

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)

446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №11  
от 21.08 2023 года  
Н.Б. Левина



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени воинов – интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»  
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета ГБОУ ООШ №11  
протокол № 13  
« 21 » 08 2023 года

2023 год

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности

### 2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.09.2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года, 8 ноября 2022 г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Локальными актами:

- Уставом ГБОУ ООШ № 11;
- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Буратино».
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи;
- Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад «Буратино».

### 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО

Педагогический коллектив СП «Детский сад «Буратино» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014. и коррекционных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 2008., «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы

дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи способствуют целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В СП «Детский сад «Буратино» функционирует 12 групп, из которых: 9 групп - общеразвивающей направленности (с 1,5 до 5 лет), 3 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет).

- Первая группа раннего возраста (1 – 2 года) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы общеразвивающей направленности.
- младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Разновозрастная группа (3-5 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

### **1.3. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в СП «Детский сад «Буратино» составляет:

- В первой группе раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 ч. 40 мин.
- Во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 ч. 40 мин.
- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 2 ч. 30 мин.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 4 ч. 35 мин.
- В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 2 – года жизни – 8-10 минут.
- Для детей 3 – го года жизни – 8 – 10 минут.
- Для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.
- Для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут.
- Для детей 6 – го года жизни – не более 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижение остроты зрения, снятие мышечной усталости и пр., продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не

менее 10 минут. Форма проведения НОД: фронтальная, подгрупповая. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трёх раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на воспитанников в группах комбинированной и компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдаётся предпочтение работе по группам при проведении непрерывной образовательной

деятельности. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР и общеразвивающей направленности). Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

## 2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

Виды деятельности	Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) (общеразвивающей направленности)		Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) (общеразвивающей направленности)	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
1. Восприятие смысла музыки	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
3. Двигательная активность - занятие по физическому развитию	2	6 - 10 минут	2	8-10 минут
4. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - дидактическая игра по развитию речи; - сюжетно – ролевая игра.	1	6 - 10 минут	1	8-10 минут
5. Восприятие сказок, стихов , рассматривание картинок	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
6. Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и пр.)	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
7. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	6 – 10 минут	1	8-10 минут
Итого:	10	100 минут	10	100 минут

Виды деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет) (общеразвивающей направленности)		Средняя группа (от 4 до 5 лет) (общеразвивающей направленности)	
	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательно – исследовательская - ознакомление с окружающим/ «Урок вежливости»; - фэмп	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.
	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.
	1	15 мин.	1	20 мин.
Коммуникативная - развитие речи;	1	15 мин.	1	20 мин.
Изобразительная - рисование; - лепка; - аппликация	1	15 мин.	1	20 мин.
	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.
	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.
Двигательная	3	15 мин.	3	20 мин.
Музыкальная	2	15 мин.	2	20 мин.
Конструирование	1 раз в неделю в совместной деятельности (обогащенная игра)			
Восприятие художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов			
Итого:	10	150 мин	10	200 мин.

Виды деятельности	Старшая группа (общеразвивающей направленности)		Старшая группа (компенсирующая группа) 1 период – сентябрь - ноябрь	
	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательно – исследовательская - ознакомление с окружающим. - «Урок вежливости» - «Наши права» (подготовительная группа) - фэмп	0,5	25 минут	0,5	25 минут
	0,5	25 минут	0,5	25 минут
	1	25 минут	1	25 минут

Коммуникативная - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1 1	25 минут 25 минут	-	-
Изобразительная - рисование; - лепка/ аппликация/ ручной труд	2 1	25 минут 25 минут 25 минут	2 1	25 минут 25 минут
Двигательная	3	25 минут	3	25 минут
Музыкальная	2	25 минут	2	25 минут
Конструирование	1	25 минут	1	25 минут
Коммуникативная (коррекционные логопедические занятия)			2 (учитель – логопед)	25 минут
Восприятие художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов			
Итого:	13	300 мин.	13	275 мин.

Виды деятельности	Старшая группа (компенсирующая группа) 2 - 3 период – декабрь - май		Подготовительная к школе группа (компенсирующая группа)	
	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательная – исследовательская - ознакомление с окружающим. - «Урок вежливости» - «Наши права» (подготовительная группа) - фэмп	0,5 0,5 1	25 минут 25 минут 25 минут	0,5 0,5 2	30 минут 30 минут 30 минут
Коммуникативная - развитие речи - подготовка к обучению грамоте			-	-

Изобразительная - рисование; - лепка/ аппликация/ ручной труд	1 1	25 минут 25 минут 25 минут	2 1	30 минут 30 минут
Двигательная	3	25 минут	3	30 минут
Музыкальная	2	25 минут	2	30 минут
Конструирование	1	25 минут	1	30 минут
Коммуникативная (коррекционные логопедические занятия)	5 (учитель – логопед)		5 (учитель – логопед)	25 – 30 минут
Восприятие художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов			
Итого:	13	315 мин.	17	450 минут.



