДОУ № 33 -1 , Гагарина, 9а**