

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 города им. Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Буратино»

**План-конспект НОД
по познавательному развитию
«Подарки Осени»**

(для воспитанников младшей группы)

Разработала:
Басалык Елена Григорьевна
воспитатель
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
с/п «Детский сад «Буратино»

Новокуйбышевск, 2022г.

Тема: «Подарки осени»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное творчество»

Цель: совершенствование знаний детей с характерных особенностей осени

Задачи:

1. Формировать умение дошкольников различать изменение в погодных явлениях («Познавательное развитие»).
2. Расширять представления детей о простейших связях в природе («Познавательное развитие»).
3. Способствовать экологическому развитию («Познавательное развитие»).
4. Развивать коммуникативные навыки («Речевое развитие»)
4. Стимулировать развитие наглядно-образное мышления и зрительного внимания ("Познавательное развитие").
5. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве ("Познавательное развитие").
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе. ("Социально-коммуникативное").
7. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

Практические: игровые ситуации и упражнения.

Наглядные: Использование мультимедийного демонстрационного материала.

Словесные: ситуативный разговор, чтение стихотворения, словесные инструкции, пояснение.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, мультимедийное оборудование, диск с классической музыкой, фото осеннего пейзажа, цветов,

бабочек, горшки для цветов, лейка с водой, клеёнка, савок, ватные диски, двойной скотч, овалы из цветного картона.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации: «Бабочки летают»
<i>Двигательная</i>	Пальчиковая гимнастика «Подсолнух», двигательная миниатюра "Бабочка".
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Посадка цветов
<i>Восприятия художественной литературы</i>	Чтение стихов, потешки.
<i>Коммуникативная</i>	Загадки Ответы на вопросы, обсуждение.
<i>Музыкальная</i>	Слушание классической музыки
<i>Изобразительная</i>	Изготовление бабочек из ватных дисков

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	Воспитатель включает лирическую музыку Организует деток с помощью прочтения стихотворения. *Собрались все дети в круг. Я- твой друг и ты- мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.	Слушают и выполняют действия.
1.	Воспитатель загадывает загадку. *Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» - спросим. Нам ответят: «Это...» (<u>осень</u>)	Слушают и называют отгадки.
2	Воспитатель задаёт вопросы детям,	

	<p>вызывая их на разговор: *Ребята, вы заметили, как поменялась погода? За окном стало хмуро, наше любимое тёплое солнышко спрятали тучки. А когда идёт дождик, на дорожках, появляются большие лужи! А как мы с вами стали одеваться с наступлением Осени? Мы одеваем курточки, сапожки, шапочки, даже перчатки!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
3	<p>Проводит пальчиковую игру «Подсолнух» *У подсолнуха ладонь-о-го-го! Сто семян в ладони щедрой у него.</p> <p>В тесноте, да не в обиде все сидят, С ясным солнышком о лете говорят.</p>	<p>Показывают левую ладонь. Постучать пальчиками правой руки по ладони левой руки.</p> <p>Сжать левую ладонь, зажимая пальчики правой руки в кулак. Поднять обе руки вверх, растопырить пальчики.</p>
4	<p>Воспитатель задаёт вопрос. *Но Осень не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Детки, а вы наблюдали, что делают люди Осенью в своих садах?Правильно!</p>	<p>Дети поддерживают разговор, отвечают на вопросы *Люди собирают урожай. Оставляют только цветы, чтобы украсить серые деньки.</p>
5	<p>Обращает внимание детей на входящую родительницу. Входит мама с корзиной цветов бархатцы, октябристы и календулы *Чья мама к нам пришла?</p>	<p>Здороваются, называют родительницу.</p>
6	<p><u>Родительница:</u> *Добрый день, детки. Я принесла вам в группу осенние цветы. На улице им холодно, а в группе они подольше порадуют нас своей красотой. Предлагает пересадить цветы в горшки. Для пересадки понадобятся 3 горшочка для цветов, земля, совочек, лейка с водой. *Много подарков принесла осень. А вы знаете название цветов. Воспитатель уточняет, каких цветов.</p>	<p>Говорят название цветов, которые знают. Повторяют названия цветов, которые будут пересаживать.</p>

	<p>*А чтобы вам помочь, я покажу слайды с цветами.(на большом экране слайды цветов).</p> <p>А какие цветы нам принесли для пересадки?</p>	
7	<p><i>Родительница организует пересадку цветов</i> (звучит спокойная музыка)</p> <p>В данный момент, у детишек мама спрашивает:</p> <p>Какой цветок самый красивый?</p> <p>Что у них общего?</p> <p>Из чего состоит цветок?</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>Эти цветы мы поставим вот сюда и будем любоваться.</p>	<p><u>Дети:</u></p> <p>Принимают участие в пересадке цветов.Выполняют простые поручения.</p> <p>Малыши с удовольствием расскажут о своих предпочтениях, тем самым отдохнут и получают новые впечатления!</p>
7	<p><u>Родительница:</u></p> <p>Благодарит детей за помощь.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>А знаете, кто лучшие друзья цветов?</p>	<p>Предлагают свои варианты.</p>
8	<p><i>Физ. минутка:</i></p> <p>*Гусеница, гусеница.</p> <p>Бабочкина дочка.</p> <p>По траве ползёт, ползёт, И листочки всё жуёт. Покушала, уснула</p> <p>Проснулась, потянулась. Бабочкою обернулась. (на большом экране слайды с бабочками).</p>	<p>Сложить руки, вытянуть вперёд. Волнистые движения. зацепить большие пальцы «крючком», пальцы в стороны. Присели, встали. Присел, встали.</p> <p>Погладить животик. Сложить ладошки под щёку. Руки вверх. Потянуться. Повернуться вокруг себя. Размахивая руками, лёгкий бег на носочках.</p>

	<p>Обращает внимание детей на вошедшую родительницу.</p> <p><u>Родительница(мама):</u></p> <p>*Добрый день. Слышала, вы украшаете группу осенними цветами. И знаете, кто лучшие друзья цветов. Давайте вместе сделаем бабочек, чтобы цветочкам было веселее. У меня есть цветные бумажные овалы и разноцветные ватные диски, двойной скотч.</p> <p>Организует совместное творчество.(звучит спокойная мелодия).</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>*А у меня есть коктейльные трубочки. Давайте соединим их с бабочками и получится, что они летают.</p>	<p><u>Дети:</u></p> <p>Здороваются. Называют маму. Отвечают на вопросы. Дети общаются, выполняют поставленные задачи. Даётся время, чтобы дети высказали свои эмоции, порадовались.</p>
	<p>Демонстрирует на экране слайды с красивыми пейзажами осени).</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>* Дорогие ребята, сегодня мы узнали много интересного и научились новому. Скажем спасибо нашим мамочкам, что пришли и помогли создать солнечное настроение. Мы увидели, что Осень совсем не хмурая. И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета. По дороге домой с родителями соберите разноцветные листочки и сделайте букет. И поставьте в вазу.</p>	<p>Ставят бабочек в подставки рядом с пересаженными цветами.</p>